

OŠ KNEGINEC GORNJI

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk.god. 2025./26.

Gornji Kneginec, listopad 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, kojima pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Dopunska i dodatna nastava te izvannastavne aktivnosti odvijaju se u školi.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM 1. – 4. RAZRED

1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	
1.1. PRVI RAZREDI.....	4
1.2. DRUGI RAZREDI.....	10
1.3. TREĆI RAZREDI.....	18
1.4. ČETVRTI RAZREDI.....	25
1.5. TZK – UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA.....	30
1.6. SPIELKO – NJEMAČKI JEZIK.....	31
2. IZBORNA NASTAVA	
2.1. NJEMAČKI JEZIK.....	32
2.2. ENGLISKI JEZIK.....	33
2.3. VJERONAUKE.....	34
2.4. INFORMATIKA.....	35
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	36
4. DODATNA NASTAVA.....	38
5. PROJEKTNJA NASTAVA.....	40
6. TEMATSKI DANI.....	45

ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA

7. IZBORNA NASTAVA	
7.1. NJEMAČKI JEZIK.....	46
7.2. ENGLISKI JEZIK.....	50
7.3. VJERONAUKE.....	53
7.4. INFORMATIKA.....	55
8. DODATNA NASTAVA	
8.1. FIZIKA.....	56
8.2. MATEMATIKA.....	57
8.3. ENGLISKI JEZIK.....	58
8.4. NJEMAČKI JEZIK.....	60
8.5. BIOLOGIJA.....	62
8.6. VJERONAUKE - VJERONAUKA OLIMPIJADA	63
8.7. HRVATSKI JEZIK.....	64
8.8. GEOGRAFIJA.....	65
9. DOPUNSKA NASTAVA	
9.1. HRVATSKI JEZIK.....	66
9.2. MATEMATIKA.....	67
9.3. ENGLISKI JEZIK.....	71
9.4. NJEMAČKI JEZIK.....	73
9.5. POVIJEST.....	75
9.6. KEMIJA.....	76
9.7. FIZIKA.....	77
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
10.1. DOMAĆINSTVO.....	78
10.2. TAMBURAŠI.....	79
10.3. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	80

10.4. JEZIČNA GRUPA „ <i>DEUTSCHKO</i> “.....	81
10.5. TZK – VJEŽBAONICA.....	82
10.6. ŠSD – KNEGINEC.....	83
10.7. UČENIČKA ZADRUGA KNEGINJA.....	84
10.8. PRVA POMOĆ.....	86
10.9. MALI KREATIVCI.....	87
10.10. MLADI TEHNIČARI.....	88
10.12. NOVINARSKA SKUPINA.....	89
10.13. LIKOVNA GRUPA.....	90
10.14. READING IS FUN.....	91
10.15. ATOM LIGA.....	92
10.16. MATEMATIČKO NATJECANJE „ <i>KLOKAN BEZ GRANICA</i> “.....	93
10.17. MATEMAX.....	94
10.18. PLANINARSKA GRUPA-MLADI PLANINARI.....	95
10.19. DRAMSKA SKUPINA.....	96
10.20. „ <i>UMJETNOST RIJEČI</i> “.....	97
10.21. PJEVAČKI ZBOR.....	98
10.22. SVJETSKI DAN VATROGASACA.....	99
10.23. EKO KREATIVCI.....	100
10.24. ENGLISH CLUB.....	101
10.25. „ <i>MARIJINI OBROCI</i> “, „ <i>ŠKOLE ZA AFRIKU</i> “.....	102
11. PROJEKTNASTAVA	
11.1. FESTIVAL „ <i>KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI I PLESU</i> “.....	103
11.2. FESTIVAL KAJKAVSKE POPEVKE <i>ZLATAR 2026</i>	104
11.3. PROJEKT ŠAFRAN.....	105
11.4. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	106
11.5. ERASMUS AKREDITACIJA.....	107
11.6. PROJEKT ODRŽIVOG RAZVOJA.....	108
11.7. PROJEKT „ <i>FROM WASTE TO TASTE</i> “.....	109
11.8. PROJEKT „ <i>ELEKTRIČNI ROMOBIL – SLOBODA ILI OPASNOST</i> “.....	111
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
12.1. IZLETI I EKSKURZIJE.....	114
12.2. SAKRALNE GRAĐEVINE MOJE ŽUPE.....	117
12.3. GRAZ – TERENSKA NASTAVA.....	118
12.4. HNK VARAŽDIN – „ <i>ORAŠAR</i> “.....	119
12.5. VUKOVAR.....	120
12.6. ZNANSTVENI SAJAM OSNOVNIH ŠKOLA.....	121
12.7. TERENSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA.....	122
13. ŠKOLSKERADIONICE	
13.1. ŠUMSKA PEDAGOGIJA.....	124
13.2. ADITIVI U PREHRANI.....	126
13.3. EUČIONICA – ERASMUS & ETWINNING.....	127
14. PRODUŽENI BORAVAK.....	129
15. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	133

1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

1.1. PRVI RAZREDI

Aktivnost	MALI PODUZETNICI
Nositelj aktivnosti	Tatjana Borak
Razred	1. a
Planirani broj učenika	22 učenika
Ciljevi aktivnosti	- razvijati poduzetničke kompetencije djece - osmišljavati i primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - prepoznavati utjecaj tehnologije na zdravlje i čovjeka - spoznavati sebe i svijet oko sebe - razvijati individualnost - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost, samokontrolu, toleranciju i strpljivost, slušanje i poštivanje drugih
Ishodi aktivnosti	- iznose ideje inovativnih rješenja - osmišljavaju vlastite poduzetničke ideje i plan izrade - predstavljaju vlastite ideje pred drugima - izrađuju uporabne predmete od otpada - objašnjavaju etape nastanka proizvoda i prodaje - izrađuju i igraju društvene igre od otpadnog materijala - crtaju i oslikavaju zamišljene ideje - izrađuju i prezentiraju plakate i poruke - osmišljavaju reklame za svoje proizvode - izrađuju reklamni letak - organiziraju sajam inovacija u učionici, isprobavaju osmišljene proizvode
Način realizacije aktivnosti	-individualni i frontalni rad, rad u grupi i paru - rasprava, izlaganje, oluja ideja
Vremenik aktivnosti	- šk.g. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje učenika, poticaj i pohvala - radionice, prezentacije, sajam radova

Aktivnost	MALE SCENSKE IGRE
Nositelj aktivnosti	- učiteljica Jasenka Banec i učenici 1.b
Razred	1.b
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju. Poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu, mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, glumiti s lutkama i osmišljavati lutke. Razvijati individualnost, poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Oslobađati spontanost, poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	- pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima u izradi lutaka i scenskih rekvizita
Način realizacije aktivnosti	- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	- šk. god. 2025./2026. - jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - pohvale i nagrade za zalaganje

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Danijela Novosel-Turković
Razred	1. c
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti djecu na svakodnevno kretanje i brigu o vlastitom zdravlju -kroz igru učiti o međusobnoj suradnji i nenasilnoj komunikaciji -pozitivno utjecati na antropometrijske karakteristike i motoričke sposobnosti djece
Ishodi aktivnosti	- poboljšanje motoričkih sposobnosti -korisno provođenje slobodnog vremena -pozitivan utjecaj na zdravlje -bolja međusobna suradnja -učenici uče slaviti pobjedu, ali i podnijeti poraz -učenici uče nenasilno rješavati sukobe do kojih dolazi u igri -učenici sami osmišljavaju igre
Način realizacije aktivnosti	-individualni i frontalni rad, rad u grupi i paru -slobodna igra, štafetne i momčadske igre, utrke, natjecanja
Vremenik aktivnosti	- šk.g. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje učenika, poticaj i pohvala - natjecanja u igrama

Aktivnost	ISTRAŽUJEMO GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Tatjana Borak, Jasenka Banec, Danijela Novosel-Turković
Razred	1. a, 1.b, 1. c
Planirani broj učenika	62 učenika
Ciljevi aktivnosti	- proučavati i istraživati promjene u prirodi u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
Ishodi aktivnosti	- uočavaju i opisuju izgled biljaka u proljeće - opisuju životinje u okolišu, povezuju godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja - povezuju vremenske pojave s godišnjim dobima - promatraju i predviđaju promjene u prirodi u neposrednome okolišu - izdvajaju bitna obilježja vremena u svako godišnje doba - objašnjavaju uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - donose jednostavne zaključke, postavljaju pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi - brinu se za očuvanje okružja u kojemu borave
Način realizacije aktivnosti	- diskusija, istraživanje, promatranje, opisivanje, bilježenje, ilustriranje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu

Aktivnost	JA U PROMETU, MOJE MJESTO
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Tatjana Borak, Jasenka Banec, Danijela Novosel-Turković
Razred	1.a, 1.b, 1. c
Planirani broj učenika	62 učenika
Ciljevi aktivnosti	- uočiti prometne opasnosti u blizini škole - osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i pravilno prelaženje ceste sa i bez pješačkog prijelaza - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole
Ishodi aktivnosti	- razlikuju pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi - objašnjavaju funkciju prometnica i prometnih znakova - objašnjavaju važnost poštivanja pravila u prometu - demonstriraju pravilno kretanje u prometu - prepoznaju i imenuju najznačajnija i objekte u blizini škole te zaključuju o njihovoj namjeni i dobrobiti - određuju položaj objekata u prostoru - prepoznaju mjesta i objekte na fotografijama
Način realizacije aktivnosti	- promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera - razgledavanje, šetnja, fotografiranje, uporaba aplikacije Google Maps
Vremenik aktivnosti	- siječanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktični zadaci - nastavni listići - likovni radovi, plakati - usmeno izražavanje

Aktivnost	IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvog razreda: Tatjana Borak, Jasenka Banec, Danijela Novosel-Turković
Razred	1.a, 1.b, 1. c
Planirani broj učenika	62 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznati dijelove bližeg i šireg zavičaja i zanimanja ljudi - upoznati prirodne posebnosti i kulturnu baštinu posjećenog kraja - razvijati navike kulturnog ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima
Ishodi aktivnosti	- opisuju izgled posjećenih prirodnih i kulturnih objekata - objašnjavaju sličnosti i razlike između objekata i pojava - postavljaju pitanja o viđenim prirodnim i društvenim pojavama i objektima, donose jednostavne zaključke - uspoređuju pravila ponašanja u domu, školi te u posjećenim ustanovama - praktično primjenjuju prometna pravila - objašnjavaju utjecaj svojih postupaka na druge tijekom igre i druženja
Način realizacije aktivnosti	- obilazak prirodnih i kulturnih lokaliteta, radionica, promatranje, fotografiranje, šetnja, igra
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- prijevoz - ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izražavanje dojmova o viđenom, kviz, radni listići

1.2. DRUGI RAZREDI

Aktivnost	MAŠTAONICA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Željka Gregur, Lidija Novosel
Razred	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	44 učenika
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnosti - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost - oslobađati spontanost - razvijati govor i izražajne sposobnosti - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	- pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala - različitim scenskim tehnikama i vježbama
Vremenik aktivnosti	- šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: VODE U ZAVIČAJU
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b,
Planirani broj učenika	44
Ciljevi aktivnosti	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice - stajaćice)
Namjena aktivnosti	- produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku svijest - shvatiti važnost voda i važnost štednje voda
Način realizacije aktivnosti	- odlazak do izvora u okolici škole - promatranje, opisivanje i fotografiranje voda, okoliša i života
Vremenik aktivnosti	- travanj, svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- likovni izričaj - izrada tematskog plakata - promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji vode

Aktivnost	FESTIVAL ZNANOSTI, SVEUČILIŠTE <i>SJEVER</i> (POLUDNEVNA)
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b,
Planirani broj učenika	44
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa <i>steam</i> sadržajima
Namjena aktivnosti	- poticati učenike na primjenu prirodnoslovnih i matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje učenika u <i>steam</i> radionicama
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prikladan članak na mrežnoj stranici škole. Obilježavanje Tjedna znanosti.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b.
Planirani broj učenika	44
Ciljevi aktivnosti	- upoznati značajne građevine i ustanove u blizini škole - snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima - upoznati baštinu svoga mjesta
Namjena aktivnosti	- znati imenovati značajne građevine i ustanove te odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika - razvijati vještinu snalaženja u prostoru
Način realizacije aktivnosti	- šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u prostoru
Vremenik aktivnosti	-travanj, svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- rješavanje listića - izrada tematskog plakata - fotografija

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: JESEN U ZAVIČAJU (ZIMA, PROLJEĆE, LJETO)
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b,
Planirani broj učenika	44
Ciljevi aktivnosti	- uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih. doba u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Namjena aktivnosti	- produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost - razvijati zanimanje za promatranje prirode
Način realizacije aktivnosti	- šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. - siječanj, ožujak, lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- sposobnost objašnjavanja uočenih promjena - izrada tematskog plakata - vođenje kalendara prirode

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: SIGURNO U PROMETU
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljica, Varaždinska županija
Razred	2.a , 2.b
Planirani broj učenika	44 učenika
Ciljevi aktivnosti	- uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje te prelaženje ceste bez pješačkog prijelaza
Namjena aktivnosti	- razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti	- promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera - razgledavanje, uočavanje, šetnja, igranje: kretanje prometnim poligonom autićima
Vremenik aktivnosti	- ožujak, travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktični zadatci - nastavni listići - likovni radovi, plakati - usmeno izražavanje - prezentacija roditeljima i lokalnoj zajednici

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA (CJELODNEVNA): ZAGREB, KAZALIŠTE, ZOOLOŠKI VRT
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b,
Planirani broj učenika	44
Ciljevi aktivnosti	- upoznati druge dijelove naše domovine - upoznavanje kazališta - pristojno ponašanje u kazalištu i zoološkom vrtu
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s radom kazališta - upoznavanje sa scenskom izvedbom dramskog djela - upoznavanje različitog životinjskog svijeta
Način realizacije aktivnosti	- praćenje predstave, radionice u zoološkom vrtu, promatranje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti	- svibanj, 2026.
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza autobusom, - cijena ulaznica za kazalište i zoološki vrt
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izražavanje dojmova o viđenom - plakat, strip

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA (POLUDNEVNA): ZRAČNA LUKA VARAŽDIN
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b,
Planirani broj učenika	44
Ciljevi aktivnosti	- upoznati zračni promet zavičaja
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s djelatnicima u zračnom prometu i prometnim sredstvima zračnom prometa
Način realizacije aktivnosti	- promatranje i slušanje vodiča zračne luke
Vremenik aktivnosti	- ožujak - travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izražavanje dojmova o viđenom - izvješće

1.3. TREĆI RAZREDI

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Učiteljica trećeg razreda: Nedeljka Kresonja
Razred	3.a
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi aktivnosti	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Namjena aktivnosti	- učenici će moći sudjelovati u kućanskim poslovima - osvješćivanje važnosti poznavanja i sudjelovanja u poslovima i podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva - osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će imati pozitivan stav prema radu - moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima - razumjet će podatke na ambalaži različitih prehrambenih - naučit će na odgovarajući način rukovati kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima - bit će zadovoljan naučenim aktivnostima i povećati će osobnu odgovornost - razviti će svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova - tijekom aktivnosti će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima
Način realizacije aktivnosti	-učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izgrađuju, razgovaraju, zaključuju -razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju energije -razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	-učiteljica će s učenicima donositi potrebna sredstva za rad jer smo tek na početku ovakvih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje -samovrednovanje, zadovoljstvo vremenom provedenim na satovima, procjena vlastitih postignuća

Aktivnost	MEDIJI
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Bojana Rožmarić
Razred	3.b
Planirani broj učenika	16 učenika
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnosti - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost - oslobađati spontanost - razvijati govor i izražajne sposobnosti - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati medije, književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s medijima i njihovim karakteristikama - razvijati kritičko mišljenje i osobne stavove - pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	- šk. god. 2025./2026..
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: IZGLED ZAVIČAJA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Sara Ratkaj
Razred	3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	18+16+1
Ciljevi aktivnosti	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu - posjet OPG-u (rast i razvoj biljaka i životinja ovisno o izgledu zavičaja)
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja - razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu - razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja
Način realizacije aktivnosti	- odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja
Vremenik aktivnosti	- listopad, 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- rješavanje listića - sposobnost objašnjavanja naučenog

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: VODE ZAVIČAJA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Sara Ratkaj
Razred	3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	18+16+1
Ciljevi aktivnosti	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i životinje
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja - razvijati interes za istraživanje - razvijati ekološku svijest
Način realizacije aktivnosti	- odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena naučenog u svakodnevnici

Aktivnost	ŠKOLSKI IZLET (POLUDNEVNI): SREDIŠTE ŽUPANIJE
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Sara Ratkaj
Razred	3.a, 3.b , 3.PŠ Lužan
Planirani broj učenika	18+16 +1
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje središta županije (kulturne ustanove, kulturno - povijesni spomenici, prosvjetne ustanove...)
Namjena aktivnosti	- spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi
Način realizacije aktivnosti	- odlazak vlakom/autobusom u Varaždin
Vremenik aktivnosti	- ožujak/travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- oko 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vođenje tabele bilježaka - rješavanje listića

Aktivnost	ORIJENTACIJA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Sara Ratkaj
Razred	3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	18+16+1
666	
Ciljevi aktivnosti	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti - odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca - snalaziti se na planu mjesta
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana
Vremenik aktivnosti	- rujan 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultat	- rješavanje listića - primjena naučenog u svakodnevnom životu

Aktivnost	ŠKOLSKI IZLET (CJELODNEVNI): NAŠA ŽUPANIJA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Sara Ratkaj
Razred	3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	18+16+1
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanja naše županije (većih naselja, njihovih krajolika, kulturno - povijesnih spomenika...)
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti
Način realizacije aktivnosti	- obilazak većih naselja u zavičaju autobusom
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- oko 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izražavanje dojmova o viđenom - praćenje interesa

1.4. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost	LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tea Krušelj i Bojana Magić
Razred	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnosti - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost - oslobađati spontanost - razvijati govor i izražajne sposobnosti - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	- pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	- šk. god. 2025./2026..
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice Tea Krušelj i Bojana Magić
Razred	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja šume
Namjena aktivnosti	- produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta šume -razvijanje ekološke svijesti učenika
Način realizacije aktivnosti	- šuma u okolini škole
Vremenik aktivnosti	ožujak-lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- rješavanje listića - razgovor - izrada umne mape - u šumi prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i životinja

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice Tea Krušelj i Bojana Magić
Razred	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti	- produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja - razlikovati livade od pašnjaka, naučiti izrađivati herbarij
Način realizacije aktivnosti	- okolica škole - travnjak u okolini škole
Vremenik aktivnosti	Ožujak-lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- rješavanje listića - razgovor - izrada umne mape - na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i životinja

Aktivnost	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA: ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice Tea Krušelj i Bojana Magić
Razred	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti	-imenovati glavni grad -objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno, sportsko središte Republike Hrvatske -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
Namjena aktivnosti	-produbljivati nastavne sadržaje o povijesti i značaju glavnog grada -stjecati navike posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika
Način realizacije aktivnosti	-posjet i razgledavanje znamenitosti glavnog grada
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-oko 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-učenici će promatrajući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja

Aktivnost	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: PRIRODNE POSEBNOSTI I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI RH
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice Tea Krušelj i Bojana Magić
Razred	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti	Lijepom našom- uočiti obilježja reljefa i podneblja -opisati naselja i izgled sela -navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije osobe -upoznati pučke običaje i prirodne ljepote RH -uočiti obilježja reljefa i podneblja -navesti osnovne gospodarske djelatnosti -razumjeti važnost gospodarstva zavičaja za cijelu RH
Namjena aktivnosti	-razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti i kulturno-povijesnih spomenika u RH -primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	-višednevna ekskurzija u kojoj će se učenici upoznati sa odabranim prirodnim posebnostima i kulturno-povijesnim znamenitostima RH
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-oko 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-izražavanje dojmova -povezivanje naučenog u školi i viđenog na školskoj ekskurziji

1.5. TZK – UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Aktivnost	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof., Nikola Katalenić, prof.
Razred	Niži razredi (2 odjeljenja)
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti	- utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata (po odjeljenju) u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je u potpunosti financiran od HŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje zalaganja učenika, mjerenje motoričkih sposobnosti kroz 6 testova/provjera, te mjerenja napretka; odlazak na kraju školske godine na natjecanja u sklopu dana Univerzalne športske škole (cjelodnevna aktivnost)

1.6. SPIELKO – NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “SPIELKO”
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan
Razred	3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - razvijanje kreativnosti i proširivanje vokabulara igrom, projektnim zadacima, online vježbama - dramatizacija kraćih dijaložkih struktura
Namjena aktivnosti	- usavršavanje jezičnih vještina - razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, slušanja - obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe - kraći projekti, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- trošak kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje sposobnosti, postignuća i interesa učenika. Usmena i pisana pohvala učeniku.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	4.a
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike za učenje stranog jezika - svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata - svladati osnove ortografije - osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku - upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja - osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, motivirati i poticati učenike na samostalni rad
Način realizacije aktivnosti	- grupni i individualni rad, rad u paru - rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje filmova i slušanje izvornih govornika, igra, pjevanje, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	- rujna 2025. – lipanj 2026. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje, bilješke o napredovanju, mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi, usmena i pisana pohvala učeniku.

2.2. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	ENGLISKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	4.b
Planirani broj učenika	22
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti za komunikaciju te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznati kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema nacionalnom kurikulumu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje.

2.3. VJERONAUK

Aktivnost	VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Maja Bobek Ivanjko, dipl. prof. kateheta
Razred	1.-4. razred OŠ Kneginec Gornji i 3. razred PŠ Lužan
Planirani broj učenika	140 učenika
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- učenici od 1.-4. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva
Način realizacije aktivnosti	-grupni i individualni, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, razgovor, čitanje i pisanje, demonstracija, likovno i dramsko izražavanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje crtanih filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom - realizacija prema planu i programu MZOS te korelacija sa ostalim predmetima -priprema za izvanškolske i izvanastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. -bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana provjera učenika - primjena naučenog u konkretnom životu, župnoj zajednici

2.4. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Nevenka Šestak
Razred	1.- 4. razred OŠ Kneginec Gornji, 3. razred PŠ Lužan
Planirani broj učenika	159 učenika
Ciljevi aktivnosti	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije aktivnosti	2 školska sata tjedno po razredu – 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije izborne nastave	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	- učenici - učiteljice razredne nastave: : Lidija Novosel, Željka Gregur, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tea Krušelj, Bojana Magić, Tatjana Borak, Jasenka Banec, Danijela Novosel – Turković, Sara Ratkaj
Razred	1.a, 1.b, 1. c, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	- 5 - 8 učenika po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u zadovoljavajućem obimu u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026.. - jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- papiri za umnažanje: 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmeno i pisano provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka svakog učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan
Razred	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	10 (dalje po potrebi)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu/prilagođavanje metoda i načina rada. - čitanje i rad s tekstem -usmeno izlaganje, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025. /2026. Dopunska nastava se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	- učenici - učiteljice razredne nastave: : Lidija Novosel, Željka Gregur, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tea Krušelj, Bojana Magić, Tatjana Borak, Jasenka Banec, Danijela Novosel – Turković, Sara Ratkaj
Razred	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema - obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika - darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu - produbljivanje znanja i razvijanje interesa
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, igrom, suradničkim učenjem, sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026. - jedan sat tjedno - Klokane bez granica – ožujak, 2026. - Školsko natjecanje iz matematike – siječanj/veljača 2026. - Županijsko natjecanje iz matematike – ožujak/travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- papir za kopiranje materijala - 3 eura po učeniku – Klokane bez granica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

Aktivnost	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelj aktivnosti	- učenici - učiteljica informatike: Nevenka Šestak
Razred	3.a, 3.b, 4.b
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i sposobnosti učenika na području informatike - razvijati i poticati interes za načine rješavanja problema pomoću IKT tehnologije - obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika - darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za IKT tehnologiju - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema te samostalnosti u radu - primjena informatike u svakodnevnom životu - produbljivanje znanja i razvijanje interesa
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, igrom, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025. /2026. - dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	- papir za kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

5. PROJEKTNA NASTAVA

Aktivnost	RAZREDNI PROJEKT: <i>VRIJEME ŠTEDI JER PUNO VRIJEDI</i>
Nositelj aktivnosti	Danijela Novosel-Turković, Tatjana Borak, Jasenka Banec
Razred	1. a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	62 učenika
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za planiranje vlastitog vremena i izvršavanje obaveza u zadanom roku i na vrijeme.
Odgojno- obrazovni ishodi	PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Način realizacije aktivnosti	-rad u grupi i paru - zapažanje, rasprava, izlaganje, prezentacija
Vremenik aktivnosti	- šk.g. 2025./2026. i šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poticaj i pohvala - kviz znanja

	RAZREDNI PROJEKT:
--	--------------------------

Aktivnost	VELIKA KNJIGA DOBRIH DJELA
Nositelj aktivnosti	Danijela Novosel-Turković, Tatjana Borak, Jasenka Banec
Razred	1. a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	62 učenika
Ciljevi aktivnosti	Promicanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, komunikacije te empatičnog odnosa prema drugima
Odgojno- obrazovni ishodi	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.3. Pridonosi skupini.
Način realizacije aktivnosti	-rad u grupi i paru - zapažanje, rasprava, izlaganje, prezentacija
Vremenik aktivnosti	- šk.g. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poticaj i pohvala, dodjela diplome - radionice, prezentacija

Aktivnost	PROJEKT:
------------------	-----------------

	„PAMETNO JEDI, NOVCE ŠTEDI“
Nositelj aktivnosti	- učenici razredne nastave - roditelji - učiteljice razredne nastave
Razred	1.a, 1.b, 1. c, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	Oko 160 učenika
Ciljevi aktivnosti	- - razvijanje socijalne osjetljivosti - poticanje aktivizma i volonterizma u djece - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
Namjena aktivnosti	- educiranje učenika o važnosti zdrave prehrane te očuvanje zdravlja i okoliša - educiranje učenika o financijskoj pismenosti
Način realizacije aktivnosti	- na satovima izvannastavnih aktivnosti - na satovima razrednog odjela - radom kod kuće
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata školi, roditeljima, općini i županiji

Aktivnost	RAZREDNI PROJEKT: „ABECEDA“
Nositelj aktivnosti	- učenici - roditelji - učiteljica
Razred	2.a, 2. b
Planirani broj učenika	44
Ciljevi aktivnosti	- naučiti abecedu
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost djece: literarnu, likovnu, dramsku i plesnu
Način realizacije aktivnosti	- na satovima izvannastavnih aktivnosti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK-a - na satovima razrednog odjela - radom kod kuće
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata školi, roditeljima, općini i županiji

Aktivnost	PROJEKT „U CIPELAMA ODRASLIH“
Nositelj aktivnosti	- učenici razredne nastave - roditelji - učiteljice razredne nastave
Razred	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	Oko 90 učenika
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje socijalne osjetljivosti - poticanje aktivizma i volonterizma u djece - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
Namjena aktivnosti	- educiranje učenika o važnosti racionalnog raspolaganja novcem - educiranje učenika o financijskoj pismenosti
Način realizacije aktivnosti	- na satovima matematike - na satovima razrednog odjela - radom kod kuće
Vremenik aktivnosti	- 3.razredi-rujan 2025. - 4. razredi-siječanj/veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata školi, roditeljima, općini i županiji

6. TEMATSKI DANI - PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
RUJAN	8 .9. Svečani doček prvašića	Tatjana Borak, Jasenka Banec, Danijela Novosel-Turković - učenici	
	10.9. Hrvatski olimpijski dan	učiteljice i učenici nižih razreda	sportske aktivnosti
LISTOPAD	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	svi učitelji i učenici Škole	akcija prikupljanja donacija za Udrugu Spas
	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji i učenici Škole	u razrednim odjelima
STUDENI	18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	učiteljice i učenici nižih razreda	uređenje panoa te odavanje počasti za žrtve Vukovara
PROSINAC	Sveti Nikola Božić	svi učitelji i učenici Škole	u razrednim odjelima
VELJAČA	14.02. Valentinovo	učitelji i učenici Škole	uređenje panoa, ljubavni sandučić u razrednom odjelu
OŽUJAK	19.3. Dan očeva	učiteljice i učenici nižih razreda	izrada čestitki
	21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom	učiteljice i učenici nižih razreda	šarene čarape
TRAVANJ	22.4. Dan planeta Zemlje	učiteljice i učenici nižih razreda	uređenje panoa
SVIBANJ	15.5. Međunarodni dan obitelji	učiteljice i učenici nižih razreda	radionice u razrednom odjelu
	Dan škole	svi učitelji i učenici Škole	u razrednom odjelu
	Prva nedjelja u svibnju, Majčin dan	učiteljice i učenici nižih razreda	radionice u razrednom odjelu

ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA

7. IZBORNA NASTAVA

7.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	6.a
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike za učenje stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku - upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja - osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, motivirati i poticati učenike na samostalni rad
Način realizacije aktivnosti	- grupni i individualni rad, rad u paru - rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, igra i pjevanje, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje, bilješke o napredovanju, mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi, usmena i pisana pohvala učeniku.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	8.a
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike za učenje stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku - upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja - osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, motivirati i poticati učenike na samostalni rad
Način realizacije aktivnosti	- grupni i individualni rad, rad u paru - rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, igra i pjevanje, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje, bilješke o napredovanju, mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi, usmena i pisana pohvala učeniku.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan
Razred	5.a
Planirani broj učenika	11
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci , obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata i manjih projekata, rješavanje interaktivnih zadataka, igra, pjevanje.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan
Razred	7.a
Planirani broj učenika	11
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci , obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata i manjih projekata, rješavanje interaktivnih zadataka, igra, pjevanje.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

7.2. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	ENGLISKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Jasna Žimbrek)
Razred	7.b razred
Planirani broj učenika	13
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Služiti se stranim jezikom u govoru i pismu, u različitim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, flomasteri, škare, ljepilo, računala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje napretka u radu

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	5.b razred
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema nacionalnom kurikulumu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje napretka u radu

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	6.b razred
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema nacionalnom kurikulumu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	8.b i 8.c razred
Planirani broj učenika	12 + 12
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema nacionalnom kurikulumu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

7.3. VJERONAUČ

Aktivnost	VJERONAUČ
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike Maja Bobek Ivanjko, dipl kateheta
Razred	4.-8. razred
Planirani broj učenika	160
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- učenici od 4.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva
Način realizacije aktivnosti	-individualni i grupni rad, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, istraživački rad na računalima, izrada i demonstracija projekata, sudjelovanje na terenskim nastavama, korelacija sa drugim predmetima -gledanje video materijala i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom - realizacija prema planu i programu MZO te korelacija sa ostalim predmetima u okviru međupredmetnih tema koje su uključene u plan i program kurikulumu
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.. – lipanj 2026. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pisana provjera učenika, bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi - primjena naučenog u konkretnom životu - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja rezultata

7.4. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Martina Boltižar (učiteljica informatike)
Razred	4.a, 7.a/b i 8.a/b/c
Planirani broj učenika	115 učenika
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, komunikaciju i zabavu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	- frontalni, grupni i individualni rad, rad u paru - izrada digitalnih sadržaja - praktičan rad na računalu (digitalni alati/aplikacije/programi)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26., dva školska sata tjedno -70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

8. DODATNA NASTAVA

8.1. FIZIKA

Aktivnost	DOD – FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Silvana Čubrić
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti, stjecanjem dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati samopouzdanje, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima -pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstvenog i kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad sa učenicom ili rad u manjim skupinama, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova,
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Prema utvrđenom rasporedu sati, dva sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Pribor potreban za izvođenje pokusa, te papir za kopiranje problemskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-učenici će sudjelovati na natjecanjima iz fizike -vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa -pratit će se način rješavanja problemskih zadataka

8.2. MATEMATIKA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica Nikolina Bregović
Razred	5. i 7. razredi
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz matematike. Razvijati interes za istraživanje matematičkih problema i logičko mišljenje. Osposobiti učenike za samostalno i kreativno rješavanje složenih zadataka. Poticati učenike na sudjelovanje u matematičkim natjecanjima i radionicama. Razvijati upornost, preciznost i kritičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti u matematici. - za učenike koji žele unaprijediti svoje znanje i razvijati dodatne kompetencije - za učenike koji se žele pripremati za natjecanja iz matematike ili slične izazove
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim skupinama i individualni pristup prema potrebama učenika. Problemski zadaci i projektni zadaci iznad razine redovne nastave. Korištenje digitalnih alata (GeoGebra, kalkulatori, online kvizovi i aplikacije). Rad na zadacima s prethodnih natjecanja. Poticanje učenika na raspravu, zajedničko traženje rješenja i prezentaciju postupaka.
Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno tijekom školske godine prema utvrđenom rasporedu sati (ukupno 35 sati za 5.ab, 7.ab).
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja, oko 15 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napretka kroz rješavanje problemskih zadataka i analiza strategija rješavanja, vrednovanje kroz sudjelovanje u radu i doprinos grupnim aktivnostima, prezentacija rješenja ostalim učenicima i argumentiranje postupaka, uspješnost u natjecanjima i dodatnim aktivnostima kao pokazatelj napretka. Rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje učenika i razvijanje njihovih potencijala.

8.3. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	DODATNA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Jasna Žimbek)
Razred	7. b
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznati kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Raditi na zadacima koji zahtijevaju višu razinu pažnje i znanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika uz dopunu sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, papir u boji za plakate, škare, ljepilo, kolaž
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena provjera učenika uz redovito praćenje

Aktivnost	DODATNA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	7.a
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturoloških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Proširiti znanje učenika. Osposobiti ih za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu -koristiti radioničke metode kroz igre, brainstorming, izrada plakata, diskusije
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. –lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati (hamer papir), troškovi fotokopiranja, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i ostvarenim rezultatima, opisno praćenje sposobnosti učenika

8.4. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Tatjana Grđan)
Razred	5.a, 5.b i 7.a razred
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturoloških pojedinosti njemačkog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Proširiti znanje učenika. Osposobiti ih za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu -koristiti radioničke metode kroz igre, izrada plakata, diskusije
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. –lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati (hamer papir), troškovi fotokopiranja, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i ostvarenim rezultatima, opisno praćenje sposobnosti učenika

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	7.b, 8.b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji uspješno savladavaju redovite nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika, pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za školsko (i/ili županijsko) natjecanje iz njemačkog jezika, omogućiti učenicima posjet zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	Za učenike koji ostvaruju izvrsne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad na području njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad natjecanje iz njemačkog jezika

8.5. BIOLOGIJA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	10 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za istraživačke radove i dodatne sadržaje iz biologije.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave, razvijanje praktičnih vještina, poticanje intelektualne znatiželje, njegovanje sistematičnosti i temeljitosti u radu, poticanje na samoobrazovanje i korištenje dodatnih izvora znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i kritičkog razmišljanja te samostalnog zaključivanja primjenom stečenog znanja.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u istraživačkim zadacima, izvođenje praktičnog rada, izrada plakata i/ili prezentacija, rješavanje problemskih zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., svaki tjedan u trajanju 1 školskog sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura za potreban pribor i materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i angažiranosti učenika, rezultati postignuti na natjecanjima.

8.6. VJERONAUUK - VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Aktivnost	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
Razred	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti	- širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk, upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva, stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina, proširivanje znanja iz područja teologije, opće kulture i informiranosti - usvajanje novih znanja i vještina iz područja sociologije, filozofije, psihologije, povijesti, geografije budući da građa obuhvaća šira humanistička i društvena područja
Namjena aktivnosti	- svim učenicima viših razreda koji žele proširiti spoznaje i znanje o vlastitoj vjeri, crkvenoj povijesti i crkvenoj tradiciji, ali proširiti znanje i iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja - priprema vjeroučenika za vjeronaučno natjecanje na temelju materijala koje je odobreno od MZO i HBK NKU
Način realizacije aktivnosti	- prema programu koji proslijedi MZO u suradnji sa HBK-a NKU - grupni i individualni rad sa učenicima, istraživački rad na računalima, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervjui, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje kvizova u programu Hot potetos; Quiziz
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (print papir, plakati, ljepilo, bojice, markeri...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međuzupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju

8.7. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Tamara Hojnik, Ivana Trogrlić
Razred	7. b, 8. a i b
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti	1. Darovitim učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje spoznaja o hrvatskom jeziku primjereno njihovoj dobi i interesima. 2. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina. 3. Usvajanje nastavnih sadržaja na višoj razini.
Namjena aktivnosti	Primjena i proširivanje jezičnih znanja, samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, njihovo transformiranje u novo znanje i primjena pri rješavanju problema. Podrška učenicima da vježbom i ponavljanjem lakše svladaju teorijske i praktične dijelove gradiva te dostignu visoku razinu komunikacijskih vještina u govoru i pismu. Razvijanje zanimanja za hrvatski jezik, kvalitetna priprema za daljnje obrazovanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će samostalno rješavati zadatke iz predmetnih područja. Sudjelovat će na školskom i županijskom natjecanju. - suradničko učenje, rad u paru i individualni rad - proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026., 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Papir, troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će primjenjivati različite strategije učenja te samovrednovanjem procjenjivati napredak i uspješnost svoga rada. Sudjelovat će na školskom natjecanju.

8.8. GEOGRAFIJA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	-temeljito i opsežno proširiti nastavni sadržaja iz geografije -razviti interes za izučavanje geografije i geografskog mišljenja -unaprijediti razinu opažanja geografskih procesa i pojava na Zemlji -unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru -potaknuti na istraživanje geografskih posebnosti Hrvatske i drugih naroda i država
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26. (70 sati)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na svim razinama natjecanja, proširivanje znanja i opće kulture.

9. DOPUNSKA NASTAVA

9.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Ivana Trogrlić, Tamara Hojnik i Ana Grđan
Razred	5. a, b; 6. a, b; 7. a, b; 8. a, b, c
Planirani broj učenika	20-30 učenika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu.
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava - dodatno objašnjavanje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti	Papir, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

9.2. MATEMATIKA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica matematike Nikolina Bregović
Razred	5. ab
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osigurati temeljito razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova i postupaka. Razviti sigurnost u rješavanju jednostavnijih matematičkih zadataka. Ukloniti najčešće poteškoće i nesigurnosti u matematičkom izražavanju i računanju. Poticati učenike na radne navike, redovito vježbanje i aktivno sudjelovanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike. Za učenike kojima je potrebno dodatno ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih pojmova. Za učenike koji žele učvrstiti svoje znanje i postići bolje rezultate na redovnoj nastavi. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad s učenicima prema njihovim potrebama. Dodatno objašnjavanje i ponavljanje gradiva obrađenog na redovnim satovima. Rješavanje tipičnih zadataka koji se pojavljuju na pisanim i usmenim provjerama. Korištenje didaktičkih materijala, radnih listova i digitalnih alata za utvrđivanje znanja. Postupno povećavanje razine zadataka radi izgradnje sigurnosti i samopouzdanja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno (35 sati).
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja. Okvirno 20 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napretka kroz rješavanje zadataka tijekom sata. Povremena usmena provjera i kratki zadaci za utvrđivanje gradiva. Uspjeh vidljiv u boljim rezultatima na pisanim i usmenim provjerama u redovnoj nastavi. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada te pružanje dodatne podrške učenicima kojima je potrebna.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica matematike Nikolina Bregović
Razred	7. ab
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	usvojili tijekom redovne nastave. Osigurati temeljito razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova i postupaka. Razviti sigurnost u rješavanju jednostavnijih matematičkih zadataka. Ukloniti najčešće poteškoće i nesigurnosti u matematičkom izražavanju i računanju. Poticati učenike na radne navike, redovito vježbanje i aktivno sudjelovanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike. Za učenike kojima je potrebno dodatno ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih pojmova. Za učenike koji žele učvrstiti svoje znanje i postići bolje rezultate na redovnoj nastavi. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad s učenicima prema njihovim potrebama. Dodatno objašnjavanje i ponavljanje gradiva obrađenog na redovnim satovima. Rješavanje tipičnih zadataka koji se pojavljuju na pisanim i usmenim provjerama. Korištenje didaktičkih materijala, radnih listova i digitalnih alata za utvrđivanje znanja. Postupno povećavanje razine zadataka radi izgradnje sigurnosti i samopouzdanja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno (35 sati).
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja. Okvirno 20 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napretka kroz rješavanje zadataka tijekom sata. Povremena usmena provjera i kratki zadaci za utvrđivanje gradiva. Uspjeh vidljiv u boljim rezultatima na pisanim i usmenim provjerama u redovnoj nastavi. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada te pružanje dodatne podrške učenicima kojima je potrebna.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica matematike Ivančica Fiolić
Razred	6. ab
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osigurati temeljito razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova i postupaka. Razviti sigurnost u rješavanju jednostavnijih matematičkih zadataka. Ukloniti najčešće poteškoće i nesigurnosti u matematičkom izražavanju i računanju. Poticati učenike na radne navike, redovito vježbanje i aktivno sudjelovanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike. Za učenike kojima je potrebno dodatno ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih pojmova. Za učenike koji žele učvrstiti svoje znanje i postići bolje rezultate na redovnoj nastavi. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad s učenicima prema njihovim potrebama. Dodatno objašnjavanje i ponavljanje gradiva obrađenog na redovnim satovima. Rješavanje tipičnih zadataka koji se pojavljuju na pisanim i usmenim provjerama. Korištenje didaktičkih materijala, radnih listova i digitalnih alata za utvrđivanje znanja. Postupno povećavanje razine zadataka radi izgradnje sigurnosti i samopouzdanja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno (35 sati).
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja. Okvirno 20 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napretka kroz rješavanje zadataka tijekom sata. Povremena usmena provjera i kratki zadaci za utvrđivanje gradiva. Uspjeh vidljiv u boljim rezultatima na pisanim i usmenim provjerama u redovnoj nastavi. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada te pružanje dodatne podrške učenicima kojima je potrebna.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica matematike Ivančica Fiolić
Razred	8. abc
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osigurati temeljito razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova i postupaka. Razviti sigurnost u rješavanju jednostavnijih matematičkih zadataka. Ukloniti najčešće poteškoće i nesigurnosti u matematičkom izražavanju i računanju. Poticati učenike na radne navike, redovito vježbanje i aktivno sudjelovanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike. Za učenike kojima je potrebno dodatno ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih pojmova. Za učenike koji žele učvrstiti svoje znanje i postići bolje rezultate na redovnoj nastavi. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad s učenicima prema njihovim potrebama. Dodatno objašnjavanje i ponavljanje gradiva obrađenog na redovnim satovima. Rješavanje tipičnih zadataka koji se pojavljuju na pisanim i usmenim provjerama. Korištenje didaktičkih materijala, radnih listova i digitalnih alata za utvrđivanje znanja. Postupno povećavanje razine zadataka radi izgradnje sigurnosti i samopouzdanja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno (35 sati).
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja. Okvirno 20 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napretka kroz rješavanje zadataka tijekom sata. Povremena usmena provjera i kratki zadaci za utvrđivanje gradiva. Uspjeh vidljiv u boljim rezultatima na pisanim i usmenim provjerama u redovnoj nastavi. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada te pružanje dodatne podrške učenicima kojima je potrebna.

9.3. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Jasna Žimbrek)
Razred	6.a i 8.a
Planirani broj učenika	8+4
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti sposobnost čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti za komunikaciju, utvrditi osnovna jezična i gramatička pravila. Naučiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Služiti se stranim jezikom u govoru i pismu, u različitim životnim situacijama. Nadoknaditi gradivo ili sadržaje u kojima učenici imaju poteškoća.
Namjena aktivnosti	Usvojiti gradivo predviđeno godišnji planom i programom, pomoći u radu i dopuniti manjkavosti u učenju i savladavanju gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu - čitanje i rad na tekstu - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno, 35 sati godišnje po razredu
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje napretka u govoru i pismu.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	6.b i 7.a
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu - čitanje i rad s tekstem -usmeno izlaganje, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. –lipanj 2026., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika, praćenje i evidentiranje napretka svakog pojedinog učenika.

9.4. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan
Razred	Učenici 5.b razreda
Planirani broj učenika	4 (dalje po potrebi)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu/prilagođavanje metoda i načina rada. - čitanje i rad s tekstem -usmeno izlaganje, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025. /2026. Dopunska nastava se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	6. b, 7.b, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja - razvijanje radnih navika, samostalnosti u radu i pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika
Namjena aktivnosti	- dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja, a posebno učenicima koji se školuju prema individualnom odgojno-obrazovnom programu
Način realizacije aktivnosti	- primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku - sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s kurikulumima pojedinih razreda
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026. (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.

9.5. POVIJEST

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić
Razred	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Prema potrebi po nekoliko učenika iz svakog razreda
Ciljevi aktivnosti	Uspješno savladavanje nastavnog sadržaja iz povijesti, poticanje na aktivno praćenje nastave, redovito učenje i učenje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika, rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastave povijesti i uspješno usvajanje gradiva.

9.6. KEMIJA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije Silvana Čubrić
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razredi
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz kemije tih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualno sa učenicima u razredu.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede(sve ukupno 70 sati za 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razredi).
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pisanih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

9.7. FIZIKA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica fizike Silvana Čubrić
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razredi
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz fizike tih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualno sa učenicima u razredu.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede(sve ukupno 70 sati za 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razredi).
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pisanih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

10.1. DOMAĆINSTVO

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Prof. kateheta Maja Bobek Ivanjko
Razred	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja koja se odnose na život (kuhanje, pranje, peglanje, šivnje..) -stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode -njegovanje kulturne baštine -upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za što kvalitetniji život kako u obitelji tako i u zajednici
Namjena aktivnosti	-razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je Bog i čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine - omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti -probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život -razvijati osjećaj za druge u potrebi -humanitarnim akcijama pomoći onima koji nemaju adekvatne socijalne uvjete života -recikliranjem otpada doći do uporabnih i ukrasnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju voditelja sekcija.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	U dogovoru s školskom Zadrugom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

10.2. TAMBURAŠI

Aktivnost	TAMBURAŠI
Nositelj aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture i učenici (članovi Tamburaškog orkestra)
Razred	4., 5. i 7.
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem skladbi različitih glazbenih stilova sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	2 školska sat tjedno – 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije (u skladu s uvjetima realizacije godišnjeg Plana i programa rada) - troškovi prijevoza učenika od Gornjeg Kneginca do Varaždina Posjet koncertu Zagrebačke filharmonije u sklopu ciklusa Umjetnost na dlanu, HGM-a (Tjedan glazbe – Viva Verdi), 6.5.2026. - troškovi željezničkog prijevoza od Turčina do Zagreba i ulaznica za koncert cca 15,00 eura Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama – nema troškova Nastupi na priredbama i svečanostima u lokalnoj zajednici (Advent, Božićni koncert učenika u Župi) – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za učenje, prikladan članak o realiziranim aktivnostima na mrežnoj stranici škole/medijima.

10.3. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Aktivnost	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – BIB STEM OVCI
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati opasne uzročnike i njihov način djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati i razvijati interes za znanost i istraživanje (STEM područje) kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativne načine izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema te putem video – materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, učenje na daljinu, rješavanje kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada prezentacija, sudjelovanje na smotri i proljetnoj školi. Unaprjeđenje društvene igre Biohazard.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., svaki tjedan u trajanju 1 školskog sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura za potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika, izvještavanje o aktivnostima putem web stranice škole, sudjelovanje na smotri.

10.4. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “DEUTSCHKO”
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	6.b, 7.b
Planirani broj učenika	11
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - razvijanje kreativnosti i proširivanje vokabulara igrom, projektnim zadacima, online vježbama - dramatizacija kraćih dijaloških struktura
Namjena aktivnosti	- usavršavanje jezičnih vještina - razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, slušanja - obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe - kraći projekti, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	- rujna 2025. – lipanj 2026. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- trošak kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje sposobnosti, postignuća i interesa učenika. Usmena i pisana pohvala učeniku.

10.5. TZK – VJEŽBAONICA

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof.
Razred	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	- utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti - upoznavanje sa pravilima u različitim sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti tokom nastavnogodine kroz 70 školskih sati u trajanju od 45 minuta.
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je u potpunosti financiran od HŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u projektu vježbaonica, upitnik o korisnosti u sudjelovanju projekta

10.6. ŠSD - KNEGINEC

Aktivnost	ŠSD – KNEGINEC
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof. i Nikola Katalenić, prof
Razred	5.-8. razredi (2 odjeljenja)
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti	- utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠSD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu. Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2025.-26.; 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 400 – 700 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

10.7. UČENIČKA ZADRUGA „KNEGINJA“

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „KNEGINJA“
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici OŠ Kneginec Gornji Voditelj: Martina Goričanac, učiteljica geografije
Razred	1. – 8.
Planirani broj učenika	učenici 1.- 8. razreda – oko 130 učenika
Ciljevi aktivnosti	-na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti -razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces -stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode -njegovanje kulturne baštine -upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena aktivnosti	-razvijati i njegovati radne navike -razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine -omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti -probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život -razvijati osjećaj za druge u potrebi -humanitarnim akcijama pomoći onima koji nemaju adekvatne socijalne uvjete života -recikliranjem otpada doći do uporabnih i ukrasnih predmeta

Način realizacije aktivnosti	Radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju voditelja sekcija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Cca 550 EUR tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

10.8. PRVA POMOĆ

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
Razred	- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti	- razvijanja osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima - usvajanje novih znanja i vještina iz područja biologije, medicine, psihologije, komunikologije - proširivanja znanja o humane vrednote, međunarodno humanitarno pravo, volonterstvo, razvoj tolerancije i kulture nenasilja i mira, prevencija ovisnosti i djelovanje u slučaju izvanrednih situacija. - kroz različite aktivnosti i programe Crvenog križa omogućiti kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i priprema za ulazak u svijet odraslih, poticanje volonterske aktivnosti kod mladih.
Namjena aktivnosti	- svim učenicima viših razreda koji žele proširiti spoznaje i znanje o , ali proširiti znanje i iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja - priprema učenika za natjecanje mladih iz pružanja prve pomoći unesrećenoj / ozlijeđenoj osobi i osobi koja je životno ugrožena
Način realizacije aktivnosti	- prema programu i uputama koje izdaje Hrvatski Crveni križ na svojim službenim stranicama - grupni i individualni rad sa učenicima, praktične vježbe s učenicima, istraživački rad na računalima, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervjui, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje online kvizova
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (print papir, plakati, ljepilo, bojice, markeri...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međuzupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju

10.9. MALI KREATIVCI

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	učiteljica informatike Martina Boltžar
Razred	6.b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje, produbljivanje i primjena novih znanja i vještina - omogućiti razvoj vještina i sposobnosti -razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja
Namjena aktivnosti	-razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom -omogućiti proširivanje i primjenu znanja i vještina -poticanje na samostalnost -razvijati i njegovati radne navike -razvijanje učeničke kreativnosti -poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti
Način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, individualni i grupni, timski rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Suradnja s učeničkom zadrugom Kneginja, sudjelovanje u projektima škole, digitalni radovi/uređivanje školskog lista Kula.

10.10. MLADI TEHNIČARI

Aktivnost	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	učitelj tehničke kulture i učenici
Razred	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju
Način realizacije aktivnosti	- prema planu i programu rada - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./26. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za vježbe 10 EUR po polazniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka - prezentacija učeničkih radova

10.12. NOVINARSKA SKUPINA

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	- učiteljica Hrvatskoga jezika: Ivana Trogrlić - učenici 5. a i b te 8. c razreda (članovi novinarske skupine) - ostali učitelji razredne i predmetne nastave
Razred	5. a, b; 8. c
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	Učenici će novinarskim radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticati će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine učenici su dužni jednom tjedno dolaziti na sastanke novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će uređivati digitalno izdanje školskog lista.
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo

10.13. LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivan Mladenović, učitelj likovne kulture
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je potaknuti učenike na prepoznavanje i umjetničko izražavanje povezanosti škole i mjesta u kojem žive. Projekt razvija estetsku osjetljivost, motoričke sposobnosti, suradničke vještine i kreativnost kroz praktičan rad na muralu u prostoru škole.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima koji pohađaju Likovnu grupu u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Kroz zajednički rad, učenici će povezati umjetnost s lokalnim krajolikom i tradicijom te oplemeniti školski prostor trajnim umjetničkim obilježjem.
Način realizacije aktivnosti	U početku realizacije aktivnosti učenici će razgovarati o motivu „pogled kroz zid“ i simbolici povezanosti škole s mjestom, te izraditi skice tehnikom ugljena. Nakon odabira zajedničkog rješenja, započet će oslikavanje zida u školi akrilnim bojama. Rad će se odvijati timski, uz naglasak na kreativni doprinos svakog učenika i razvoj zajedničkog murala.
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi boja i ostalih materijala za slikanje murala. =110 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Projekt će se vrednovati kroz sudjelovanje učenika u svim fazama rada, razvoj suradničkih vještina te primjenu likovnih tehnika. Rezultat – izvedeni mural – ostat će trajno obilježje škole, koje oplemenjuje prostor i jača osjećaj pripadnosti zajednici.

10.14. READING IS FUN

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK - READING IS FUN
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica Jasna Žimbek
Razred	Četvrti, sedmi i osmi razredi, tj. učenici koji uče engleski jezik kao prvi i drugi strani jezik (4.a, 7.b i 8.a)
Planirani broj učenika	17+2+2
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti sposobnost čitanja kroz različite aktivnosti i sudjelovanjem u projektu „ Read your way to Better English “ izdavačke kuće Profil Klett (razvijanje čitalačkih sposobnosti kroz čitanje stranih naslova, igranje različitih igara i izradom plakata). Sudjelovanje u međuškolskoj razmjeni iskustva u čitanju kroz projekt „ Reading is fun “ koji uključuje posjet školama, komuniciranje na stranom jeziku i uključivanje u aktivnosti škole domaćina.
Namjena aktivnosti	Za razvijanje ljubavi prema čitanju na stranom jeziku i produbljivanje interesa za pisanom riječi kroz niz čitalačkih aktivnosti, razmjenom iskustva i izradom različitih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Susretima u školi- vođeni projekt Profil Kletta - kroz radionice; odlaskom u osnovne škole u Klenovniku i Vinici – sudjelovanje u radionicama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, kolaž papir, flomasteri, škare i ljepilo, računala, putni troškovi za odlazak u škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje napretka u čitanju, govoru i pismu za vrijeme sudjelovanja u radionicama.

10.15. ATOM LIGA

Aktivnost	ATOM LIGA EKIPNO NATJECANJE UČENIKA U ZNANJU MATEMATIKE, KEMIJE I FIZIKE
Nositelj aktivnosti	Ivančica Fiolić, Silvana Čubrić
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	1 ekipa po tri učenika
Ciljevi aktivnosti	Popularizacije prirodnoslovlja i matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz matematike, kemije i fizike i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju rješavanjem zadataka u ekipama od tri učenika.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine provode se dva kola: 1. kolo 6. studenoga 2025. 2. kolo ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	9 € po jednom kolu za jednu ekipu ATOM lige .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.

10.16. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Aktivnost	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Nikolina Bregović
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika od 5.- 8. razreda koji se samostalno prijave za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre-natjecanja „Klokan bez granica" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji sa udrugom „Klokan bez granica“ i HMD-om. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Članarina natjecatelja, 3 eura po natjecatelju (troškove snose roditelji).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz rezultat postignut na provedenom natjecanju.

10.17. MATEMAX

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „ MATEMAX“
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica matematike Nikolina Bregović
Razred	5.ab i 7.ab razred
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju učenika za matematiku na kreativan i primjenjiv način. Poticati suradničko učenje i timski rad kroz projekte i radionice. Razvijati logičko i kritičko mišljenje rješavanjem problemskih zadataka i mozgalica. Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu i umjetničkom izražavanju. Razvijati digitalne kompetencije korištenjem suvremenih programa i alata.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.ab i 7.ab razreda, s ciljem proširivanja i produbljivanja matematičkih znanja na zanimljiv, kreativan i praktičan način, kroz izradu projekata, proizvoda i sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima (eTwinning projekt <i>Unusual holidays</i>).
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, postera i digitalnih sadržaja pomoću programa (Canva, Microsoft Publisher, Adobe Express, PosterMyWall). Kreiranje kvizova i interaktivnih zadataka u alatima (Kahoot, Quizizz, Wordwall, Socrative). Korištenje matematičkih programa i alata (GeoGebra, Desmos, Wolfram Alpha, Excel). Izrada nakita i dekorativnih predmeta za školsku zadrugu. Uređivanje panoa u učionici i na ulazu u školu u skladu s važnim matematičkim i školskim događanjima. Sudjelovanje u eTwinning projektu kroz predstavljanje proizvoda i ideja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Prema utvrđenom rasporedu sati, 105 sati ukupno.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal prema potrebi. Oko 150 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje putem praćenja angažmana učenika, kreativnosti i suradničkog rada. Evaluacija kroz izložbe plakata, postera i uređenih panoa. Predstavljanje izrađenih proizvoda na školskim manifestacijama i u sklopu školske zadruge. Vrednovanje radova kroz objave na školskim mrežnim stranicama i eTwinning platformi. Korištenje izrađenih materijala u nastavi matematike kao dodatnih nastavnih resursa.

10.18. MLADI PLANINARI

Aktivnost	MLADI PLANINARI
Nositelj aktivnosti	Nikola Katalenić, učitelj TZK
Razred	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti	Detaljnije upoznavanje prvenstveno našeg užeg zavičaja, ali i ljepota Lijepe naše, stjecanje novih i produbljivanje starih prijateljstva; jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, prilagodljivost, tolerantnost; usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama); vođenje zdravog, aktivnog, sportskog života.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika djece na razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama; razvijanje ekološke svijesti u učenika; produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene.
Način realizacije aktivnosti	Planinarski izleti Ivanščica – listopad Kalnik – studeni Rogla (Slovenija) – veljača Velebit – svibanj Napomena: Moguće promjene odredišta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji i učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika, druženje i zabava te poticaj za kvalitetno i zdravo provođenje vremena.

10.19. DRAMSKA SKUPINA

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ana Grđan, učiteljica Hrvatskoga jezika
Razred	5.a
Planirani broj učenika	7
Ciljevi aktivnosti	-razvijati interes za dramsku umjetnost i scensko izražavanje. -osposobiti učenike za adekvatno scensko izražavanje. -razvijanje interesa za scensko izražavanje. -poticanje stvaralaštva i kreativnosti. -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
Namjena aktivnosti	Sposobnost scenskog izražavanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture i usmenog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika.

10.20. „UMJETNOST RIJEČI“

Aktivnost	„UMJETNOST RIJEČI“
Nositelj aktivnosti	Tamara Hojnik
Razred	6. – 8. razredi
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost hrv. standardnog jezika s njegovim narječjima, materinjeg jezika, razvijanje i poticanje literarnog, govornog stvaralaštva, promicati pisano i usmeno izražavanje na hrv. jeziku, otkrivati i poticati posebna sklonosti, sposobnosti i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti, posebnosti i razvijanje kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje različitih formi putem metoda demonstracije i praktičnog rada, usmeno izražavanje, vođenje školskih priredbi, aktivnosti, javni nastupi tijekom šk. godine u školi i aktivnostima koje će se aktualizirati tijekom šk. godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema kalendaru, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	50 eura cca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza sadržaja, učinka, usmeni ili pisani osvrti na radove učenika, sudjelovanje na literarnim natjecajima različitih vrsta te na ostalim natjecajima ili aktivnosti tijekom godine koje će biti istaknute, radovi koji će biti objavljeni tijekom šk. godine, sudjelovanje na smotrama(LiDraNo i sl.), pohvale, ocjene, objave u šk. listu. medijima.

10.21. PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture i učenici (članovi Pjevačkog zbora)
Razred	1.– 8. razred
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, impostacija, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta
Način realizacije aktivnosti	3 školska sat tjedno – 105 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	Posjet koncertu Zagrebačke filharmonije u sklopu ciklusa Umjetnost na dlanu (Tjedan glazbe – Viva Verdi), 6.5.2026. - troškovi željezničkog prijevoza od Turčina do Zagreba i ulaznica za koncert cca 15,00 Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama (Božićna priredba, svečana akademija u povodu Dana škole) – nema troškova Nastupi na priredbama i svečanostima u lokalnoj zajednici (Advent, Božićni koncert učenika u Župi) – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za učenje, prikladan članak o realiziranim aktivnostima na mrežnoj stranici škole/medijima.

10.22. SVJETSKI DAN VATROGASACA

Aktivnost	<i>VATRU GASI, BRATA SPASI</i> PROSLAVA SVJETSKOG DANA VATROGASACA I BLAGDANA SV. FLORIJANA
Nositelji aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture i učenici
Razred	1. – 8.
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Naučiti i uvježbati Vatrogasnu himnu skladatelja Ivana pl. Zajca i pjesmu Na Florijanovo skladatelja Bogumila Tonija. Izvedbom istih obogatiti proslavu Svjetskog dana vatrogasaca i blagdana njihova nebeskog zaštitnika sv. Florijana u organizaciji lokalnog DVD-a.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na shvaćanje važnosti vatrogastva u društvu i zaštite od požara. Obilježiti Svjetski dan vatrogasaca i blagdan sv. Florijana. Izražavati zanimljive događaje iz života sv. Florijana. Iz njegova primjera izvući pouke za život
Način realizacije aktivnosti	10 školskih sati
Vremenik aktivnosti	4. 5. 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje i vrednovanje rada učenika. Izrada i objava prigodnog članka mrežnoj stranici Škole, web portalima te u javnim glasilima (Varaždinske vijesti, Školske novine).

10.23. EKO KREATIVCI

Aktivnost	EKO KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	5.- 8.
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati važnost prenamjene i ponovne uporabe odbačenih predmeta radi smanjenja otpada i radi doprinosa borbi protiv klimatskih promjena.
	Razvijanje životno - praktičnih vještina, ekološke svijesti, kreativnosti i samostalnosti u radu, bolja suradnja, stvaranje pozitivnog ozračja i unaprjeđenje socijalnih odnosa, osposobljavanje za donošenje odluka vezanih za ekologiju u budućnosti.
	Prikupljanje materijala i izrada recikliranih ukrasnih i uporabnih predmeta raznim tehnikama.
Namjena aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., svaki tjedan u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura za potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika, sudjelovanje na izložbi, prezentiranje radova na izložbama, sajmovima i smotrama te prodaja istih. Prigodni članak na mrežnoj stranici škole.

10.24. ENGLISH CLUB

Aktivnost	INA – English club
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	8.b razred
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturoloških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijati sposobnost čitanja i proširivanje vokabulara čitanjem i radom na tekstu. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem. Proširiti znanje učenika.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	-pismeni i usmeni zadaci -obrađivanje tekstova -korištenje interaktivnih metoda kroz igru, brainstorming, izrada plakata, diskusije
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, troškovi fotokopiranja,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i ostvarenim rezultatima, opisno praćenje sposobnosti učenika

10.25. „MARIJINI OBROCI“ – „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Aktivnost	„MARIJINI OBROCI“, „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelj aktivnosti	Prof. kateheta Maja Bobek Ivanjko
Razred	1.-4. razred
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Uz pomoć vjeroučenika ostvarivati aktivnosti kojima ćemo prikupiti sredstva za siromašnu djecu ugroženih zemalja Afrike. Osvijestiti učenike na važnost 1 obroka od 22 e i prikupiti što više sredstava za tu djecu. Dati osjećaj sudjelovanja u osiguranju dnevnog obroka djeci u potrebi kako bi došlo do smanjenja gladi kako u zemljama Afrike tako i u zemljama neimaštine.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1.-4. razreda produbljuju, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav prema osobama koje su u potrebi. Kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnost, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva.
Način realizacije aktivnosti	Izrada i prodaja pekarskih proizvoda, izrada čestitaka i prodaja, Misijski dan- sakupljanje novaca u posebne kasice namijenjene za Marijine obroke, izrada adventskih vijenaca (prodaja). Prigodna tombola, razmjena dobara, sakupljanje i prodaja igračaka.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	U dogovoru s školskom Zadrugom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikladni članci na mrežnoj stranici škole i šire. Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izložba fotografija i zapisa.

11. PROJEKTNA NASTAVA

11.1. FESTIVAL „KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI I PLESU“

Aktivnost	41. DJEČJI FESTIVAL 'KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI I PLESU' (TJEDAN KAJKAVSKE KULTURE, KRAPINA 2026.)
Nositelj aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture i učenici
Razred	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	1-2
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje i doprinos realizaciji projekta <i>Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu</i> . Revitalizacija zaboravljenih kajkavskih popevki s Krapinskog festivala. Doprinos očuvanju glazbene baštine s područja kajkavskoga govornog područja. Razvijati svijest o značaju kajkavskog narječja u sklopu svakodnevnog govora.
Namjena aktivnosti	Očuvanje pjevanje kajkavske riječi te njegovanje običaja prostora kajkavskoga govornog područja. Isticanje kajkavskog kulturnoga glazbenog stvaralaštva i sudjelovanje u održavanju tradicijske manifestacije.
Način realizacije aktivnosti	Rad u školi i u Krapini
Vremenik aktivnosti	siječanj, 2026. – rujan, 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska na probe i nastup u Krapinu (2-3 probe i nastup)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano opisno i brojčano praćenje rada učenika za vrijeme trajanja projekta. Priređivanje javne prezentacije i kulturno-umjetničkog programa. Prigodni članak na mrežnoj stranici Škole, web portalima te u javnim glasilima (Varaždinske vijesti, Školske novine).

11.2. FESTIVAL KAJKAVSKE POPEVKE ZLATAR 2026.

Aktivnost	FESTIVAL DJEČJE KAJKAVSKE POPEVKE ZLATAR 2026.
Nositelj aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture i učenici
Razred	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	1-2
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje i doprinos realizaciji projekta <i>Dani kajkavske riječi Zlatar 2026.</i> Poticanje i angažman učenika u kreativnom stvaranju dječjih pjesama na kajkavskom jeziku. Doprinos očuvanju glazbene baštine s područja kajkavskoga govornog područja. Razvijati svijest o značaju kajkavskog narječja u sklopu svakodnevnog govora.
Namjena aktivnosti	Očuvanje pjevanje kajkavske riječi te njegovanje običaja prostora kajkavskoga govornog područja. Isticanje kajkavskog kulturnoga glazbenog stvaralaštva i sudjelovanje u održavanju tradicijske manifestacije.
Način realizacije aktivnosti	Rad u školi i u Zlataru
Vremenik aktivnosti	siječanj, 2026. – rujan, 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska na probe i nastup u Zagreb (HRT) i u Zlatar (snimanje, proba i nastup)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano opisno i brojčano praćenje rada učenika za vrijeme trajanja projekta. Priređivanje javne prezentacije i kulturno-umjetničkog programa. Prigodni članak na mrežnoj stranici Škole, web portalima te u javnim glasilima (Varaždinske vijesti, Školske novine).

11.3. PROJEKT „ŠAFRAN“

Aktivnost	PROJEKT „ŠAFRAN“
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić
Razred	8. a., b., c.
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele produbljivanje i proširivanje znanja, razvijanje povijesnog mišljenja, proučavanje povijesnih izvora, rad na povijesnim zemljovidima
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provesti u dogovoru s učenicima. Sadnja lukovica, praćenje do cvatnje.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.- veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razredni pano, web stranice škole, objava na stranici The Crocus Club.

11.4. PROJEKT - EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnost	PROJEKT – EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica engleskog jezika Jasna Žimbek, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	- informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnost jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi
Način realizacije aktivnosti	- organizirati aktivnosti na europskim jezicima, izraditi edukativni materijal, prezentacija rezultata
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja materijala i kupnju namirnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

11.5. ERASMUS AKREDITACIJA

Aktivnost	ERASMUS- AKREDITACIJA – eTWINNING PROJEKTI
Nositelji aktivnosti	Larisa Klasić, Marina Košćak
Ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učitelja naše škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini. Usvajanje novih metoda rada. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse s kolegama iz europskih zemalja. Učenje novih edukacijskih vještina i veća sigurnost u radu na projektima. Promicanje vrijednosti uključivosti i raznolikosti, tolerancije i demokratskog sudjelovanja i širenje znanja o zajedničkoj europskoj baštini i raznolikosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učiteljima za razvoj digitalnih vještina, jačanje projektnih i upravljačkih kapaciteta učitelja, internacionalizacija škole, unapređenje vidljivosti, kvalitete i statusa škole, upoznavanje s učiteljskom praksom Europe.
Način realizacije aktivnosti	Mobilnost učitelja u inozemstvo, pohađanje strukturiranih tečajeva i razvijanje međuškolske suradnje sa školama u inozemstvu te aktivnosti job shadowinga.
Vremenik aktivnosti	Kroz šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje rezultata na školskim panoima i web stranici škole, diseminacijska platforma za rezultate projekta programa Erasmus + mediji.

11.6. PROJEKT ODRŽIVOG RAZVOJA

Aktivnost	ŠKOLSKI PROJEKT ODRŽIVOG RAZVOJA – BILO KUDA, ODRŽIVOST SVUDA
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, zainteresirani učitelji
Razred	1. - 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole.
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika kroz aktivnosti kreativnog recikliranja, očuvanja bioraznolikosti i održive potrošnje hrane te povezati školu s lokalnom zajednicom i stručnim institucijama kako bi učenici razumjeli da je održivost sastavni dio svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativno recikliranje radi smanjenja otpada, razvijati svijest o očuvanju bioraznolikosti kroz praćenje vrsta i detekciju invazivnih organizama te promicati odgovornu potrošnju hrane u suradnji s lokalnim proizvođačima.
Način realizacije aktivnosti	Kreativno recikliranje – organizacija radionica u kojima učenici izrađuju uporabne ili dekorativne predmete od otpadnih i odbačenih materijala; izložbe radova u školi i zajednici. Bioraznolikost – terenski odlasci i promatranja u prirodi, suradnja s entomološkim muzejom i lokalnim udrugama, vođenje dnevnika praćenja vrsta, detekcija invazivnih vrsta i njihovo evidentiranje (monitoring kockavice, Bioblitz, zavičajni insekti) Hrana i održivost – suradnja s lokalnim OPG-ovima, radionice o smanjenju otpada od hrane i sezonskoj prehrani, degustacije, izrada edukativnih plakata i digitalnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikladni članci na mrežnoj i društvenoj stranici škole, lokalnim medijima i šire. Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena i refleksija učenika. Korištenje izrađenih materijala (plakati, brošure, digitalni sadržaji) u budućoj nastavi i projektima. Primjena prikupljenih podataka o bioraznolikosti i invazivnim vrstama u suradnji s lokalnim institucijama.

11.7. PROJEKT „FROM WASTE TO TASTE“

Aktivnost	FROM WASTE TO TASTE - MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije Larisa Klasić, učiteljica povijesti
Razred	8.a
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	1. Povećati ekološku svijest učenika: - Razumjeti uzroke i posljedice bacanja hrane na lokalnoj i globalnoj razini - Poticati odgovorno ponašanje prema hrani i resursima u svakodnevnom životu 2. Osnažiti učenike za primjenu principa održivog razvoja u praksi: - Učiti kako ponovno iskoristiti ostatke hrane kroz jednostavne, zdrave i kreativne recepte - Razvijati inicijativu i poduzetnički duh kroz osmišljavanje konkretnih rješenja 3. Razvijati komunikacijske i jezične vještine na materinjem i stranom jeziku: - Vježbati pisanu i usmenu komunikaciju kroz suradničke zadatke (recepti, video vodiči, poster) i - Poticati izražavanje i argumentaciju vlastitih stavova na temu hrane i održivosti 4. Jačati digitalne kompetencije učenika i nastavnika: - Učiti korištenje digitalnih alata za istraživanje, suradnju i kreativno izražavanje - Razvijati sigurnost i odgovornost u digitalnom okruženju 5. Poticati timski rad i međunarodnu suradnju kroz eTwinning platformu: - Razvijati interkulturalne kompetencije kroz komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja - Učiti surađivati, slušati i doprinositi zajedničkom cilju 6. Integrirati projektne aktivnosti u kurikulum više predmeta: - Primjena stečenih znanja u kontekstu biologije, stranih jezika, informatike i likovne kulture - Promicanje međupredmetnog i iskustvenog učenja
Namjena aktivnosti	Učenik nakon provedbe projekta: - objašnjava problem bacanja hrane i njegov utjecaj na okoliš, gospodarstvo i društvo; - istražuje i analizira uzroke nastanka otpada u školi i kućanstvu;

	- primjenjuje principe odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu (smanjenje, ponovna uporaba, recikliranje); - predlaže kreativna i održiva rješenja za smanjenje otpada od hrane; - izrađuje praktične proizvode (npr. recepti od ostataka hrane, kompostiranje, edukativni plakati) kao doprinos zajednici; - razvija građanske kompetencije kroz suradnju, zajedničko donošenje odluka i poštivanje različitih mišljenja; - izražava osobnu i društvenu odgovornost prema okolišu i zajednici; - promovira stečena znanja i vještine u školskoj i lokalnoj sredini.
Način realizacije aktivnosti	1. Uvodne aktivnosti: Upoznavanje partnera i učenika - Istraživanje: Koliko hrane bacamo? (anketa i kratka analiza) 2. Učenje o otpadu od hrane: Istraživanje uzroka i posljedica bacanja hrane, Online kvizovi i digitalni plakati 3. Kreativne radionice: Kuhanje s ostacima hrane – izrada vlastitih recepata, Snimanje videa “before & after”, Digitalna kuharica 4. Jezične i digitalne aktivnosti: Pisanje recepata na engleskom jeziku, Sudjelovanje u online radionicama, Korištenje digitalnih alata: Canva, Genially, Wakelet... 5. Kampanja podizanja svijesti: Izrada edukativnih letaka/postera, Organizacija 'Dani bez bacanja hrane', Svjetski dan hrane (17. listopada) 6. Završne aktivnosti: Prezentacija rezultata i evaluacija, Virtualna izložba, Certifikati i digitalne značke 7. Tijekom projekta – minimalno 4 online sastanka (1 za djecu, 3 za učitelje)
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 EUR za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objave na školskim i projektnim web stranicama Prezentacije u lokalnoj zajednici Promocija projekta na društvenim mrežama Dijeljenje digitalne kuharice s roditeljima i zajednicom Suradnja s lokalnim organizacijama

11.8. PROJEKT „ELEKTRIČNI ROMOBIL – SLOBODA ILI OPASNOST?“

Aktivnost	ELEKTRIČNI ROMOBIL – SLOBODA ILI OPASNOST? - PROJEKT GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA –
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije Martina Boltžar, učiteljica informatike Marina Koščak, vjeroučiteljica
Razred	1. – 8. razredi
Planirani broj učenika	Svi učenici.
Ciljevi aktivnosti	
	Opći ciljevi projekta - Razvijati kod učenika kritičko promišljanje o suvremenim oblicima mobilnosti i njihovom utjecaju na društvo. - Poticati odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu, s posebnim naglaskom na korištenje električnih romobila. - Razvijati građansku kompetenciju kroz raspravu o pravu na mobilnost, sigurnosti u prometu i odgovornosti prema zajednici. - Potaknuti učenike na prepoznavanje pravnih, etičkih i zdravstvenih aspekata korištenja električnih romobila. - Osažiti učenike za aktivno sudjelovanje u donošenju prijedloga rješenja koja doprinose sigurnijem i odgovornijem društvu. Posebni ciljevi projekta - Istražiti prednosti i nedostatke korištenja električnih romobila u urbanoj sredini. - Upoznati relevantne zakonske i prometne propise vezane uz električne romobile. - Razviti vještine argumentirane rasprave i timskog rada kroz debatu "Sigurnost ili opasnost?". - Razviti svijest o važnosti zaštitne opreme i poštivanja prometnih pravila. - Povezati osobno iskustvo učenika s društvenom odgovornošću u prometu. - Osmisliti prijedloge za poboljšanje sigurnosti korištenja električnih romobila u školskoj i lokalnoj zajednici.

Namjena aktivnosti	Učenik nakon provedbe projekta: - objašnjava prednosti i nedostatke korištenja električnih romobila u prometu; - prepoznaje i primjenjuje osnovne prometne i sigurnosne propise vezane uz korištenje električnih romobila; - analizira moguće rizike i posljedice neodgovorne vožnje za pojedinca i zajednicu; - argumentirano raspravlja o električnim romobilima kao sredstvu mobilnosti u urbanoj sredini; - primjenjuje principe odgovornog i sigurnog sudjelovanja u prometu (npr. nošenje kacige, poštivanje ograničenja); - predlaže mjere i rješenja za povećanje sigurnosti korištenja električnih romobila u lokalnoj zajednici; - suradnički radi u timu i doprinosi zajedničkom istraživanju i prezentaciji rezultata; - izražava osobni stav i odgovornost prema društvu kroz aktivno građansko djelovanje.
Način realizacije aktivnosti	1. Istraživanje problema • Anketa u školi: Tko vozi romobil? Gdje? Na koji način? • Istraživanje lokalnih pravila: Gdje se smije voziti, koje su kazne, ima li kacige? • Analiza stvarnih prometnih nezgoda u blizini škole 2. Radionice i gostujući govornici • Poziv policijskog službenika da održi edukaciju o sigurnosti u prometu • Poziv liječnika ili medicinskog tehničara – osvijestiti posljedice nesreća (npr. padovi bez kacige, ozljede) • Radionica: „Kako bi izgledao grad siguran za romobile?“ 3. Građanske akcije i kreativne kampanje • Izrada prometnih vodiča za mlade vozače romobila (plakati, letci, video) • Organizacija simulacije vožnje na školskom igralištu s pravilima i oznakama • Osmišljavanje edukativnog spota ili prezentacije za roditelje i druge učenike 4. Suradnja s lokalnim institucijama • Posjet prometnoj policiji ili poziv na suradnju • Suradnja s lokalnom samoupravom: što je s prometnom infrastrukturom za romobile? 5. Završna prezentacija / događaj

	• Javna prezentacija rezultata projekta (u školi, online, lokalnim medijima) • Izložba fotografija, plakata i prijedloga za sigurniji promet
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	1400 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Unutar škole – javno predstavljanje učenicima, roditeljima i nastavnicima (izložba plakata, debate, prezentacije). - Školska web stranica i društvene mreže – objava radova, fotografija i sažetaka zaključaka. - Lokalna zajednica – suradnja s prometnom policijom, gradskim službama ili udrugama u obliku radionice ili javnog događanja. - Međuvršnjačko učenje – prenošenje stečenih znanja mlađim razredima kroz kratke radionice ili edukativne igre. - Natjecanja, smotre i konferencije – predstavljanje projekta na županijskim i nacionalnim događanjima

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

12.1. IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA: PP PAPUK
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici petih razreda – Martina Goričanac, Ivana Trogrlić
Razred	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	42 učenika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne posebnosti Parka prirode Papuk (biljni i životinjski svijet, reljef, vode, šume). Razumjeti važnost geološke baštine Papuka (prvi geopark u Hrvatskoj – UNESCO zaštita). Prepoznati tragove prošlosti u kulturno-povijesnoj baštini (stari gradovi, arheološka nalazišta). Povezati sadržaje iz prirode i društva, geografije i biologije s neposrednim opažanjem u prirodi.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, poticati ekološku osviještenost. Vježbati odgovorno ponašanje u zaštićenim područjima. Razvijati suradnju i međusobno pomaganje među učenicima. Potaknuti znatiželju i istraživački duh. Primijeniti stečena znanja iz škole u stvarnom okruženju. Vježbati opažanje, bilježenje i izvještavanje (crtanje, fotografiranje, vođenje bilježaka).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati primjernim metodama koje uključuju posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osoba i učitelje.
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti	- oko 70 EUR po učeniku - planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.A I 6.B. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof., Kristina Maričić, prof.
Razred	6. a i 6.b.
Planirani broj učenika	34
Ciljevi aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET – TERENSKA NASTAVA– UPOZNAVANJE PODRUČJA GORSKE HRVATSKE
Namjena aktivnosti	- upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih posebnosti na području Gorske Hrvatske - stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika i satova razrednog odjela. - upoznati prošlost Zemlje, pojavu prvih organizama te slijed razvoja života - prepoznati ubrzani kulturni i tehnološki razvoj ljudskog roda - upoznati i istražiti biljni i životinjski svijet Gorskog kotara - istaknuti pozitivan stav o životu, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - razvijati ljubav prema domovini - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja
Način realizacije aktivnosti	- razgledanje objekata i parka prirode uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- troškovnik oko 60 eura (putovanje, razgled uz stručno vodstvo, ručak) snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada kvizova znanja na temelju naučenog na izvanučioničkoj nastavi -pisanje članka za školski list

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7.A I 7.B. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Maja Šipek (razrednica 7.a) i Marina Koščak (razrednica 7.b.)
Razred	7. a i 7.b.
Planirani broj učenika	44 učenika ovisno o razrednom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET – TERENSKA NASTAVA: MUZEJ KRAPINSKOG NEANDERTALCA – PARK ZNANOSTI (Krapinsko-zagorska županija)
Namjena aktivnosti	- upoznavanje sa načinom života krapinskog pračovjeka, - razgled kipova pračovjeka i ostataka iz doba neandertalaca - upoznavanje sa znanostima iz područja fizike, kemije, matematike i to kroz interaktivni edukativni sadržaj - učenici preko eksponata uče o zanimljivim pojavama iz područja prirodnih znanosti te na zabavan i zanimljiv način pronalaze odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti i osluškivati - povezivanje naučenog sa međupredmetnim temama - razvijati vještine snalaženja u svakodnevnom životu i novim situacijama - povezivanje nastavnih sadržaja s viđenim na terenu - samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom - razvijanje vlastitog mišljenja, logičkog zaključivanja i zapažanja - poticanje pozitivnih stavova o prirodnim ljepotama i potrebi zaštite prirode - osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, proširivanje naučenog znanja iz prirodoslovnog i humanističkog područja
Način realizacije aktivnosti	- razgledanje objekata i parka znanosti uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- troškovnik oko 70 eura (putovanje, razgled uz stručno vodstvo, ručak) snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada kvizova znanja na temelju naučenog na izvanučioničkoj nastavi - pisanje članka za školski list

12.2. SAKRALNE GRAĐEVINE MOJE ŽUPE

Aktivnost	SAKRALNE GRAĐEVINE MOJE ŽUPE
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak
Razred	5. razred i 6. razred
Planirani broj učenika	45 učenika ovisno o razrednom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAVANJE SAKRALNIH OBJEKATA ŽUPE SVETE MARIJE MAGDALENE - upoznavanje povijesti mjesta i župe - upoznavanje sa stručnim terminima: svetac, blaženik, Kristov učenik na temelju sakralnih umjetnosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje sakralnih objekata i sakralne arhitekture - razvijanje osjećaja za estetiku sakralne umjetnosti - usvajanje obrazaca ponašanja u sakralnim prostorima - razvijanje i njegovanje duhovnih, kulturnih i općeljudskih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	- razgledanje sakralnih objekata uz stručno vodstvo upravitelja župe - župnika
Vremenik aktivnosti	- travanj/ svibanj 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti	- troškovnik oko 1 euro za eventualne tiskane radne mape u kojima će biti pripremljeni radni zadaci
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada kvizova znanja na temelju naučenog na izvanučioničkoj nastavi - izrada zidnog pano i geografske karte sa ucrtanim sakralnim objektima na teritoriju župe

12.3. GRAZ – TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – GRAZ
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice njemačkog jezika (Alenka Vuk i Tatjana Grđan), Ivančica Fiolić
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s kulturom i običajima Republike Austrije te posjet gradu Grazu - razgled najvažnijih znamenitosti u Grazu - omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku na području njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnosti u ophođenju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i samih učitelja pratitelja.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Približno 60,00 Eur
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

12.4. HNK VARAŽDIN - „ORAŠAR“

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA (HRVATSKI JEZIK, GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskoga jezika, razrednici, predmetni nastavnici (sukladno organizaciji nastave).
Razred	5.– 8. razred
Planirani broj učenika	173
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje lijepog i kultiviranog ponašanja u javnim ustanovama, konkretno u kazalištu, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature, sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena aktivnosti	Usvajanje obrazaca ponašanja u javnim kulturnim prostorima, razvijanje i njegovanje duhovnih, kulturnih i općeljudskih vrijednosti. Razvoj kreativnosti, interesa za posjete kazalištima i sličnim institucijama, razvoj glazbenog i likovnog senzibiliteta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje predstave- prateći kompozicijsko-scensko-glazbene- likovne elemente, primjena pravila ponašanja u kazalištu.
Vremenik aktivnosti	8.12. 2025. , početak u 10: 00 sati.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica 5 eura, troškovi prijevoza zasad okvirno 5 eura (autobus ili vlak).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje, opisno praćenje rada učenika na terenu, prikladan članak o realiziranim aktivnostima na mrežnoj stranici škole/medijima.

12.5. VUKOVAR

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici osmih razreda – Maja Bobek Ivanjko, Josip Levatić, Katalenić Nikola
Razred	8. razredi
Planirani broj učenika	51 učenik
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Vukovar kao administrativno središte Vukovarskosrijemske županije i sjedište najveće hrvatske luke na Dunavu, upoznati učenike sa stradanjem Vukovaraca u Domovinskom ratu. Posjetiti spomen područja: vukovarsku bolnicu, Ovčaru i Memorijalno groblje žrtava domovinskog rata, arheološko nalazište i muzej u Vučedolu - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. Obilazak Vukovarskog vodotornja- simbola hrvatskog zajedništva.
Namjena aktivnosti	Povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.
Vremenik aktivnosti	- 24. veljača i 25. veljača 2026. prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata iz Vukovar
Troškovnik aktivnosti	Planirana sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske i Ministarstvo hrvatskih branitelja Republike Hrvatske. Troškove obilaska Vukovarskog vodotornja snose roditelji (5 eura po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi povijesti, satu razrednika te u građanskom odgoju

12.6. ZNANSTVENI SAJAM OSNOVNIH ŠKOLA

Aktivnost	ZNANSTVENI SAJAM OSNOVNIH ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, Martina Goričanac, učiteljica geografije
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika.
Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti	Popularizacija znanosti s naglaskom na STEM područje. Demistifikacija i približavanje znanosti djeci, shvatiti koliko je znanost važna i sveprisutna u današnjem društvu te ljudskim životima. Sudjelovanje učenika u istraživačkim aktivnostima, razvoj istraživačkih i komunikacijskih vještina, suradničkog i samoreguliranog učenja, učenje otkrivanjem, povećanje znatiželje i interesa za znanost, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Poticati izgradnju pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Učenici izlažu i prezentiraju vlastite istraživačke radove posjetiteljima sajma.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikladan članak na mrežnoj stranici škole. Obilježavanje Tjedna znanosti.

12.7. TERENSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - STEM CENTAR ZA DJECU I MLADE NA GEOTEHNIČKOM FAKULTETU U VARAŽDINU
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije, djelatnici Geotehničkog fakulteta
Razred	8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razlikovati vrste stijena, njihova svojstva i mogućnosti upotrebe. Upoznati i objasniti procese i sile koji oblikuju reljef.
Namjena aktivnosti	Ponoviti nastavne sadržaje sukladno ishodima učenja u 8. razredu. Probuditi interes za tematiku prirodoslovlja, posebice geologiju. Približiti učenicima procese koji oblikuju naš reljef i određuju naš način života. Potaknuti učenicima znatiželju za samostalnim istraživanjem.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i obilazak geološke zbirke uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2025., u trajanju od 4 školska sata
Troškovnik aktivnosti	do 10 EUR (prijevoz na relaciji Gornji Kneginec - Varaždin - Gornji Kneginec, troškovi radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, prigodan članak na web stranici škole te službenom Facebook profilu.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE U LEIER - LEITLU - TVORNICI GRAĐEVINSKOG MATERIJALA
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije, djelatnici Leier - Leitla
Razred	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razlikovati vrste tla u užem zavičaju. Upoznati načine gospodarskog iskorištavanja tla.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje. Učenicima ukazati na važnost racionalnog korištenja prirodnih resursa.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak pogona za proizvodnju opeke uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti	Prosinac/siječanj 2025./2026., 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, prigodan članak na web stranici škole te službenom Facebook profilu.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, POVIJESTI I PRIRODE ŠPILJA VINDIJA - GAVEZNICA
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije Larisa Klasić, učiteljica povijesti Kristina Maričić, učiteljica prirode
Razred	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati geološke i speleološke značajke špilje Vindije i Gaveznice. Uočiti važnost očuvanja prirodnih spomenika i okoliša. Shvatiti značaj špilje Vindije kao arheološkog nalazišta (ostaci neandertalaca, kosti životinja iz ledenog doba). Upoznati Gaveznicu kao ostatak ugašenog vulkana i dio geološke baštine Hrvatske. Razviti svijest o povezanosti prirodne i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje u zaštićenim područjima.
Namjena aktivnosti	Povezati nastavne sadržaje iz geografije, povijesti i prirode s izravnim opažanjem u prirodi. Omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice. Obogatiti nastavu primjerima iz lokalne sredine. Poticati razvoj interesa za prirodoslovlje, povijest i očuvanje okoliša. Potaknuti znatiželju, istraživački duh i promatranje u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak špilje Vindija i radionice Putevima neandertalaca. Obilazak Gaveznice uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti	7. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti	Oko 30 EUR po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, prigodan članak na web stranici škole te službenom Facebook profilu.

13. ŠKOLSKE RADIONICE

13.1. ŠUMSKA PEDAGOGIJA

Aktivnost	RADIONICA ŠUMSKE PEDAGOGIJE - OSJETI ŠUMU
Nositelj aktivnosti	
Razred	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije 4.a i 4.b
Planirani broj učenika	6-8 učenika po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je da djeca kroz aktivnosti pomoću osjetila vida, sluha i opipa dožive šumsko okruženje. Poruka koja se želi prenijeti: Šuma je ugodno mjesto za učenje i stimulativno okruženje za razvoj svih osjetila.
Namjena aktivnosti	Kod djece se želi postići: stimuliranje osjetila, poticanje razvoja kognitivnih i motoričkih sposobnosti, poticanje spontanosti i kreativnosti, poticanje socijalne interakcije, poboljšanje komunikacijskih vještina i pozornosti, bolja suradnja, stvaranje osjećaja zadovoljstva, unutarnjeg mira i ispunjenosti, povezivanje s prirodom, izgradnja pozitivnog odnosa prema šumi.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju u aktivnostima koje se temelje na osjetilno-doživljajnom spoznavanju šume i iskustvenom učenju u šumi.
Vremenik aktivnosti	Travanj – svibanj 2026. jedan školski sat po radionici
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika, prigodni članak na mrežnoj stranici škole.

13.2. ADITIVI U PREHRANI

Aktivnost	RADIONICA – ADITIVI U PREHRANI
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti	Naveći najvažnija prava i odgovornosti potrošača, opisati kako se pravilno označava hrana, objasniti što je odgovorna potrošnja, navesti zakonske odredbe kojima se u Hrvatskoj štite prava potrošača te kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu usluga. Istražiti o vrstama aditiva i njihovom utjecaju na ljudski organizam.
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i promicanje osnovnih prava potrošača usmjerenih protiv zloupotreba tržišta, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost, preciznost i točnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici kroz rad u skupini trebaju proučiti i analizirati deklaracije na prehrambenim proizvodima. Kroz usmeno izlaganje iznose spoznaje do kojih su došli (aditivi koje bi trebalo izbjegavati, aditivi koji se ne preporučuju za često konzumiranje, aditivi čije svakodnevno konzumiranje ne ugrožava zdravlje pojedinca). Naposljetku proučavaju Zakon o zaštiti potrošača unutar skupine te raspravljaju o najvažnijim odredbama.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026. u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja radionice, vrednovanje za učenje putem nastavnih listića, prikladan članak na mrežnoj stranici škole.

13.3. eUČIONICA – ERASMUS & eTWINNING

Aktivnost	EUČIONICA – ERASMUS & ETWINNING
Nositelji aktivnosti	Larisa Klasić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje digitalnih i jezičnih kompetencija učenika. Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine te promicanje europskih vrijednosti. Povećanje svijesti o zaštiti okoliša, smanjenju otpada i otpada hrane. Promicanje mentalnog zdravlja učenika kroz timski rad i podržavajuće aktivnosti. Poticanje kreativnosti, inicijative i suradnje među učenicima. Stjecanje iskustva u planiranju, provođenju i prezentiranju projekata, uključujući međunarodnu suradnju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole kako bi kroz praktičan rad u međunarodnim projektima razvijali svoje digitalne, jezične i socijalne kompetencije. Namjena je također promicanje kulturne baštine i europskih vrijednosti, povećanje ekološke svijesti te smanjenje otpada i otpada hrane. Aktivnost potiče mentalno zdravlje učenika, kreativnost, inicijativu i suradnju, a kroz sudjelovanje u projektima učenici stječu praktično iskustvo u planiranju, provedbi i prezentaciji projektnih zadataka te razvijaju osjećaj odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u školskoj i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz redovite sastanke i radionice učenika viših razreda, tijekom kojih će se planirati, pratiti i evaluirati projekti Erasmus+ i eTwinning. Početak aktivnosti bit će postavljen kroz eTwinning, pri čemu već imamo u planu dva projekta. Trenutno pripremamo i obrazac za Erasmus akreditaciju; ako ga dobijemo, aktivnosti će se u početku provoditi samo za učitelje, a kasnije uključivati i učenike. Učenici i učitelji će sudjelovati u praktičnim zadacima, istraživanjima, digitalnim aktivnostima i timskim projektima, uz podršku koordinatora i tima. Plan uključuje pripremu, provođenje i prezentaciju projektnih zadataka, te aktivnosti povezane s kulturnom baštinom, poviješću, internacionalizacijom škole, zaštitom okoliša, smanjenjem otpada i otpada hrane, kao i promicanjem mentalnog zdravlja. Rezultati će se dijeliti unutar škole, na web stranici, Facebook stranici i TEMAS-u, uključujući izvještaje, dokumente i primjere dobre prakse koje svi učitelji mogu koristiti. (ERAZMUSS-ako dobijemo) Mobilnost učitelja u inozemstvo, pohađanje strukturiranih tečajeva i razvijanje

	međuškolske suradnje sa školama u inozemstvu te aktivnosti job shadowinga.
Vremenik aktivnosti	Kroz šk. god.2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	cca-max. do 100 eura- samo za eTwinning
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja: Uspješnost aktivnosti bit će vrednovana kroz kombinaciju metoda: evaluacijskih upitnika za učenike i učitelje, vođenje dnevnika aktivnosti, prezentacije i prikaze projektnih zadataka. Posebna pažnja bit će posvećena uključivanju svih učenika, kvaliteti suradnje, postizanju projektnih ciljeva te primjeni stečenih znanja i vještina u školi i zajednici. Povratne informacije od sudionika i tima omogućit će kontinuirano poboljšavanje aktivnosti i prilagodbu novim izazovima. Način korištenja rezultata: Rezultati aktivnosti bit će integrirani u redovito školovanje kroz prilagodbu nastavnih metoda, interdisciplinarne projekte i izvannastavne aktivnosti. Materijali, iskustva i primjeri dobre prakse bit će podijeljeni na školskim vijećima, timovima, web stranici škole, Facebook stranici škole i TEMAS-u. Rezultati će se koristiti i za poticanje svijesti o zaštiti okoliša, smanjenju otpada, promicanju mentalnog zdravlja učenika te daljnju međunarodnu suradnju. (vrednovanje rezultata na školskim panoima i web stranici škole, diseminacijska platforma za rezultate projekta programa Erasmus +, mediji.)

14. PRODUŽENI BORAVAK

	PRODUŽENI BORAVAK 2025./26.
ŠKOLA	Osnovna škola Kneginec Gornji
RAZREDI	1.a, 1.b, 1.c, 2.a., 2.b, 3.a, 3.b.
CILJ	- Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovornosudjelovanje u društvu. - Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, različitim sadržajima koji će povoljno utjecati njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. - Oposobljavati učenike za samostalno učenje. - Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. - Zadovoljavati biološke potrebe učenika za kretanjem, poticati interes učenika za sport, razvijati pozitivni stav prema kineziološkim aktivnostima, usvajati navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja, stjecati motorička i kineziološka znanja i motoričke sposobnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- Zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja organiziran je oblik odgojno-obrazovnog rada nakon redovne prijepodnevnice nastave. - Provođi se briga za učenike kroz realizaciju sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj. - Osmišljene i organizirane aktivnosti usmjerene su ka pripremanju djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
PODRUČJA	Aktivnosti se provode kroz područja: - jezično-komunikacijsko područje; - kulturno-umjetničko područje; - prirodoslovno-matematičko područje; - sportsko-rekreativno područje

ISHODI	Ostvaruju se ishodi međupredmetnih tema: - osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja itimski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema) - zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti) - učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje) - poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje radnih navika) - održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)
----------------------	--

	- građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša) - uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje uz primjenu digitalnih medija).
NAČINI REALIZACIJE	
a) oblik rada	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru i u skupinama.
b) sudionici	Učenici, učiteljice iz boravka (uz svakodnevnu suradnju s razrednim i predmetnim učiteljicama te roditeljima).
AKTIVNOSTI UČENIKA	Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavne sadržaje. Igraju društvene igre u razredu, osmišljavaju i uvježbavaju dramske i jezične igre. Rješavaju zabavne, misaone i matematičke zadatke. Aktivno sudjeluju u glazbenim i likovnim aktivnostima i radionicama. Samostalno osmišljavaju i stvaraju vlastite glazbene i likovne uratke. Uključuju se u sportske igre, provode aktivnosti programa tjelesne i zdravstvene kulture. Odmaraju se, objeđuju, brinu o urednosti i pospremanju pribora i prostora u kojem borave tijekom produženog boravka.

AKTIVNOSTI UČITELJICA	Pružaju svakodnevno individualnu stručnu pomoć u učenju i pisanju zadaća. Organiziraju i osmišljavaju, planiraju i programiraju sve aktivnosti u okviru organiziranog i slobodnog vremena učenika u boravku, uz pripremu digitalnih materijala. Koordiniraju i nadziru boravak i rad u učionici, školskom dvorištu i školskoj sportskoj dvorani. Objašnjavanju, poučavaju, provjeravaju, prate i bilježe rad i ponašanje učenika. Provode individualne razgovore s roditeljima. Provode konzultacije sa stručnom službom te razrednim i predmetnim učiteljicama.
TRAJANJE	Tijekom školske 2025./2026. godine. Nakon redovne prijedpodnevne nastave, od 11:00 do 17:00 sati.
RASPORED AKTIVNOSTI	11:00 – 12:00 – odmor i igra 12:00 – 13:00 – učenje i pisanje domaćih zadaća 13:00 – 13:30 – ručak i odmor 13:30 – 14:30 – nastavak učenja i pisanja zadaća 14:30 - 17:00 – organizirano i slobodno vrijeme, ovisno o rasporedu sati, količini domaćih zadaća te svakodnevnim individualnim potrebama učenika (navedeno u aktivnostima učenika)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljice i učenici. Tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, didaktički i digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, stručne službe, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja s roditeljima, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, opremljenost prostora (učionice i dvorane) za produžen boravak. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (Općina Gornji Kneginec).
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih ishoda u svim predmetima i međupredmetnim područjima. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog školskog rada. Provjeravanje postavljenih zadataka i zadaća te radova učenika.

15. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni programi obuhvaćaju aktivnosti i projekte kojima se provode mjere za prevenciju nepoželjnih ponašanja i zaštitu dobrobiti učenika.

Programi se provode kroz razrednu i predmetnu nastavu te u okviru redovne i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti te školskih projekata.

Preventivnim se programima nastoji potaknuti zdrav razvoj i pozitivno školsko ozračje, prevenirati pojava i razvoj rizičnih ponašanja učenika te pružiti podrška učenicima u socijalnom, emocionalnom i obrazovnom razvoju.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i čl 68. Statuta Osnovne škole Kneginec Gornji, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici Školskog odbora koja je održana 1. listopada 2025. godine donosi Kurikulum rada škole za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-01/26

URBROJ: 2186-122-08-25-1

Ravnatelj:
Miljenko Rožmarić, prof.

A handwritten signature in blue ink, followed by a circular official stamp. The stamp contains the text: REPUBLIKA HRVATSKA, VARAŽDINSKA ŽUPANIJA, GORNJI KNEGINEC, and OSNOVNA ŠKOLA KNEGINEC GORNJI.

Predsjednik Školskog odbora:
Miroslav Bubnjarić

A handwritten signature in blue ink.