

OŠ KNEGINEC GORNJI

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk.god. 2024./25.

Gornji Kneginec, listopad 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./25.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Dopunska, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti odvijaju se u školi.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM 1. – 4. RAZRED

1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	
1.1. PRVI RAZREDI.....	5
1.2. DRUGI RAZREDI.....	9
1.3. TREĆI RAZREDI.....	16
1.4. ČETVRTI RAZREDI.....	22
1.5. PJEVAČKI ZBOR.....	27
1.6. TZK – UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA.....	28
2. IZBORNA NASTAVA	
2.1. NJEMAČKI JEZIK.....	29
2.2. ENGLISKI JEZIK.....	30
2.3. VJERONAUKE.....	31
2.4. INFORMATIKA.....	32
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	33
4. DODATNA NASTAVA.....	34
5. PROJEKTNJA NASTAVA.....	36
6. TEMATSKI DANI.....	39

ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA

7. IZBORNA NASTAVA	
7.1. NJEMAČKI JEZIK.....	40
7.2. ENGLISKI JEZIK.....	44
7.3. VJERONAUKE.....	48
7.4. INFORMATIKA.....	49
8. DODATNA NASTAVA	
8.1. FIZIKA.....	50
8.2. POVIJEST.....	51
8.3. MATEMATIKA.....	52
8.4. ENGLISKI JEZIK.....	53
8.5. NJEMAČKI JEZIK.....	55
8.6. BIOLOGIJA.....	57
8.7. VJERONAUKE - VJERONAUCNA OLIMPIJADA	58
8.8. HRVATSKI JEZIK.....	59
8.9. GEOGRAFIJA.....	60
9. DOPUNSKA NASTAVA	
9.1. HRVATSKI JEZIK.....	61
9.2. MATEMATIKA.....	62
9.3. ENGLISKI JEZIK.....	65
9.4. NJEMAČKI JEZIK.....	67
9.5. POVIJEST.....	69
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
10.1. DOMAĆINSTVO.....	70
10.2. TAMBURAŠI.....	71
10.3. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	72

10.4. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“.....	73
10.5. TZK – VJEŽBAONICA.....	74
10.6. ŠSD – KNEGINEC.....	75
10.7. UČENIČKA ZADRUGA KNEGINJA.....	76
10.8. PRVA POMOĆ.....	78
10.9. MALI KREATIVCI.....	79
10.10. MLADI TEHNIČARI.....	80
10.12. NOVINARSKA SKUPINA.....	81
10.13. LIKOVNA GRUPA.....	82
10.14. READING IS FUN.....	83
10.15. ATOM LIGA.....	85
10.16. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“.....	86
10.17. MATEMATIČKO NATJECANJE – MAT LIGA.....	87
10.18. PLANINARSKA GRUPA-MLADI PLANINARI.....	88
10.19. DRAMSKA SKUPINA.....	89
10.20. LITERARNA GRUPA.....	90
10.21. PJEVAČKI ZBOR (SVJETSKI DAN VATROGASACA).....	91
10.22. EKO KREATIVCI.....	92
11. PROJEKTNASTAVA	
11.1. SVJETSKI DAN RADIJA.....	93
11.2. VARAŽDINSKI SKLADATELJSKI KRUG.....	94
11.3. PROJEKT ŠAFRAN.....	95
11.4. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	96
11.5. ERASMUS AKREDITACIJA.....	97
11.6. PROJEKT „FOOD EDUCATORS“.....	98
11.7. PRAĆENJE POPULACIJE KOČKAVICE.....	99
11.8. PAMETNO JEDI – NOVAC ŠTEDI.....	100
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
12.1. IZLETI I EKSKURZIJE.....	103
12.2. SAKRALNE GRAĐEVINE MOJE ŽUPE.....	106
12.3. BEČ – TERENSKA NASTAVA.....	107
12.4. STEM CENTAR.....	108
12.5. LEIER-LEITER, MUZEJI I KATEDRALA VARAŽDIN.....	109
12.6. LORI CENTAR LUDBREG I ARHEOLOŠKI PARK.....	110
12.7. POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU WORLDSKILLS.....	111
12.8. BIKIKLU PUT POKAŽI I ZAVIČAJ ISTRAŽI.....	112
12.9. VUKOVAR.....	113
12.10. ISTRAŽUJEMO STANIŠTA.....	114
12.11. JACCOMINIJEV AROMA VRT.....	115
12.12. ISTRAŽIVANJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA.....	116
12.13. ISTRAŽIVANJE SASTAVA I SVOJSTVA TLA.....	117
12.14. HRANA NIJE OTPAD.....	118
12.15. ZNANSTVENI SAJAM OSNOVNIH ŠKOLA.....	119
13. ŠKOLSKE RADIONICE	
13.1. ŠUMSKA PEDAGOGIJA.....	120
13.2. ADITIVI U PREHRANI.....	121
13.3. TURNIR U DRUŠTVENIM IGRAMA.....	122
14. PRODUŽENI BORAČAK	123
15. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	127

1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

1.1. PRVI RAZREDI

Aktivnost	Maštaonica
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Željka Gregur, Lidija Novosel
Razred	1.a, 1.b
Planirani broj učenika	45 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe- razvijati individualnosti- poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost- oslobađati spontanost- razvijati govor i izražajne sposobnosti- poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo- povezati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pripremati učenike za javne nastupe- oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima- eksperimentirati s različitim likovnim materijalima- otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala- različitim scenskim tehnikama i vježbama
Vremenik aktivnosti	- šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Istražujem godišnja doba - jesen, zima, proljeće, ljeto
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice Željka Gregur, Lidija Novosel
Razred	1.a , 1.b
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti	- uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	- promatranje, bilježenje, ilustriranje, govorno izražavanje
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) -primjena u svakodnevnom životu

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Sigurno u prometu, Moje mjesto
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice Željka Gregur, Lidija Novosel
Razred	1.a , 1.b
Planirani broj učenika	45 učenika
Ciljevi aktivnosti	- uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza te prelaženje ceste bez pješačkog prijelaza - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole
Namjena aktivnosti	- razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu - razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti svojem mjestu, očuvanje i briga za izgled sela
Način realizacije aktivnosti	- promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera - razgledavanje, uočavanje, šetnja, igranje
Vremenik aktivnosti	- studeni 2024. - svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktični zadaci - nastavni listići - likovni radovi, plakati - usmeno izražavanje

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Izlet na kraju školske godine
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice Željka Gregur, Lidija Novosel
Razred	1.a , 1.b
Planirani broj učenika	45 učenika
Ciljevi aktivnosti	- poticanje zajedništva, tolerancije i druženja, te podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti - razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	- promatranje, uočavanje, šetnja, igranje
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj, 2025.
Troškovnik aktivnosti	- prijevoz, ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izražavanje dojmova o viđenom

1.2. DRUGI RAZREDI

Aktivnost	Likovno-scenska družina
Nositelj aktivnosti	Učiteljice:Nedeljka Kresonja
Razred	2.a
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnosti - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost - oslobađati spontanost - razvijati govor i izražajne sposobnosti - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	- šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	Mediji
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Bojana Rožmarić
Razred	2.b
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnosti - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost - oslobađati spontanost - razvijati govor i izražajne sposobnosti - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati medije, književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati i razlikovati različite vrste medija i njihove specifičnosti - pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnost	- šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Jesen u zavičaju (Zima, Proljeće, Ljeto)
Nositelj aktivnosti	- učiteljica, učenici
Razred	2.a
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	- uočiti glavna vremenska obilježja goišnjih. doba u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Namjena aktivnosti	- produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost - razvijati zanimanje za promatranje prirode
Način realizacije aktivnosti	- šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika
Vremenik aktivnosti	- rujan – listopad, 2024. - siječanj, ožujak, lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- sposobnost objašnjavanja uočenih promjena - izrada tematskog plakata

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	33
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati značajne građevine u blizini škole - snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima - upoznati baštinu svoga mjesta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - znati imenovati značajne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika - razvijati vještinu snalaženja u prostoru
Način realizacije aktivnosti	- šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u prostoru
Vremenik aktivnosti	-listopad – studeni, 2024.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje listića - izrada tematskog plakata - fotografija

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Vode u zavičaju
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	33
Ciljevi aktivnosti	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice - stajaćice)
Namjena aktivnosti	- produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku svijest - shvatiti važnost voda i važnost štednje voda
Način realizacije aktivnosti	- odlazak do izvora u okolici škole - promatranje, opisivanje i fotografiranje voda, okoliša i života
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- likovni izričaj - izrada tematskog plakata - promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji vode

Aktivnost	ŠKOLSKI IZLET (poludnevni):
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b, 2. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	34
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju te znati njihovu namjenu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o prometu i kulturnim ustanovama - usvojiti pravila pristojnog ponašanja u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	- putovanje vlakom u Varaždin, šetnja do autobusnog kolodvora, posjet kult. ustanovama - knjižnica, kazalište
Vremenik aktivnosti	- ožujak / travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza vlakom, autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

Aktivnost	ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni)
Nositelj aktivnosti	- učiteljice, učenici
Razred	2.a, 2.b, 2. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	34
Ciljevi aktivnosti	- upoznati druge dijelove naše domovine, njene prirodne ljepote i kulturno - povijesne spomenike
Namjena aktivnosti	- razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti domovini
Način realizacije aktivnosti	- promatranje krajolika, zapažanje prirodnih ljepota i kulturno - povijesnih spomenika
Vremenik aktivnosti	- 27. svibanj, 2025.
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza autobusom i ulaznica u muzeje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izražavanje dojmova o viđenom

1.3. TREĆI RAZREDI

Aktivnost	Likovno-scenska družina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Kornelija Antolković i Bojana Magić
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	25 + 26 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnosti - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost - oslobađati spontanost - razvijati govor i izražajne sposobnosti - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	- šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Kornelija Antolković i Bojana Magić
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	25 +26
666	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti - odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca - snalaziti se na planu mjesta
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024..
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultat	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje listića - primjena naučenog u svakodnevnom životu

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Izgled zavičaja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Kornelija Antolković i Bojana Magić
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	25 + 26
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu - posjet OPG-u (rast i razvoj biljaka i životinja ovisno o izgledu zavičaja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja - razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu - razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja
Način realizacije aktivnosti	- odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja
Vremenik aktivnosti	- listopad, 2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje listića - sposobnost objašnjavanja naučenog

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Vode zavičaja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Kornelija Antolković i Bojana Magić
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	25 + 26
Ciljevi aktivnosti	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i životinje
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja - razvijati interes za istraživanje - razvijati ekološku svijest
Način realizacije aktivnosti	- odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena naučenog u svakodnevnici

Aktivnost	ŠKOLSKI IZLET (poludnevni): Središte županije
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Kornelija Antolković i Bojana Magić
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	25+26
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje središta županije (kulturne ustanove, kulturno - povijesni spomenici, prosvjetne ustanove...)
Namjena aktivnosti	- spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi
Način realizacije aktivnosti	- odlazak vlakom/autobusom u Varaždin
Vremenik aktivnosti	- ožujak/travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	- oko 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vođenje tabele bilježaka - rješavanje listića

Aktivnost	ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni): Naša županija
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: : Kornelija Antolković i Bojana Magić
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	25 + 26
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanja naše županije (većih naselja, njihovih krajolika, kulturno - povijesnih spomenika...)
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti
Način realizacije aktivnosti	- obilazak većih naselja u zavičaju autobusom
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	- oko 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izražavanje dojmova o viđenom - praćenje interesa

1.4. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost	Mali istraživači
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jasenka Banec
Razred	4.b
Planirani broj učenika	19 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje - proširivanje znanja o svakodnevnom životu - razvijanje sposobnosti istraživačkog rada - usvajanje novih spoznaja kroz pokuse i praktični rad - razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša i vlastitog zdravlja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na samostalni istraživački rad - razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti	- praktični rad, radionice, pokusi, istraživanja, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šk. god. 2024./2025. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- učenici po potrebi donose materijal od kuće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticaji - samovrednovanje učenika - predstavljanje rada i postignuća plakatima, prezentacijama, kratkim pisanim prikazima, fotografijama

Aktivnost	Likovno-scenska družina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jasminka Cvrkalj
Razred	4.a
Planirani broj učenika	21 učenik
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnosti - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost - oslobađati spontanost - razvijati govor i izražajne sposobnosti - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti	- šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: Životna zajednica travnjaka
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice
Razred	4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	41 učenik
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti	- produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja - razlikovati livade od pašnjaka, naučiti izrađivati herbarij
Način realizacije aktivnosti	- okolica škole - travnjak u okolici škole
Vremenik aktivnosti	Ožujak-lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- rješavanje listića - razgovor - izrada umne mape - na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i životinja

Aktivnost	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA: Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice
Razred	4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	40 učenika
Ciljevi aktivnosti	-imenovati glavni grad -objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno, sportsko središte Republike Hrvatske -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
Namjena aktivnosti	-produbljivati nastavne sadržaje o povijesti i značaju glavnog grada -stjecati navike posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika
Način realizacije aktivnosti	-posjet i razgledavanje znamenitosti glavnog grada
Vremenik aktivnosti	- travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	-oko 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-učenici će promatrajući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja

Aktivnost	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: Prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti RH
Nositelj aktivnosti	-učenici -učiteljice
Razred	4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	40 učenika
Ciljevi aktivnosti	Lijepom našom- uočiti obilježja reljefa i podneblja -opisati naselja i izgled sela -navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije osobe -upoznati pučke običaje i prirodne ljepote RH -uočiti obilježja reljefa i podneblja -navesti osnovne gospodarske djelatnosti -razumijeti važnost gospodarstva zavičaja za cijelu RH
Namjena aktivnosti	-razumijeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti i kulturno-povijesnih spomenika u RH -primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	-višednevna ekskurzija u kojoj će se učenici upoznati sa odabranim prirodnim posebnostima i kulturno-povijesnim znamenitostima RH
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	-oko 300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-izražavanje dojmova -povezivanje naučenog u školi i viđenog na školskoj ekskurziji

1.5. PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost	Pjevački zbor
Nositelj aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture i učenici (članovi Pjevačkog zbora)
Razred	1.-8. razred
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, impostacija, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta
Način realizacije aktivnosti	2 školska sat tjedno – 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Posjet koncertu Zagrebačke filharmonije u sklopu ciklusa Četiri priče za velike HGM-a (Moja domovina ili Tjedan glazbe: Iz novog svijeta), 11.12.2024. ili 1.4.2025. - troškovi željezničkog prijevoza od Turčina do Zagreba i ulaznica za koncert cca 15,00 Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada učenika, vrednovanje za učenje, prikladan članak o realiziranim aktivnostima na mrežnoj stranici škole/medijima.

1.6. TZK – UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Aktivnost	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof., Nikola Katalenić, prof.
Razred	Niži razredi (2 odjeljenja)
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata (po odjeljenju) u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024.-2025.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je u potpunosti financiran od HŠŠS

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje zalaganja učenika, mjerenje motoričkih sposobnosti kroz 6 testova/provjera, te mjerenja napretka; odlazak na kraju školske godine na natjecanja u sklopu dana Univerzalne športske škole (cjelodnevna aktivnost)
---	---

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Njemački jezik – izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan
Razred	4.a
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, svladati osnove ortografije, osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja, osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> grupni i individualni rad, rad u paru rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku igra i pjevanje
Vremenik aktivnosti	-školska godina 2024./2025. -dva sata tjedno (70 sati godišnje)

Troškovnik aktivnosti	-trošak kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje napretka u govoru i pismu -bilješke o napredovanju -usmena i pisana pohvala učeniku

2.2. ENGLESKI JEZIK

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	4.b
Planirani broj učenika	19
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti za komunikaciju te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznati kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Služiti se stranim jezikom u govoru i pismu, u različitim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem planu i programu.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje napretka u govoru i pismu.

2.3. VJERONAUUK

Aktivnost	VJERONAUUK
Nositelj aktivnosti	Maja Bobek Ivanjko, dipl. prof. kateheta
Razred	1.-4. razred OŠ Kneginec Gornji i 2. i 4..razred PŠ Lužan
Planirani broj učenika	140 učenika
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	- učenici od 1.-4. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva
Način realizacije aktivnosti	-grupni i individualni, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, razgovor, čitanje i pisanje, demonstracija, likovno i dramsko izražavanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje crtanih filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom - realizacija prema planu i programu MZOS te korelacija sa ostalim predmetima

	-priprema za izvanškolske i izvanastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. – lipanj 2025. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. -bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana provjera učenika - primjena naučenog u konkretnom životu, župnoj zajednici

2.4. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Nevenka Šestak
Razred	1.- 4. razred OŠ Kneginec Gornji, 2.-4. razred PŠ Lužan
Planirani broj učenika	157 učenika
Ciljevi aktivnosti	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog

	razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije aktivnosti	2 školska sata tjedno po razredu – 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije izborne nastave	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	- učenici - učiteljice razredne nastave: Lidija Novosel, Željka Gregur, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Antolković Kornelija, Bojana Magić, Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec, Sara Ratkaj
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	- 5 - 8 učenika po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u zadovoljavajućem obimu u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad

Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2024./2025. - jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmeno i pismeno provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka svakog učenika

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učiteljice razredne nastave: Željka Gregur, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Antolković Kornelija, Bojana Magić, Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec, Sara Ratkaj
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema - obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika - darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu - produbljivanje znanja i razvijanje interesa
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, igrom, suradničkim učenjem, sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2024. /2025. - jedan sat tjedno - Klokan bez granica – ožujak, 2025. - Školsko natjecanje iz matematike – siječanj/veljača 2025. - Županijsko natjecanje iz matematike – ožujak/travanj 2025. - Festival matematike – listopad 2024. - svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje materijala - 3 eura /učeniku – Klokan bez granica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

Aktivnost	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelj aktivnosti	- učenici - učiteljica informatike: Nevenka Šestak
Razred	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i sposobnosti učenika na području informatike - razvijati i poticati interes za načine rješavanja problema pomoću IKT tehnologije - obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika - darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za IKT tehnologiju - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema te samostalnosti u radu - primjena informatike u svakodnevnom životu - produblјivanje znanja i razvijanje interesa
Način realizacije aktivnosti	- individualnim pristupom, igrom, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2024. /2025. - dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	- papir za kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

5. PROJEKTNA NASTAVA

Aktivnost	PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“
Nositelj aktivnosti	- učenici razredne nastave - Lidija Novosel - roditelji - učiteljice razredne nastave
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 1./3. PŠ Lužan
Planirani broj učenika	Oko 160 učenika
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesne osobe - razvijanje socijalne osjetljivosti - poticanje aktivizma i volonterizma u djece - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
Namjena aktivnosti	- skupljanje plastičnih čepova u toku školske godine - prikupiti financijsku pomoć za oboljele od leukemije i limfoma
Način realizacije aktivnosti	- na satovima izvannastavnih aktivnosti - na satovima razrednog odjela - radom kod kuće
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako želi

Aktivnost	PROJEKT „VOĆE I POVRĆE“
Nositelj aktivnosti	- učenici - roditelji - učiteljica Lidija Novosel, Željka Gregur
Razred	1.a, 1. b
Planirani broj učenika	45 učenika
Ciljevi aktivnosti	- ukazati na važnost voća i povrća u životu čovjeka – iskoristivog biljnog svijeta - razvijati ekološku svijest učenika - osvijestiti ulogu biljaka i žive prirode u utjecaju na klimatske promjene - važnost zdrave prehrane
Namjena aktivnosti	- projektom potaknuti učenike na drugačiji pogled i odnos ljudi zdravoj prehrani - recikliranje kuhanjem - izrada edukacijske kreativne knjižice s receptima
Način realizacije aktivnosti	- praktični rad, čitanje teksta, pisanje, slikanje, izvanučionička nastava, izrada bojanke, izrada knjižice
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Hamer – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da svatko može pomoći na neki način da se pridonese očuvanju okoliša i uštedi korištenjem proizvoda iz vlastitog uzgoja

Aktivnost	PROJEKT ABECEDA
Nositelj aktivnosti	- učenici - roditelji - učiteljice Lidija Novosel, Željka Gregur
Razred	1.a, 1.b
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti na razmišljanje o važnosti kulturne baštine u zavičaju te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za čuvanje baštine za potomke - poticanje učenika na uporabu književnoga govora (govor, čitanje, pisanje, gluma) - razvijanje nacionalnog identiteta - uočavanja razlika i sličnosti zavičajnoga govora i standardnog jezika
Namjena aktivnosti	- izradom abecede potaknuti učenike na stvaranje – pisanje pjesama i priča na standardnome jeziku (sudjelovanje na literanim natjecajima kajkavskog govornog područja, Lidrano) sa svrhom promidžbe škole i Općine Gornji Kneginec - povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razrednog odjela i škole u cjelini
Način realizacije aktivnosti	- na satovima izvannastavnih aktivnosti - ne redovnim satovima nastave - radom kod kuće
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir – 20 eura - hamer papir – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- abecedu prezentirati učenicima škole, roditeljima, djeci vrtića te djelatnicima škole - objava na web stranici škole - objava članka i fotografija u Kneginečkom listu - objava članka i fotografija u Varaždinskim vijestima i Regionalnom tjedniku

6. TEMATSKI DANI - PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
RUJAN	9 .9. Svečani doček prvašića	Željka Gregur, Lidija Novosel - učenici	
	10.9. Hrvatski olimpijski dan	učiteljice i učenici nižih razreda	sportske aktivnosti
LISTOPAD	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	svi učitelji i učenici Škole	akcija prikupljanja donacija za Udrugu Spas
	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji i učenici Škole	u razrednim odjelima
STUDENI	18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	učiteljice i učenici nižih razreda	uređenje panoa te odavanje počasti za žrtve Vukovara
PROSINAC	Sveti Nikola Božić	svi učitelji i učenici Škole	u razrednim odjelima
VELJAČA	14.02. Valentinovo	učitelji i učenici Škole	uređenje panoa, ljubavni sandučić u razrednom odjelu
OŽUJAK	19.3. Dan očeva	učiteljice i učenici nižih razreda	izrada čestitki
	21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom	učiteljice i učenici nižih razreda	šarene čarape
TRAVANJ	22.4. Dan planeta Zemlje	učiteljice i učenici nižih razreda	uređenje panoa
SVIBANJ	15.5. Međunarodni dan obitelji	učiteljice i učenici nižih razreda	radionice u razrednom odjelu
	Dan škole	svi učitelji i učenici Škole	u razrednom odjelu

ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA

7. IZBORNA NASTAVA

7.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Njemački jezik – izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	5.a
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za učenje stranog jezika- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata- svladati osnove ortografije- osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku- upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja- osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu- pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, motivirati i poticati učenike na samostalni rad
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- grupni i individualni rad, rad u paru- rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje- izrada plakata i njihova prezentacija- gledanje filmova i slušanje izvornih govornika, igra, pjevanje, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2024. – lipanj 2025. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje, bilješke o napredovanju, mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi, usmena i pisana pohvala učeniku.

Aktivnost	Njemački jezik – izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	7.a
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku - upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja - osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, motivirati i poticati učenike na samostalni rad
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad, rad u paru - rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, igra i pjevanje, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	- rujanj 2024. – lipanj 2025. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje, bilješke o napredovanju, mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi, usmena i pisana pohvala učeniku.

Aktivnost	Njemački jezik – izborna nastava
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	8.a
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku - upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja - osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, motivirati i poticati učenike na samostalni rad
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad, rad u paru - rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, igra i pjevanje, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujanj 2024. – lipanj 2025. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje, bilješke o napredovanju, mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi, usmena i pisana pohvala učeniku.

Aktivnost	Njemački jezik – izborna nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan
Razred	6.a
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci , obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata i manjih projekata, rješavanje interaktivnih zadataka, igra, pjevanje.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

7.2. ENGLESKI JEZIK

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Jasna Žimbrek)
Razred	5.b razred
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, flomasteri, škare, ljepilo, računala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje napretka u radu

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Jasna Žimbrek)
Razred	6.b razred
Planirani broj učenika	13
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, flomasteri, škare, ljepilo, računala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje napretka u radu

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	7.b i 7.c razred
Planirani broj učenika	23
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	8.b i 8.c razred
Planirani broj učenika	23
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

7.3. VJERONAUK

Aktivnost	VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike Maja Bobek Ivanjko, dipl kateheta
Razred	5.-8. razred
Planirani broj učenika	
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, istraživački rad na računalima, izrada i demonstracija projekata, sudjelovanje na terenskim nastavama, korelacija sa drugim predmetima -gledanje video materijala i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom - realizacija prema planu i programu MZO te korelacija sa ostalim predmetima u okviru međupredmetnih tema koje su uključene u plan i program kurikuluma
Vremenik aktivnosti	rujan 2024.. – lipanj 2025. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera učenika, bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi - primjena naučenog u konkretnom životu - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja rezultata

7.4. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Martina Boltižar (učiteljica informatike)
Razred	7.a/b/c i 8.a/b/c
Planirani broj učenika	89 učenika
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu.</p> <p>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Proširivanje znanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad, rad u paru - izrada digitalnih sadržaja - praktičan rad na računalu (digitalni alati/aplikacije/programi)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25., dva školska sata tjedno -70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

8. DODATNA NASTAVA

8.1. FIZIKA

Aktivnost	DOD - Fizika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Silvana Čubrić
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti, stjecanjem dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi-razvijati samopouzdanje, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima-pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstvenog i kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad sa učenicom ili rad u manjim skupinama, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova,
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025. Prema utvrđenom rasporedu sati, dva sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Pribor potreban za izvođenje pokusa, te papir za kopiranje problemskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">-učenici će sudjelovati na natjecanjima iz fizike-vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa-pratit će se način rješavanja problemskih zadataka

8.2. POVIJEST

Aktivnost	DOD POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić
Razred	7. a., b. i c. 8 a, b c
Planirani broj učenika	6 i 6
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.</p> <p>Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa.</p> <p>Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima). rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz povijesti, te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <p>analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu</p> <p>prezentirati rezultate istraživanja</p> <p>kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.</p> <p>Natjecanje, sudjelovanje u</p>
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	papir, CD-i, hamer papiri, flomasteri) cca 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje rezultata natjecanja prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razredu.

8.3. MATEMATIKA

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Nikolina Bregović
Razred	6.a,b i 8.abc
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	<p>-temeljito i opsežno proširiti nastavni sadržaj iz matematike</p> <p>-razviti interes za izučavanje matematike i matematičkog mišljenja</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz matematike i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25. (35 sati)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na svim razinama natjecanja, proširivanje znanja.

8.4 ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	Dodatna nastava- ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Jasna Žimbrek)
Razred	7.a i 8.a
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	<p>Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturoloških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila.</p> <p>Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje.</p> <p>Proširiti znanje učenika.</p> <p>Osposobiti ih za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.</p>
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	<p>Prema planu i programu</p> <p>-koristiti radioničke metode kroz igre, brainstorming, izrada plakata, diskusije</p>
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. –lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati (hamer papir), troškovi fotokopiranja, ljepilo, bojice, flomasteri, rad na računalu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i ostvarenim , opisno praćenje sposobnosti učenika, samovrednovanje, tj.vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

Aktivnost	Dodatna nastava- ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	6.a
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti	<p>Provođenje proširenog sadržaja redovne nastave Pismeno izražavanje na engleskom jeziku Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja Poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku. Motiviranje učenika za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturoloških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Proširiti znanje učenika. Osposobiti ih za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.</p>
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu -koristiti radioničke metode kroz igre, brainstorming, izrada plakata, diskusije
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. –lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati (hamer papir), troškovi fotokopiranja, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i ostvarenim rezultatima, opisno praćenje sposobnosti učenika

8.5. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Dodatna nastava-Njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Tatjana Grđan)
Razred	8.b, 8.c
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturoloških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Proširiti znanje učenika. Osposobiti ih za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu -koristiti radioničke metode kroz igre, brainstorming, izrada plakata, diskusije
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. –lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati (hamer papir), troškovi fotokopiranja, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i ostvarenim rezultatima, opisno praćenje sposobnosti učenika

Aktivnost	Dodatna nastava - Njemački jezik
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	6.b, 7.b
Planirani broj učenika	11
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji uspješno savladavaju redovite nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika, pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za školsko (i/ili županijsko) natjecanje iz njemačkog jezika, omogućiti učenicima posjet zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	Za učenike koji ostvaruju izvrsne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad na području njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. – lipanj 2025. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad natjecanje iz njemačkog jezika

8.6. BIOLOGIJA

Aktivnost	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za dodatne nastavne sadržaje iz biologije.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave, razvijanje praktičnih sposobnosti, poticanje intelektualne znatiželje, njegovanje sistematičnosti i temeljitosti u radu, poticanje na samoobrazovanje i korištenje dodatnih izvora znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i kritičkog razmišljanja te samostalnog zaključivanja primjenom stečenog znanja.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u istraživačkim zadacima, izvođenje praktičnog rada, izrada plakata i/ili prezentacija, rješavanje problemskih zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., svaki tjedan u trajanju 1 školskog sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 20 EUR za potreban pribor i materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i angažiranosti učenika, rezultati postignuti na natjecanjima.

8.7. VJERONAUK - VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Aktivnost	VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2024./2025.
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
Razred	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti	- širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk, upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva, stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina, proširivanje znanja iz područja teologije, opće kulture i informiranosti - usvajanje novih znanja i vještina iz područja sociologije, filozofije, psihologije, povijesti, geografije budući da građa obuhvaća šira humanistička i društvena područja
Namjena aktivnosti	- svim učenicima viših razreda koji žele proširiti spoznaje i znanje o vlastitoj vjeri, crkvenoj povijesti i crkvenoj tradiciji, ali proširiti znanje i iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja - priprema vjeroučenika za vjeronaučno natjecanje na temelju materijala koje je odobreno od MZO i HBK NKU
Način realizacije aktivnosti	- prema programu koji proslijedi MZO u suradnji sa HBK-a NKU - grupni i individualni rad sa učenicima, istraživački rad na računalima, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervjui, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje kvizova u programu Hot potetos
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2024./2025. - dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (print papir, plakati, ljepilo, bojice, markeri...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međuzupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju Uspjeh učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnoga interesa za jezik i književnost.

8.8. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Ivana Trogrlić
Razred	7.a,b
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadarenim učenicima sedmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika primjerena njihovoj dobi i interesima. 2. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina. 3. Usvajanje nastavnih sadržaja na višoj razini.
Namjena aktivnosti	Pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za hrvatski jezik u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućavanje učeniku da vježbom svlada teorijske i praktične dijelove gradiva kako bi svoje komunikacijske vještine digao na visoku razinu. Razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti	<p>Učionički tip nastave. Primjenjuju se različite nastavne metode, sredstva i oblici rada. Učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni pristup 2. Rad u paru 3. Rad u skupini 4. Rad u paru na nastavnom listiću 5. Individualni rad na nastavnom listiću 6. Rješavanje testova s prethodnih natjecanja.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.(35 sati) prema dogovorenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja

8.9. GEOGRAFIJA

Aktivnost	Dodatna nastava iz geografije
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac
Razred	5., 6. i 7. razred
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-temeljito i opsežno proširiti nastavni sadržaja iz geografije-razviti interes za izučavanje geografije i geografskog mišljenja-unaprijediti razinu opažanja geografskih procesa i pojava na Zemlji-unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru-potaknuti na istraživanje geografskih posebnosti Hrvatske i drugih naroda i država
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25. (35 sati)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na svim razinama natjecanja, proširivanje znanja i opće kulture.

9. DOPUNSKA NASTAVA

9.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Ivana Trogrlić, Tamara Hojnik, Ana Grđan
Razred	5. a, b; 6. a, b; 7. a, b, c; 8. a, b, c
Planirani broj učenika	Približno ukupno 20-30 učenika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja. Usvojiti osnove nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Razviti osnove usmenog i pisanog jezičnog izraza koje će im pomoći u svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Razvijanje sigurnosti i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu.
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava /nastava na daljinu– dodatno objašnjavanje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.
Vremenik aktivnosti	Rujan- lipanj 2024./2025. godine Prema utvrđenom rasporedu, Ana Grđan i Tamara Hojnik 1 sat tjedno; Ivana Trogrlić 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Približno 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

9.2. MATEMATIKA

Aktivnost	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Nikolina Bregović
Razred	6.a,b. i 8.a,b,c razredi
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualno sa učenicima u razredu, prema potrebi online.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Aktivnost	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Ivančica Fiolić
Razred	5.a,b
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualno s učenicima u razredu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Aktivnost	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Ivančica Fiolić
Razred	7.a,b,c
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualno s učenicima u razredu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

9.3. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Jasna Žimbrek)
Razred	5.a,b i 7.a
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	<p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>-dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju</p> <p>-razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti</p>
Namjena aktivnosti	<p>Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Prema planu i programu</p> <p>- čitanje i rad na tekstu</p> <p>- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i rada na računalu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Usmena i pismena provjera učenika, praćenje i evidentiranje napretka svakog pojedinog učenika te samovrednovanje.</p>

Aktivnost	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica (Maja Šipek)
Razred	7.b i 7.c
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva Omogućiti napredak učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanom razinom uspjeha Poticati učenike na kvalitetnije usvajanje gradiva Razvijati upornost, odgovornost, sistematičnost i interes za rad. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> <p>-dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti</p>
Namjena aktivnosti	<p>Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Prema planu i programu - čitanje i rad s tekstem -usmeno izlaganje, razgovor, pisanje</p>
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. –lipanj 2025., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika, praćenje i evidentiranje napretka svakog pojedinog učenika.

9.4. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan
Razred	Učenici 8.b i 8.c razreda
Planirani broj učenika	5 (dalje po potrebi)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu/prilagođavanje metoda i načina rada. - čitanje i rad s tekstem -usmeno izlaganje, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024. /2025. Dopunska nastava se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

Aktivnost	Dopunska nastava - Njemački jezik
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	6. b, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja - razvijanje radnih navika, samostalnosti u radu i pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika
Namjena aktivnosti	- dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja, a posebno učenicima koji se školuju prema individualnom odgojno-obrazovnom programu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku - sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s kurikulumima pojedinih razreda
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024. – lipanj 2025. (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- trošak kopiranja dodatnih radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.

9.5. POVIJEST

Aktivnost	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić
Razred	5.a,b, 6.a,b
Planirani broj učenika	Prema potrebi po nekoliko učenika iz svakog razred (5)
Ciljevi aktivnosti	Uspješno savladavanje nastavnog sadržaja iz povijesti, poticanje na aktivno praćenje nastave, redovito učenje i učenje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	kroz šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika, rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastave povijesti i uspješno usvajanje gradiva.

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

10.1. DOMAĆINSTVO

Aktivnost	Domaćinstvo
Nositelj aktivnosti	Prof. kateheta Maja Bobek Ivanjko
Razred	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	<p>- razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja koja se odnose na život (kuhanje, pranje, peglanje, šivnje..)</p> <p>-stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode -njegovanje kulturne baštine -upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za što kvalitetniji život kako u obitelji tako i u zajednici</p>
Namjena aktivnosti	<p>-razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je Bog i čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine -omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</p> <p>-probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</p> <p>-razvijati osjećaj za druge u potrebi</p> <p>-humanitarnim akcijama pomoći onima koji nemaju adekvatne socijalne uvjete života</p> <p>-recikliranjem otpada doći do uporabnih i ukrasnih predmeta</p>
Način realizacije aktivnosti	Radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju voditelja sekcija.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	U dogovoru s školskom Zadrugom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

10.2. TAMBURAŠI

Aktivnost	Tamburaši
Nositelj aktivnosti	Josip levatić, profesor glazbene kulture i učenici (članovi Tamburaškog orkestra)
Razred	4., 5., 6. i 7
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	2 školska sat tjedno – 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	<p>Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije (u skladu s uvjetima realizacije godišnjeg Plana i programa rada)</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika od Gornjeg Kneginca do Varaždina <p>Posjet koncertu Zagrebačke filharmonije u sklopu ciklusa Četiri priče za velike HGM-a (Moja domovina ili Tjedan glazbe: Iz novog svijeta), 11.12.2024. ili 1.4.2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi željezničkog prijevoza od Turčina do Zagreba i ulaznica za koncert cca 15,00 <p>47. Međunarodni festival umjetničke tamburaške glazbe, Osijek (svibanj, 2025.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i boravka u Osijeku <p>Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama – nema troškova</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada učenika, vrednovanje za učenje, prikladan članak o realiziranim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.

10.3. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Aktivnost	Biosigurnost i biozaštita – BiB STEMOVCI
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	6.a 6.b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati opasne uzročnike i njihov način djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati i razvijati interes za znanost i istraživanje (STEM područje) kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativne načine izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema te putem video – materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, učenje na daljinu, rješavanje kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada prezentacija, sudjelovanje na smotri i proljetnoj školi. Unaprjeđenje društvene igre Biohazard.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., svaki tjedan u trajanju 1 školskog sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 40 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika, izvještavanje o aktivnostima putem web stranice škole, sudjelovanje na smotri.

10.4. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost “Deutschko”
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	6.b, 7.b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - razvijanje kreativnosti i proširivanje vokabulara igrom, projektnim zadacima, online vježbama - dramatzacija kraćih dijaloških struktura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezičnih vještina - razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, slušanja - obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe - kraći projekti, interaktivne vježbe
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujanj 2024. – lipanj 2025. (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje sposobnosti, postignuća i interesa učenika. Usmena i pisana pohvala učeniku.

10.5. TZK – VJEŽBAONICA

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof.
Razred	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti- usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu- usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti- upoznavanje sa pravilima u različitim sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti tokom nastavnogodine kroz 70 školskih sati u trajanju od 45 minuta.
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine 2024.-2025.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je u potpunosti financiran od HŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u projektu vježbaonica, upitnik o korisnosti u sudjelovanju projekta

10.6. ŠSD - KNEGINEC

Aktivnost	ŠSD - KNEGINEC
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof. i Nikola Katalenić, prof
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti	Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠSD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta. Sudjelovanje u projektima Hrvatskog školskog športskog saveza (Univerzalna sportska škola, Vježbaonica), sudjelovanje u projektima Hrvatskog crvenog križa (Savjeti mede Jurice, Kodeks sigurnosti na vodi, Piti ili ne piti pitanje je sad, Solidarnost na djelu)
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2024.-25.; 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 400 – 700 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

10.7. UČENIČKA ZADRUGA „KNEGINJA“

Aktivnost	Učenička zadruga „Kneginja“
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici OŠ Kneginec Gornji Voditelj: Martina Goričanac, učiteljica geografije
Razred	1. – 8.
Planirani broj učenika	učenici 1.- 8. razreda – oko 130 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti -razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces -stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode -njegovanje kulturne baštine -upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i njegovati radne navike -razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine -omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti -probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život -razvijati osjećaj za druge u potrebi -humanitarnim akcijama pomoći onima koji nemaju adekvatne socijalne uvjete života -recikliranjem otpada doći do uporabnih i ukrasnih predmeta

Način realizacije aktivnosti	Radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju voditelja sekcija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 4 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Cca 550 EUR tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

10.8. PRVA POMOĆ

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
Razred	- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanja osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima - usvajanje novih znanja i vještina iz područja biologije, medicine, psihologije, komunikologije - proširivanja znanja o humane vrednote, međunarodno humanitarno pravo, volonterstvo, razvoj tolerancije i kulture nenasilja i mira, prevencija ovisnosti i djelovanje u slučaju izvanrednih situacija. - kroz različite aktivnosti i programe Crvenog križa omogućiti kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i priprema za ulazak u svijet odraslih, poticanje volonterske aktivnosti kod mladih.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima viših razreda koji žele proširiti spoznaje i znanje o , ali proširiti znanje i iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja - priprema učenika za natjecanje mladih iz pružanja prve pomoći unesrećenoj / ozlijeđenoj osobi i osobi koja je životno ugrožena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu i uputama koje izdaje Hrvatski Crveni križ na svojim službenim stranicama - grupni i individualni rad sa učenicima, praktične vježbe s učenicima, istraživački rad na računalima, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervjui, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje online kvizova
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (print papir, plakati, ljepilo, bojice, markeri...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međužupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju

10.9. MALI KREATIVCI

Aktivnost	Mali kreativci
Nositelj aktivnosti	učiteljica informatike Martina Boltžar
Razred	5.b
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje, produbljivanje i primjena novih znanja i vještina - omogućiti razvoj vještina i sposobnosti -razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom -omogućiti proširivanje i primjenu znanja i vještina -poticanje na samostalnost -razvijati i njegovati radne navike -razvijanje učeničke kreativnosti -poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti
Način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, individualni i grupni, timski rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Suradnja s učeničkom zadrugom Kneginja, sudjelovanje u projektima škole, digitalni radovi/uređivanje školskog lista Kula.

10.10. MLADI TEHNIČARI

Aktivnost	Mladi tehničari
Nositelj aktivnosti	učitelj tehničke kulture i učenici
Razred	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prema planu i programu rada- vrednovanje skupnog rada- vrednovanje praktičnih uradaka
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./25. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za vježbe 10 EUR po polazniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje skupnog rada- vrednovanje praktičnih uradaka- prezentacija učeničkih radova

10.12. NOVINARSKA SKUPINA

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Hrvatskoga jezika: Ivana Trogrlić - učenici 5. – 8. razreda (članovi novinarske skupine) - ostali učitelji razredne i predmetne nastave
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će novinarskim radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticat će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Tijekom školske godine učenici su dužni dvaput tjedno dolaziti na sastanke novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će uređivati digitalno izdanje školskog lista.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. g. 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik aktivnosti	<p>Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo</p>

10.13. LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Smiljana Čoh Leone, učenici
Razred	-učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama. Upoznati rad različitih umjetnika iz različitih stilskih razdoblja. Razvijati sposobnost tumačenja svog rada i umjetničkih djela te njihovo vrednovanje.
Namjena aktivnosti	Priprema mladih za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtijeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Likovni se radovi objavljuju u časopisima, učeničkim novinama.

10.14. READING IS FUN

Aktivnost	Engleski jezik- izvannastavna aktivnost – Školski projekt- READING IS FUN - Županijski projekt- READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica Jasna Žimbrek
Razred	3.-8.
Planirani broj učenika	4 učenika po posjeti- školski projekt 15 učenika koji će primiti kodove za besplatne knjige- županijski projekt
Ciljevi aktivnosti	<p>Kroz projekte učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost.</p> <p>Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru. (uz dostupne kodove preko izdavača Profil Klett/ Oxford)</p> <p>Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitano.</p> <p>Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku.(posjet drugim školama u sklopu školskog projekta)</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju.</p> <p>Poticat će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina.</p>
Namjena aktivnosti	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik, suradničko učenje, ljubav prema čitanju te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda u trajanju od cca 4-5 školska sata po posjeti te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće). Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta. Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitano.

	<p>Četiri puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik, OŠ Kneginec Gornji i OŠ Vinica i to svaki puta drugoj školi. Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva. Kroz zabavne igre i aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku. Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razviti socijalne vještine i toleranciju za različitosti. Županijski projekt će uključiti učenike koji će primiti besplatne kodove pomoću kojih će na svojim računalima imati velik izbor naslova za čitanje. Čitat ćemo u školi i kod kuće, provoditi aktivnosti razgovora o pročitanom i izrade prigodnih radova vezanih uz naslove koje smo odabrali.</p>
Vremenik aktivnosti	rujan 2024.-lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za flomastera, škara, ljepila, papira te ostalog materijala koji će se koristiti za provjeru razumijevanja i izradu praktičnih radova. Troškovi za organizaciju druženja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tijeka i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole te moguće u medijima.</p> <p>Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>

10.15. ATOM LIGA

Aktivnost	ATOM liga ekipno natjecanje učenika u znanju matematike, kemije i fizike
Nositelj aktivnosti	Silvana Čubrić, Nikolina Bregović
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	1 ekipa po tri učenika
Ciljevi aktivnosti	Popularizacije prirodoslovlja i matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz matematike, kemije i fizike i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju rješavanjem zadataka u ekipama od tri učenika.
Vremenik aktivnosti	2 kola <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. kolo – 9. studeni 2024. ▪ 2. kolo – ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	7.50 eura/ekipa u svakom kolu Troškovi fotokopiranja oko 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.

10.16. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Aktivnost	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Nikolina Bregović
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika od 5.- 8. razreda koji se samostalno prijave za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre-natjecanja „Klokan bez granica" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji sa udrugom „ Klokan bez granica“ i HMD-om. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	Članarina natjecatelja, 3 eura po natjecatelju (troškove snose roditelji).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz rezultat postignut na provedenom natjecanju.

10.17. MATEMATIČKO NATJECANJE - MAT LIGA

Aktivnost	MAT liga ekipno matematičko natjecanje
Nositelj aktivnosti	Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić
Razred	5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	6 para
Ciljevi aktivnosti	Popularizacije matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz matematike i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju rješavanjem zadataka u paru.
Vremenik aktivnosti	4 kola + finale za 10 najboljih ekipa <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. kolo – 8. listopada 2024. ▪ 2. kolo – 3. prosinca 2024. ▪ 3. kolo – siječanj/veljača 2025. ▪ 4. kolo – travanj 2025. ▪ Finale – svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	5 eura/par u svakom kolu + troškovi ako se ekipe plasiraju u finale oko 20 eura (troškove snose roditelji), troškovi fotokopiranja (oko 20 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.

10.18. PLANINARSKA GRUPA – MLADI PLANINARI

Aktivnost	Planinarska grupa – Mladi planinari
Nositelj aktivnosti	Nikola Katalenić, učitelj TZK
Razred	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti	Detaljnije upoznavanje prvenstveno našeg užeg zavičaja, ali i ljepota Lijepe naše, stjecanje novih i produbljivanje starih prijateljstva; jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, prilagodljivost, tolerantnost; usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama); vođenje zdravog, aktivnog, sportskog života.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika djece na razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama; razvijanje ekološke svijesti u učenika; produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene.
Način realizacije aktivnosti	Planinarski izleti Samoborsko gorje – rujan Sljeme – listopad Ivanščica – ožujak SJ. Velebit – svibanj Napomena: Moguće promjene odredišta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024.-2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji i učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika, druženje i zabava te poticaj za kvalitetno i zdravo provođenje vremena.

10.19. DRAMSKA SKUPINA

Aktivnost	Dramska skupina
Nositelj aktivnosti	Ana Grđan, učiteljica Hrvatskoga jezika
Razred	5.a
Planirani broj učenika	7
Ciljevi aktivnosti	-razvijati interes za dramsku umjetnost i scensko izražavanje . -osposobiti učenike za adekvatno scensko izražavanje. -razvijanje interesa za scensko izražavanje. -poticanje stvaralaštva i kreativnosti. -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
Namjena aktivnosti	Sposobnost scenskog izražavanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture i usmenog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika.

10.20. LITERARNA GRUPA

Aktivnost	LITERARNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Tamara Hojnik
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost hrv. standardnog jezika s njegovim narječjima, materinjeg jezika, razvijanje i poticanje literarnog stvaralaštva, promicati pisano izražavanje na hrv. jeziku, otkrivati i poticati posebna sklonosti, sposobnosti i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti, posebnosti i razvijanje kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje literarnih formi putem metoda demonstracije i praktičnog rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema kalendaru, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	100 eura cca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza sadržaja, učinka, usmeni ili pisani osvrti na radove učenika, sudjelovanje na literarnim natjecajima koji će biti objavljeni tijekom šk. godine, sudjelovanje na smotrama(LiDraNo i sl.), pohvale, ocjene, objave u šk. listu. medijima.

10.21. PJEVAČKI ZBOR (SVJETSKI DAN VATROGASACA)

Aktivnost	<i>Vatru gasi, brata spasi</i> Proslava Svjetskog dana vatrogasaca i blagdana sv. Florijana
Nositelji aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture i učenici
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti	Naučiti i uvježbati Vatrogasnu himnu skladatelja Ivana pl. Zajca i pjesmu Na Florijanovo skladatelja Bogumila Tonija. Izvedbom istih obogatiti proslavu Svjetskog dana vatrogasaca i blagdana njihova nebeskog zaštitnika sv. Florijana u organizaciji lokalnog DVD-a.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na shvaćanje važnosti vatrogastva u društvu i zaštite od požara. Obilježiti Svjetski dan vatrogasaca i blagdan sv. Florijana. Izražavati zanimljive događaje iz života sv. Florijana. Iz njegova primjera izvući pouke za život
Način realizacije aktivnosti	10 školskih sati
Vremenik aktivnosti	4. 5. 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje i vrednovanje rada učenika. Izrada i objava prigodnog članka mrežnoj stranici Škole, web portalima te u javnim glasilima (Varaždinske vijesti, Školske novine).

10.22. EKO KREATIVCI

Aktivnost	Eko kreativci
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	5.- 8.
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati važnost prenamjene i ponovne uporabe odbačenih predmeta radi smanjenja otpada i radi doprinosa borbi protiv klimatskih promjena.
Namjena aktivnosti	Razvijanje životno - praktičnih vještina, ekološke svijesti, kreativnosti i samostalnosti u radu, bolja suradnja, stvaranje pozitivnog ozračja i unaprjeđenje socijalnih odnosa, osposobljavanje za donošenje odluka vezanih za ekologiju u budućnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala i izrada recikliranih ukrasnih i uporabnih predmeta raznim tehnikama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., svaki tjedan u trajanju 1 školskog sata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura za potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika, sudjelovanje na izložbi, prezentiranje radova na izložbama, sajmovima i smotrama te prodaja istih. Prigodni članak na mrežnoj stranici škole.

11. PROJEKTNA NASTAVA

11.1. SVJETSKI DAN RADIJA

Aktivnost	Proslava Svjetskog dana radija 13.2.2025.
Nositelji aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture i učenici
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o samoj vrijednosti radija, poboljšanju međunarodne suradnje te osiguranja pristupa informacijama putem radija. Osvijestiti popularnost i uspjeh radija koji i dandanas ima nezamjenjivo mjesto u ljudskoj svakodnevici, pa (bi trebao imati) i u školi.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na shvaćanje važnosti radija u društvu i svakodnevnom životu. Obilježiti Svjetski dan radija snimanjem prigodne kratke radio emisije posvećene tiskanju prve školske učeničke pjesmarice, intervju s ...
Način realizacije aktivnosti	10 školskih sati
Vremenik aktivnosti	13. 2. 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje i vrednovanje rada učenika. Izrada i objava prigodnog članka mrežnoj stranici Škole, web portalima te u javnim glasilima (Varaždinske vijesti, Školske novine).

11.2. VARAŽDINSKI SKLADATELJSKI KRUG

Aktivnost	Projekt Varaždinski skladatelji – Varaždinski skladateljski krug
Nositelj aktivnosti	Josip Levatić, prof. glazbene kulture
Razred	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje rođendana Jana Krtitela Vanhala (12.5.1739.) – 13.5.2025. - projektni dan; istražiti život i djelo skladatelja <i>Varaždinskoga skladateljskog kruga</i> (Vanhal, Werner i Ebner); revitalizirati njihovu glazbenu baštinu; razvijati svijest o značaju lokalnih skladatelja za kulturni život zajednice; spoznati važnost očuvanja glazbenog stvaralaštva i klasične glazbene baštine
Namjena aktivnosti	Upoznati postupke istraživanja izvora informacija. Usavršavati vještine istraživačkog rada, analize, sinteze i usustavljanja informacija. Usavršavati vještine individualnog sviranja i skupnog muziciranja. Usavršavati individualne pjevačke vještine te pjevanje u okviru pjevačkog zbora. Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi obrađenog materijala. Razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje. Osposobljavanje učenika za samoobrazovanje korištenjem literature i interneta. Razvijati sposobnost prepoznavanja glazbeno-skladateljskog stila pojedinog skladatelja. Poticati volju za istraživačkim radom. Stjecati naviku korištenja podataka s različitih izvora. Razvijati kreativnost i maštu učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu. Osposobiti učenike za samostalno korištenje digitalnih alata u svrhu provedbe projektnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u školi i kod kuće uz povremena terenska istraživanja
Vremenik aktivnosti	rujan, 2024. – svibanj, 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano opisno i brojčano praćenje rada učenika za vrijeme trajanja projekta. Priređivanje javne prezentacije i kulturno-umjetničkog programa. Prigodni članak na mrežnoj stranici Škole, web portalima te u javnim glasilima (Varaždinske vijesti, Školske novine).

11.3. PROJEKT „ŠAFRAN“

Aktivnost	Projekt „Šafran“
Nositelj aktivnosti	Larisa Klasić
Razred	8. a., b., c.
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele produbljivanje i proširivanje znanja razvijanje povijesnog mišljenja proučavanje povijesnih izvora rad na povijesnim zemljovidima
Način realizacije aktivnosti	aktivnosti će se provesti u dogovoru s učenicima sadnja lukovica, praćenje do cvatnje.
Vremenik aktivnosti	listopad 2024.- veljača 2025.
Troškovnik aktivnosti	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razredni pano, web stranice škole

11.4. PROJEKT - EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnost	PROJEKT – Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica engleskog jezika Jasna Žimbek, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnost jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati aktivnosti na europskim jezicima, izraditi edukativni materijal, prezentacija rezultata
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2024.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja materijala i kupnju namirnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

11.5. ERASMUS AKREDITACIJA

Aktivnost	ERASMUS- AKREDITACIJA
Nositelji aktivnosti	Larisa Klasić, Marina Košćak
Ciljevi aktivnosti	<p>Ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učitelja naše škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini.</p> <p>Usvajanje novih metoda rada. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse s kolegama iz europskih zemalja.</p> <p>Učenje novih edukacijskih vještina i veća sigurnost u radu na projektima.</p> <p>Promicanje vrijednosti uključivosti i raznolikosti, tolerancije i demokratskog sudjelovanja i širenje znanja o zajedničkoj europskoj baštini i raznolikosti.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učiteljima za razvoj digitalnih vještina, jačanje projektnih i upravljačkih kapaciteta učitelja, internacionalizacija škole, unapređenje vidljivosti, kvalitete i statusa škole, upoznavanje s učiteljskom praksom Europe
Način realizacije aktivnosti	Mobilnost učitelja u inozemstvo, pohađanje strukturiranih tečajeva i razvijanje međuškolske suradnje sa školama u inozemstvu te aktivnosti job shadowinga.
Vremenik aktivnosti	Kroz šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje rezultata na školskim panoima i web stranici škole, diseminacijska platforma za rezultate projekta programa Erasmus + mediji.

11.6. PROJEKT „FOOD EDUCATORS“

Aktivnost	Koliko je kilometara proputovala moja hrana?
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije
Razred	8.b
Planirani broj učenika	Svi učenici – ukupno 15 učenika
Ciljevi aktivnosti	<p>Istražiti u nekoliko različitih trgovina odakle dolazi voće i povrće (naročito ono koje uspijeva u našem podneblju). Izračunati udaljenost u km koju hrana treba prijeći do odredišta i procijeniti koliko je novaca utrošeno za vodeni, kopneni i/ili zračni transport.</p> <p>Vizualno predočiti udaljenost od zemalja izvoznica do nas kao potrošača na karti svijeta B1 formata pomoću konopa u različitim bojama</p> <p>Utvrđiti veličinu ugljičnog otiska.</p> <p>Izračunati prosječno vrijeme putovanja hrane i doznati kako to utječe na njenu kvalitetu.</p> <p>Usporediti cijene u sezoni i izvan sezone, one kupljene u trgovini i kod lokalnih proizvođača</p> <p>Istražiti nama najbliže OPG-ove od kojih možemo kupiti lokalno uzgojenu hranu umjesto da kupujemo istu vrstu hrane iz uvoza.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike na istraživanje.</p> <p>Poticati učenike na korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije.</p> <p>Kod učenika razvijati interes za lokalnu poljoprivrednu proizvodnju.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti uzgoja hrane u neposrednoj blizini potrošača.</p> <p>Poticati učenike na odgovornu i racionalnu potrošnju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje u nekoliko trgovina, anketa, izrada promotivnih materijala i plakata za prezentaciju.
Vremenik aktivnosti	rujan/listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	troškovi za tisak plakata i promotivnih materijala – oko 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata i promotivnih materijala, mogućnost prezentacije rezultata istraživanja na ŽSV geografije ili Međuzupanijskoj edukaciji o održivom razvoju, evaluacija provedbe kroz upitnik pripremljen od strane Smion EIT Food HUB Hrvatska

11.7. PRAĆENJE POPULACIJE KOCKAVICE

Aktivnost	Praćenje populacije kockavice (<i>Fritillaria meleagris</i>, L.) na području Donjeg Kneginca
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za istraživački rad na terenu.
Namjena aktivnosti	Isprobati kako se koristi terenska oprema i dodatni izvori znanja (brošura DZZP-a s uputama za rad), upoznati izgled habitusa kockavice i naučiti je raspoznavati od drugih vrsta na prirodnom staništu, upoznati se s načinima odabiranja radne plohe, uvježbati postavljanje mrežne plohe od 25 m ² pomoću metarske trake, upoznati se s osnovnim funkcijama GPS uređaja, razvijanje sposobnosti opažanja uz bilježenje opaženog na opisni i slikovni način, naučiti kako se prebrojavanju jedinke unutar postavljene mreže, kako se unose podaci u formulare i potom statistički obrađuju.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak lokaliteta na području Donjeg Kneginca, odabir i postavljanje radne plohe uz utvrđivanje koordinata GPS uređajem i detaljan opis lokaliteta, prebrojavanje jedinki kockavice/m ² , bilježenje podataka u odgovarajuće formulare, razgovor s lokalnim stanovništvom, fotografiranje vrste i lokaliteta, statistička obrada podataka .
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025. u trajanju do 4 školska sata za terenski rad i 2 školska sata za obradu i unos podataka.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prigodni članak na mrežnoj stranici škole, slanje podataka u Javnu ustanovu za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Varaždinske županije.

11.8. PROJEKT – PAMETNO JEDI – NOVAC ŠTEDI

Aktivnost	Školski projekt održivog razvoja – Pametno jedi, novac štedi
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, Alenka Vuk, učiteljica njemačkog jezika, Martina Goričanac, učiteljica geografije, Martina Boltžar, učiteljica informatike i svi ostali zainteresirani nastavnici
Razred	1. - 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole.
Ciljevi aktivnosti	Odgovorno upotrebljavanje resursa i osiguravanje održive potrošnje i proizvodnje, stjecanje osnova financijske pismenosti, promicanje temeljnih vrijednosti građanskog odgoja.
Namjena aktivnosti	Stjecanje i uporaba neformalnog i informalnog znanja i vještina u svakodnevnom životu, osobni rast i razvoj, doprinos mentalnom zdravlju pojedinca kroz praktične aktivnosti i socijalne kontakte, unapređenje znanja o recikliranju, kvaliteti prehrane i smanjenju otpada, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje kritičkog mišljenja i društvene odgovornosti, poticanje kreativnog promišljanja o mogućem načinu korištenja i prenamjene onog što se baca te mogućnosti zarade, širenje stečenih spoznaja unutar lokalne zajednice i šire, jačanje IKT kompetencija, financijsko opismenjivanje. Kroz projektne aktivnosti učenike se želi, osim osvješćivanja o važnosti hrane i smanjenju otpada od hrane, poučiti osnovama financijske pismenosti kroz razne praktične aktivnosti, posebno osmišljene priče, zadatke i zagonetke kako bi mogli odgovorno raspolagati novcem, naučiti kako rasporediti novac, koliko i na koji način trošiti te kako se sve može štedjeti. Važnost projekta je u približavanju vrijednosti novca učenicima i njegova primjena u svakidašnjem životu kao i promišljanje o posljedicama vlastitih financijskih odluka.
Način realizacije aktivnosti	1. O važnosti hrane - što je hrana i od čega se sastoji - nutritivna i energijska vrijednost hrane za preživljavanje i opstanak živih bića (istaknuti važnost čitanja deklaracija kojih su sastavni dio, naučiti koristiti tablice o sastavu namirnica, shvatiti zašto je važno u receptima izbjegavati „odokativne“ mjere ili mjere u žlicama, čašama, šalicama i sl., odrediti količine masti, bjelančevina i ugljikohidrata u prikupljenim receptima kroz projekt, svladati računanje ukupne energijske vrijednosti obroka i jedne porcije (provedba radionice Aditivi u prehrani)

- **ekonomska vrijednost hrane** (stalan izvor hrane omogućuje razvoj trgovine, ostvarivanje dobiti, ubiranje poreza, daljnje ulaganje u proizvodnju, otvaranje novih radnih mjesta, egzistenciju onih koji hranu proizvode, financijsku sigurnost i stabilnost)

- **socijalna vrijednost hrane** (briga o socijalno ugroženim ili marginaliziranim pojedincima ili skupinama – pučka kuhinja, socijalne samoposluge, doniranje hrane; način druženja i povezivanja s ljudima i mjestima), sudjelovanje u prikupljanju namirnica za socijalnu samoposlugu *Kruh sv. Antuna*
- slanje ilustriranih razglednica poštom (važnost prevencije otpada od hrane, Dan pošte, 10.10.) i izložba u trgovačkom centru Lumini

- **hrana kao dio kulturne baštine i nacionalnog identiteta** (oblikovan podnebljem i tradicijom), prikupljanje lokalnih recepata i njihova objava u digitalnoj knjizi pod nazivom *Kaj su jeli naši stari?*

- *partnerstvo u projektu Postani chef škole i FoodEducators*

2. Koliko je kilometara proputovala moja hrana?

- istražiti u nekoliko različitih trgovina **odakle dolazi voće i povrće** (naročito ono koje uspijeva u našem podneblju)

- vizualno predočiti **udaljenost od zemalja izvoznica** do nas kao potrošača na karti svijeta B1 formata pomoću konopa u različitim bojama

- izračunati udaljenost u km koju hrana treba prijeći do odredišta i procijeniti **koliko je novaca utrošeno** za vođeni, kopneni i/ili zračni transport

- utvrditi **veličinu ugljičnog otiska**

- izračunati prosječno **vrijeme putovanja hrane** i doznati kako to utječe na njenu kvalitetu

- **usporediti cijene** u sezoni i izvan sezone, one kupljene u trgovini i kod lokalnih proizvođača

- **istražiti nama najbliže OPG-ove** od kojih možemo kupiti lokalno uzgojenu hranu umjesto da kupujemo istu vrstu hrane iz uvoza uz moguću vizualizaciju na geografskoj karti

- upoznavanje s pojmovima potrošač, potrošnja, porez i njihova utjecaja na život pojedinca i društva

- posjet OPG-ovima u blizini

3. Tko planira, profitira (kako odgovorno raspolagati novcem i kako štedjeti)

- ispunjavanje **upitnika o navikama kupovanja** (radi li se popis za kupnju, pridržava li se toga popisa tijekom kupnje ili se kupuje mimo njega, kako se to održava na kućni budžet i sl.)

- izrada **tjednog jelovnika i popisa namirnica** za kupnju u suradnji s nutricionistom (radionice u Graditeljskoj, prirodoslovnoj i rudarskoj školi)

- što je impulzivna kupnja, **razlikovati potrebe od želja**

- **usporedba cijena u različitim trgovinama**, usporedba troškova osobe A (kupuje sve namirnice u istoj trgovini) i osobe B (kupuje u različitim trgovinama namirnice na akcijama da prođe jeftinije)

- kritičko promišljanje – je li isplativije kupovati kao osoba A ili B

- **kupnja putem interneta** – prednosti i rizici, kako se zaštititi

4. Bez računa se ne računa (prava potrošača)

	<p>- analiza slučaja – Priča o pokvarenom mlijeku</p> <p>- upoznavanje s računom – koje podatke sadrži, treba li nam račun, prava i dužnosti potrošača, što je PDV</p> <p>- razumjeti posljedice neizdavanja računa – dio ide u državni proračun iz kojeg se dijelom financira i lokalna uprava, ako se ne izdaje račun smanjuju se izdavanja za lokalne zajednice i ulaganja u nove projekte</p> <p>5. Potraga za blagom na temu OR, GOO i financijske pismenosti</p> <p>- obilježavanje Dana planeta Zemlje 19.4.2025. (predmetne učiteljice iz geografije i biologije)</p> <p>6. Utjecaj oglašavanja na pojedinca</p> <p>- provođenje ankete Koji je sok bolji – bakin domaći ili kupovni? na način da ispitanici kušaju isti sok iz dva vizualno različita pakiranja (ispred škole i vrtića)</p> <p>- analiza i prikaz rezultata prema etapama istraživačkog rada (za predstavljanje u školi i na Znanstvenom sajmu osnovnih škola)</p> <p>- pojam marke ili brenda proizvoda</p> <p>- izrada reklame u digitalnom obliku za naš Kneginečki paprenjak, izložba radova učenika.</p> <p>7. Reciklirajmo kuhanjem</p> <p>- radionica u kojoj učenici uz primjenu zaštitnih mjera imaju priliku pripremiti nova jela od ostataka hrane u školskoj kuhinji</p> <p>- računaju koliko je novaca uštedeno kuhanjem recikliranih obroka</p> <p>8. Mali rječnik financijskih pojmova</p> <p>- učenici izdvajaju, definiraju i ilustriraju najvažnije pojmove iz područja financijske pismenosti s kojima su se susreli tijekom provedbe projekta</p> <p>9. Izrada edukacijsko – kreativne knjižice Pametno jedi, novac štedi</p> <p>- od prikupljenih materijala (priča, tekstova, crteža, ilustracija, zadataka, zagonetki, pojmova, savjeta, zanimljivosti i sl.) izradit će se edukacijsko - kreativna knjižica</p> <p>- glavni lik bit će mačka koja se zove Štedilica Mica, a njezina je uloga da vodi, naglašava bitno, usmjerava, savjetuje, komentira, predlaže, zbija šale i sl.</p> <p>- konačan izgled Štedilice Mice bit će poznat nakon provedbe natječaja unutar škole na koji će učenici slati svoje crteže</p>
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za potrošni materijal (oko 500 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Prikladni članci na mrežnoj stranici škole i šire. Izrada postera, prezentacija rezultata projekta na Međuzupanijskoj edukaciji o održivom razvoju.</p> <p>Objava dijela projekta u brošuri Građanski odgoj i obrazovanje u praksi pod pokroviteljstvom Varaždinske županije.</p>

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

12.1. IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici petih razreda - Emerik Večerić, Martina Boltižar
Razred	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	35 učenika
Ciljevi aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET – TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE PODRUČJA ISTOČNE SLAVONIJE - upoznavanje i razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti grada Osijeka i parka prirode Kopački rit - razvijanje socijalnih vještina i zajedništva kao i razvijanje interesa prema povijesno-kulturnim sadržajima
Namjena aktivnosti	- upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih posebnosti na području Istočne Slavonije - razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama - razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja - razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti	- razgledanje objekata i parka prirode uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	- približno 50 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izložba fotografija i zapisa. Pisanje izvještaja/članka za školski digitalni list.

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.A I 6.B. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Maja Šipek (razrednica 6.a) i Marina Koščak (razrednica 6.b.)
Razred	6. a i 6.b.
Planirani broj učenika	43 učenika ovisno o razrednom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET – TERENSKA NASTAVA– UPOZNAVANJE PODRUČJA GORSKE HRVATSKE
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih posebnosti na području Gorske Hrvatske - stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika i satova razrednog odjela. - upoznati prošlost Zemlje, pojavu prvih organizama te slijed razvoja života - prepoznati ubrzani kulturni i tehnološki razvoj ljudskog roda - upoznati i istražiti biljni i životinjski svijet Gorskog kotara - istaknuti pozitivan stav o životu, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - razvijati ljubav prema domovini - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja
Način realizacije aktivnosti	- razgledanje objekata i parka prirode uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	- troškovnik oko 50 eura (putovanje, razgled uz stručno vodstvo, ručak) snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada kvizova znanja na temelju naučenog na izvanučioničkoj nastavi -pisanje članka za školski list

Aktivnost	Stručna ekskurzija učenika 7.a, 7.b i 7.c razreda (maturalno putovanje)
Nositelji aktivnosti	Razrednici (Nikola Katalenić, Josip Levatić i Maja Bobek Ivanjko te jedan/dna učitelj/ica u pratnji)
Razred	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	49
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stručna ekskurzija učenika - srednji ili južni Jadran (5 dana, 4 noćenja) - stjecanje i razvijanje znanja i iskustava o prirodi i životu u njoj - razvijanje tolerantnih oblika ponašanja - omogućiti boravak djece u prirodi - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te prošlosti srednje/južne Dalmacije - razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja - razvoj tjelesnih funkcionalnih sposobnosti - poticanje suradnje i zajedništva u učeničkom kolektivu - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - razvijanje ekološke svijesti
Način realizacije aktivnosti	- razgledavanje povijesno - kulturnih objekata na području srednjeg/južnog Jadrana pod stručnim vodstvom
Vremenik aktivnosti	lipanj, 2025.
Troškovnik aktivnosti	troškovnik ovisi o izračunu cijene od strane turističke agencije (putovanje, smještaj u hotel, razgled uz stručno vodstvo, ulaznice za lokacije koje će se posjetiti)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, samovrednovanje učenika, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

12.2. SAKRALNE GRAĐEVINE MOJE ŽUPE

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SAKRALNE GRAĐEVINE MOJE ŽUPE VJERONAUK –5. i 6. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Marina Koščak
Razred	5. razred i 6. razred
Planirani broj učenika	50 učenika ovisno o razrednom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAVANJE SAKRALNIH OBJEKATA ŽUPE SVETE MARIJE MAGDALENE - upoznavanje povijesti mjesta i župe - upoznavanje sa stručnim terminima: svetac, blaženik, Kristov učenik na temelju sakralnih umjetnosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje sakralnih objekata i sakralne arhitekture - razvijanje osjećaja za estetiku sakralne umjetnosti - usvajanje obrazaca ponašanja u sakralnim prostorima - razvijanje i njegovanje duhovnih, kulturnih i općeljudskih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	- razgledanje sakralnih objekata uz stručno vodstvo upravitelja župe - župnika
Vremenik aktivnosti	- travanj/ svibanj 2024.-2025.
Troškovnik aktivnosti	- troškovnik oko 1 euro za eventualne tiskane radne mape u kojima će biti pripremljeni radni zadaci
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada kvizova znanja na temelju naučenog na izvanučioničkoj nastavi - izrada zidnog pano i geografske karte sa ucrtanim sakralnim objektima na teritoriju župe

12.3. BEČ – TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Terenska nastava – Beč
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice njemačkog jezika Alenka Vuk i Tatjana Grđan
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturom i običajima Republike Austrije te posjet gadu Beču i razgled najvažnijih znamenitosti (Schönbrunn, Hofburg, Belvedere...) Omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku na području njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnosti u ophođenju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i samih učitelja pratitelja.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Približno 50,00 Eur
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

12.4. STEM CENTAR

Aktivnost	Terenska nastava iz geografije - STEM centar za djecu i mlade na Geotehničkom fakultetu u Varaždinu
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije, djelatnici Geotehničkog fakulteta
Razred	8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razlikovati vrste stijena, njihova svojstva i mogućnosti upotrebe. Upoznati i objasniti procese i sile koji oblikuju reljef.
Namjena aktivnosti	Ponoviti nastavne sadržaje sukladno ishodima učenja u 8. razredu. Probuditi interes za tematiku prirodoslovlja, posebice geologiju. Približiti učenicima procese koji oblikuju naš reljef i određuju naš način života. Potaknuti učenicima znatiželju za samostalnim istraživanjem.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i obilazak geološke zbirke uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2024., u trajanju od 4 školska sata
Troškovnik aktivnosti	do 10 EUR (prijevoz na relaciji Gornji Kneginec - Varaždin - Gornji Kneginec, troškovi radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, prikladan članak na web stranici škole.

12.5. LEIER-LEITER, MUZEJI I KATEDRALA VARAŽDIN

Aktivnost	Terenska nastava iz geografije, povijesti, vjeronauka i prirode – Leier – Leiter, Gradski muzej Varaždin, Entomološki muzej Varaždin, Centar za posjetitelje Varaždinske županije, Katedrala uznesenja blažene djevice Marije na nebo
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije Larisa Klasić, učiteljica povijesti Marina Koščak, vjeroučiteljica Kristina Maričić, učiteljica prirode
Razred	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razlikovati vrste tla u užem zavičaju. Upoznati načine gospodarskog iskorištavanja tla. Sudjelovanje u radionicama Gradskog muzeja Varaždin te kroz zabavan način steći znanja o povijesti Varaždina i Varaždinske županije. Kroz interaktivne instalacije upoznati povijest grada Varaždina. Upoznati i razlikovati vrste kukaca i njihovu ulogu u različitim ekosustavima. Upoznati i steći znanja o varaždinskoj katedrali i njenom značenju za grad Varaždin i Varaždinsku biskupiju.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje. Učenicima ukazati na važnost racionalnog korištenja prirodnih resursa. Potaknuti učenike na istraživanje povijesti zavičaja. Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Ukazati učenicima na važnost očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak pogona za proizvodnju opeke uz stručno vodstvo. Obilazak stalnog postava Gradskog muzeja, Entomološkog muzeja, katedrale te Centra za posjetitelje Varaždinske županije uz stručno vodstvo. Radionice u Gradskom muzeju Varaždin
Vremenik aktivnosti	Listopad/Studenj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica za Gradski muzej Varaždin (Stari grad i Entomološki muzej) – 5 eura Radionica u Starom gradu – 4.5 eura Prijevoz – cca 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, prigodni članak na web stranici škole.

12.6. LORI CENTAR LUDBREG I ARHEOLOŠKI PARK

Aktivnost	Terenska nastava iz geografije i povijesti – Lori centar Ludbreg i Arheološki park Iovia
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije Ivančica Fiolić, učiteljica matematike Larisa Klasić, učiteljica povijesti
Razred	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s obnovljivim izvorima energije te im ukazati na mogućnosti njihovog iskorištavanja. Kroz praktičan rad izraditi eko kuću. Proširiti stečena znanja o Rimskom carstvu. Istražiti različite strategije za izračunavanje površine i opsega kruga i drugih dvodimenzionalnih oblika. Upoznati učenike s rimskom kulturom, građevinarstvom i načinom života na području Ludbrega.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje. Učenicima ukazati na važnost racionalnog korištenja prirodnih resursa. Potaknuti učenike na istraživanje povijesti zavičaja te im ukazati na važnost očuvanja kulturne baštine. Poticati interes za STEM područje, posebice matematiku.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u Lori centru. Obilazak Arheološkog parka uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Radionice u Lori centru – 8 eura Ulaznica za Arheološki park – 2 eura Prijevoz – cca 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, analiza rada u samom Centru, prigodan članak na web stranici škole.

12.7. POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU WorldSkills

Aktivnost	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2025.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Bregović, razrednica 8.c razreda Martina Goričanac, razrednica 8.b razreda Tamara Hojnik, razrednica 8.a razreda školski pedagog
Razred	8.a, 8.b i 8.c razred
Planirani broj učenika	svi učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različita strukovna zanimanja. Upoznati moderne tehnologije u proizvodnji. Sudjelovati na različitim radionicama.
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti uvid u mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje. Istražiti široku ponudu zanimanja te omogućiti učenicima da isprobaju svoje vještine u različitim disciplinama.
Način realizacije aktivnosti	Razgled natjecanja, sudjelovanje na radionicama, panelima, interaktivnim predavanjima.
Vremenik aktivnosti	9. do 11. travnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prigodan članak na web stranici škole

12.8. BIKIKLU PUT POKAŽI I ZAVIČAJ ISTRAŽI

Aktivnost	Bicikljada i posjet Kući varaždinske heljde povodom Svjetskog dana kretanja - Biciklu put pokaži i zavičaj istraži -
Nositelj aktivnosti	Martina Goričanac, učiteljica geografije Nikola Katalenić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristina Maričić, učiteljica prirode Emerik Večerić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Razred	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici i njihovi roditelji (oko 10)
Ciljevi aktivnosti	Orijentirati se u prostoru pomoću geografske karte. Upoznati i razlikovati gospodarske djelatnosti zavičaja. Upoznati i razlikovati autohtone poljoprivredne kulture. Razvijati prometnu kulturu. Primjenjivati znanja od prometnoj kulturi i prometnim znakovima.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na češće bavljenje sportom. Kod učenika poticati interes za istraživanjem zavičaja. Ukazati na važnost pravilne i uravnotežene prehrane te kontinuiranog bavljenja sportom. Ukazati na važnost kupovine proizvoda iz lokalnih OPG - ova te na važnost konzumiranja hrane koja uspijeva u lokalnom podneblju.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja biciklima od OŠ Kneginec Gornji kroz Gornji i Donji Kneginec te Gornji Kučan do Kuće varaždinske heljde. Obilazak i predavanje u Kući varaždinske heljde. Povratak biciklima do škole.
Vremenik aktivnosti	10. svibnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	ulaznica u Kuću varaždinske heljde
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prigodan članak na web stranici škole

12.9. VUKOVAR

Aktivnost	Izvanučionička nastava – Vukovar
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici osmih razreda – Tamara Hojnik, Martina Goričanac, Nikolina Bregović
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	55
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznati Vukovar kao administrativno središte Vukovarskosrijemske županije i sjedište najveće hrvatske luke na Dunavu, upoznati učenike sa stradanjem Vukovaraca u Domovinskom ratu</p> <p>posjetiti spomen područja: vukovarsku bolnicu, Ovčaru i Memorijalno groblje žrtava domovinskog rata, arheološko nalazište i muzej u Vučedolu - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu</p> <p>odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode</p> <p>obilazak Vukovarskog vodotornja- simbola hrvatskog zajedništva</p>
Namjena aktivnosti	ovezivanje, ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja
Način realizacije aktivnosti	ktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja
Vremenik aktivnosti	- 04. lipnja i 05. lipnja 2025. prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata iz Vukovara
Troškovnik aktivnosti	<p>anirana sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske i Ministarstvo hrvatskih branitelja Republike Hrvatske</p> <p>oškovne obilaska Vukovarskog vodotornja snose roditelji (5 eura po učeniku)</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi povijesti, satu razrednika te u građanskom odgoju

12.10. ISTRAŽUJEMO STANIŠTA

Aktivnost	Terenska nastava - Istražujemo staništa u blizini škole
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda – ukupno 43.
Ciljevi aktivnosti	Istražiti koliko različitih populacija živi na odabranim staništima, utvrditi gustoću odabrane populacije, usporediti bioraznolikost i utvrditi odnose među živim bićima.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju biološke raznolikosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na preciznost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i imenovanje staništa u neposrednoj blizini škole. Prepoznavanje vrsta i prebrojavanje jedinki na odabranom staništu. Izračun gustoće populacije po kvadratnom metru. Bilježenje opažanja i rezultata. Obrada prikupljenih podataka. Prikazivanje i predstavljanje rezultata. Zaključivanje na temelju rezultata. Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili opovrgnuta). Uočiti i iznijeti saznanja o odnosima između jedinki jedne vrste organizma na staništu te u kakvim su međusobnim odnosima jedinke različitih vrsta.
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2025. u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu i vrednovanje naučenog putem zadataka u radnoj bilježnici (str. 44 - 46).

12.11. JACCOMINIJEV AROMA VRT

Aktivnost	Terenska nastava - Jaccominijev Aroma vrt
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, voditeljica aromavrta
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda – ukupno 55.
Ciljevi aktivnosti	Razvrstavanje i upoznavanje raznolikosti aromatičnih biljaka te mogućnost njihove primjene u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Ponavljjanje nastavnih sadržaja o raznolikosti živog svijeta, upoznavanje važnosti botaničkih vrtova, zbirki i arboretuma za kulturu, povijest i zaštitu prirode u Hrvatskoj, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i obilazak uz stručno vodstvo, neposredno promatranje i fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2025. u trajanju 2 školska sata u sklopu Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, vrednovanje kao učenje putem radnih listića, prikladan članak na mrežnoj stranici škole.

12.12. ISTRAŽIVANJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA

Aktivnost	Terenska nastava - Što sve mogu istražiti u školskom dvorištu?
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	5.a, 5.b
Planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda – ukupno 35.
Ciljevi aktivnosti	Istražiti živu i neživu prirodu unutar školskog dvorišta te prikupiti podatke dostupnim pomagalicama.
Namjena aktivnosti	Vježbanje rukovanja priborom i pomagalicama, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Oluja ideja na temu što se sve može istražiti u školskom dvorištu. Upoznavanje s mjernim instrumentima i pomagalicama za rad na terenu. Oblikovanje istraživačkog pitanja i pretpostavke. Izvođenje praktičnog rada, prikupljanje uzoraka, bilježenje opažanja. Obrada podataka. Prikazivanje i predstavljanje rezultata. Zaključivanje na temelju rezultata. Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili opovrgnuta).
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. u trajanju 1 školskog sata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, vrednovanje za učenje kroz analizu zadatka u radnoj bilježnici (str. 6 i 7).

12.13. ISTRAŽIVANJE SASTAVA I SVOJSTVA TLA

Aktivnost	Terenska nastava - Istražujemo sastav i svojstva tla
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	5.a, 5.b
Planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda – ukupno 35.
Ciljevi aktivnosti	Istražiti sastav i svojstva tla na uzorcima tla prikupljenim na različitim mjestima unutar školskog dvorišta.
Namjena aktivnosti	Otkrivanje novih spoznaja kroz praktične zadatke, primjena stečenog znanja, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Uzorkovanje tla. Određivanje sastava tla razdvajanjem čestica, promatranjem i vaganjem. Određivanje svojstava tla (boja, temperatura, vlažnost, kiselost, rahlost, propusnost) kroz praktični rad. Bilježenje opažanja i rezultata mjerenja. Obrada prikupljenih podataka. Prikazivanje i predstavljanje rezultata ispitivanja svojstava različitih uzoraka tla. Zaključivanje na temelju rezultata. Povezivanje sastava tla sa životnim uvjetima u tlu.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025. u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje rada učenika na terenu, vrednovanje kao učenje putem zadataka u radnoj bilježnici (str. 54 - 56) te vrednovanje naučenog.

12.14. HRANA NIJE OTPAD

Aktivnost	Sudjelovanje na izložbi u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu – Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!
Nositelj aktivnosti	Alenka Vuk, učiteljica njemačkog jezika i Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	8.
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti i informiranosti potrošača o sprječavanju i smanjenju nastajanja otpada od hrane.
Namjena aktivnosti	Educirati posjetitelje o količinama otpada od hrane koji nastaje u RH, u kojim sve procesima i fazama proizvodnje i distribucije hrane nastaje otpad od hrane, koje se vrste hrane najviše bacaju u RH i Općini Kneginec Gornji.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje edukativnih plakata i radovi učenika u vitrini, kviz Milijunaš i strip o prevenciji otpada od hrane.
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza u Zagreb i natrag.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikladan članak na mrežnoj stranici škole i drugim medijima. Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja, Međunarodnog dana svjesnosti gubitka i bacanja hrane, Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Izlaganje radova u prostoru škole.

12.15. ZNANSTVENI SAJAM OSNOVNIH ŠKOLA

Aktivnost	Znanstveni sajam osnovnih škola
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, Martina Goričanac, učiteljica geografije
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika.
<p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Namjena aktivnosti</p> <p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Popularizacija znanosti s naglaskom na STEM područje. Demistifikacija i približavanje znanosti djeci, shvatiti koliko je znanost važna i sveprisutna u današnjem društvu te ljudskim životima.</p> <p>Sudjelovanje učenika u istraživačkim aktivnostima, razvoj istraživačkih i komunikacijskih vještina, suradničkog i samoreguliranog učenja, učenje otkrivanjem, povećanje znatiželje i interesa za znanost, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Poticati izgradnju pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.</p> <p>Učenici izlažu i prezentiraju vlastite istraživačke radove posjetiteljima sajma.</p>
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikladan članak na mrežnoj stranici škole. Obilježavanje Tjedna znanosti.

13. ŠKOLSKE RADIONICE

13.1. ŠUMSKA PEDAGOGIJA

Aktivnost	Radionica šumske pedagogije Osjeti šumu radionica
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, polaznici seminara, prof. Ivan Martinić sa Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije, Sveučilišta u Zagrebu, Udruga "Silva.Rei", JU Priroda Varaždinske županije
Razred	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	8 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je da djeca kroz aktivnosti pomoću osjetila vida, sluha i opipa dožive šumsko okruženje. Poruka koja se želi prenijeti: Šuma je ugodno mjesto za učenje i stimulativno okruženje za razvoj svih osjetila.
Namjena aktivnosti	Kod djece se želi postići: stimuliranje osjetila, poticanje razvoja kognitivnih i motoričkih sposobnosti, poticanje spontanosti i kreativnosti, poticanje socijalne interakcije, poboljšanje komunikacijskih vještina i pozornosti, bolja suradnja, stvaranje osjećaja zadovoljstva, unutarnjeg mira i ispunjenosti, povezivanje s prirodom, izgradnja pozitivnog odnosa prema šumi.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju u aktivnostima koje se temelje na osjetilno-doživljajnom spoznavanju šume i iskustvenom učenju u šumi.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024., dva sata.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza do Dravske šume i natrag.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika, prigodni članak na mrežnoj stranici škole.

13.2. ADITIVI U PREHRANI

Aktivnost	Radionica – Aditivi u prehrani
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmog razreda – ukupno 55.
Ciljevi aktivnosti	Navedi najvažnija prava i odgovornosti potrošača, opisati kako se pravilno označava hrana, objasniti što je odgovorna potrošnja, navesti zakonske odredbe kojima se u Hrvatskoj štite prava potrošača te kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu usluga. Istražiti o vrstama aditiva i njihovom utjecaju na ljudski organizam.
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i promicanje osnovnih prava potrošača usmjerenih protiv zloupotreba tržišta, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost, preciznost i točnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici kroz rad u skupini trebaju proučiti i analizirati deklaracije na prehrambenim proizvodima. Kroz usmeno izlaganje iznose spoznaje do kojih su došli (aditivi koje bi trebalo izbjegavati, aditivi koji se ne preporučuju za često konzumiranje, aditivi čije svakodnevno konzumiranje ne ugrožava zdravlje pojedinca). Naposljetku proučavaju Zakon o zaštiti potrošača unutar skupine te raspravljaju o najvažnijim odredbama.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2025. u trajanju 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja radionice, vrednovanje za učenje putem nastavnih listića, prikladan članak na mrežnoj stranici škole.

13.3. TURNIR U DRUŠTVENIM IGRAMA

Aktivnost	Turnir u društvenim igrama
Nositelj aktivnosti	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, Jasna Žimbrek, učiteljica engleskog jezika
Razred	1. - 8.
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija društvenih igara.
Namjena aktivnosti	Razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih vještina, stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja, zabava, poštivanje pravila.
Način realizacije aktivnosti	Turnir se provodi istovremeno u dvije kategorije – posebno za niže i posebno za više razrede. U tjednu uoči turnira prikupljaju se prijave za određenu društvenu igru. Na dan održavanja turnira prilikom prijave se oformljuju ekipe i usmjeravaju u posebno pripremljene učionice uz koordinaciju nastavnika. Za natjecanje su odabrane sljedeće društvene igre: Čovječe ne ljuti se, Šah, Biohazard, Država, grad, selo, Uno i Twister. Pobjednici dobivaju simbolične nagrade i priznanje.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za pohvalnice i simbolične nagrade učenicima (oko 30 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikladan članak na mrežnoj stranici škole. Obilježavanje Dana društvenih igara.

14. PRODUŽENI BORAVAK

	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./25.
UČITELJICE	Danijela Novosel – Turković Sandra Bajec Tatjana Borak
RAZREDI	1.a, 1. b, 2.a., 2.b, 3.a, 3.b., 4.a., 4.b
CILJ	<p>Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale.</p> <p>Osposobljavati učenike za samostalno učenje.</p> <p>Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Zadovoljavati biološke potrebe učenika za kretanjem, poticati interes učenika za sport, razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima, usvajati navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja, stjecati motorička i kineziološka znanja i motoričke sposobnosti.</p>
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja organiziran je oblik odgojno-obrazovnog rada nakon redovne prijepodnevnice nastave.</p> <p>Provodi se briga za učenike kroz realizaciju sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj.</p> <p>Osmišljene i organizirane aktivnosti usmjerene su ka pripremanju djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>
PODRUČJA	<p>Aktivnosti se provode kroz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jezično-komunikacijsko područje - kulturno-umjetničko područje - prirodoslovno-matematičko područje - sportsko-rekreativno područje

ISHODI

Ostvaruju se ishodi međupredmetnih tema:

- **osobni i socijalni razvoj** (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)

- **zdravlje** (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)

- **učiti kako učiti** (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)

- **poduzetništvo** (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje radnih navika)

- **održivi razvoj** (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)

	<p>- građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkogmišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)</p> <p>- uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje uz primjenu digitalnih medija).</p>
NAČINI REALIZACIJE	
a) oblik rada	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru i u skupinama.
b) sudionici	Učenici, učiteljice iz boravka (uz svakodnevnu suradnju s razrednim i predmetnim učiteljicama te roditeljima).
AKTIVNOSTI UČENIKA	<p>Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavne sadržaje.</p> <p>Igraju društvene igre u razredu, osmišljavaju i uvježbavaju dramske i jezične igre.</p> <p>Rješavaju zabavne, misaone i matematičke zadatke.</p> <p>Aktivno sudjeluju u glazbenim i likovnim aktivnostima i radionicama. Samostalno osmišljavaju i stvaraju vlastite glazbene i likovne uratke.</p> <p>Uključuju se u sportske igre, provode aktivnosti programa tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Odmaraju se, objeduju, brinu o urednosti i pospremanju pribora i prostora u kojem borave tijekom produženog boravka.</p>

AKTIVNOSTI UČITELJICA	<p>Pružaju svakodnevno individualnu stručnu pomoć u učenju i pisanju zadaća.</p> <p>Organiziraju i osmišljavaju, planiraju i programiraju sve aktivnosti u okviru organiziranog i slobodnog vremena učenika u boravku, uz pripremu digitalnih materijala.</p> <p>Koordiniraju i nadziru boravak i rad u učionici, školskom dvorištu i školskoj sportskoj dvorani.</p> <p>Objašnjavanju, poučavaju, provjeravaju, prate i bilježe rad i ponašanje učenika.</p> <p>Provode individualne razgovore s roditeljima.</p> <p>Provode konzultacije sa stručnom službom te razrednim i predmetnim učiteljicama.</p>
TRAJANJE	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine.</p> <p>Nakon redovne prijepodnevnog nastave, od 11:00 do 17:00 sati.</p>
RASPORED AKTIVNOSTI	<p>11:00 – 12:00 – odmor i igra</p> <p>12:00 – 13:00 – učenje i pisanje domaćih zadaća</p> <p>13:00 – 13:30 – ručak i odmor</p> <p>13:30 – 14:30 – nastavak učenja i pisanja zadaća</p> <p>14:30 - 17:00 – organizirano i slobodno vrijeme, ovisno o rasporedu sati, količini domaćih zadaća te svakodnevnim individualnim potrebama učenika (navedeno u aktivnostima učenika)</p>
RESURSI a) ljudski b) materijalni	<p>Učiteljice i učenici.</p> <p>Tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, didaktički i digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK.</p>
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	<p>Podrška ravnatelja, stručne službe, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja s roditeljima, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, opremljenost prostora (učionice i dvorane) za produžen boravak.</p> <p>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (Općina Gornji Kneginec).</p>
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih ishoda u svim predmetima i međupredmetnim područjima.</p> <p>Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog iškolskog rada.</p> <p>Provjeravanje postavljenih zadataka i zadaća te radova učenika.</p>

15. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

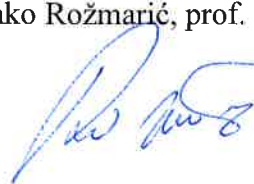
Školski preventivni programi provode se prema ABECEDI PREVENCIJE koju je Agencija za odgoj i obrazovanje dostavila školama.

Abeceda prevencije je podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija, a provodi se prema uputama navedenim u Vodičima za predmetnu i razrednu nastavu koji se nalaze u prilogu Kurikuluma za školsku godinu 2024./25.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 68. Statuta Osnovne škole Knežinec Gornji, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2024. godine, donosi Kurikulum rada škole za školsku godinu 2024./25.

KLASA: 602-01/24-01/44
URBROJ: 2186-122-08-24-1

Ravnatelj:
Miljenko Rožmarić, prof.



Predsjednik Školskog odbora:
Nevenka Šestak

