

OŠ KNEGINEC GORNJI

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**šk.god. 2014./15.**

Gornji Kneginec, rujan 2014.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.**

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

## SADRŽAJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4. ....	5
<b>1. IZBORNA NASTAVA</b> .....	5
1.1 NJEMAČKI JEZIK.....	5
1.2 ENGLISKI JEZIK .....	6
1.3 VJERONAUK... ..	7
<b>2. DODATNA NASTAVA</b> .....	9
2.1 MATEMATIKA.... ..	9
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	10
3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA .....	10
<b>4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	11
4.1 LIKOVNO-SCENSKA GRUPA.....	11
4.2 LIKOVNA-SCENSKA DRUŽINA.....	13
4.3 EKO DRUŽINA: PRIJATELJI PRIRODE .....	15
4.4 SCENSKO-RECITATORSKA DRUŽINA.....	16
4.5 LIKOVNA GRUPA..... ..	17
4.6 MEDIJI I KULTURA.....	18
4.7 RUKOTVORCI – KREATIVNA RADIONICA.....	20
4.8 UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA .....	22
4.9 PJEVAČKI ZBOR.....	23
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	24
5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	24
ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8. ....	32
<b>6. IZBORNA NASTAVA</b> .....	32
6.1 NJEMAČKI JEZIK.....	32
6.2 ENGLISKI JEZIK .....	36
6.3 VJERONAUK.....	38
6.4 INFORMATIKA .....	40
<b>7. DODATNA NASTAVA</b> .....	41
7.1 HRVATSKI JEZIK .....	41
7.2 NJEMAČKI JEZIK .....	42
7.3 MATEMATIKA.....	43

7.4 BIOLOGIJA.....	44
7.5 KEMIJA .....	45
7.6 GEOGRAFIJA.....	46
<b>8. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>47</b>
8.1 HRVATSKI JEZIK .....	47
8.2 MATEMATIKA... .....	48
8.3 NJEMAČKI JEZIK.....	49
8.4 GEOGRAFIJA .....	50
8.5. ENGLLESKI JEZIK .....	50
<b>9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>51</b>
9.1. MLADI KNJIŽNIČARI.....	51
9.2 ŠPORTSKA SKUPINA .....	52
9.3 MLADI TEHNIČARI.....	53
9.4 PJEVAČKI ZBOR.....	54
9.5 TAMBURAŠKI ORKESTAR.....	55
9.6 PLESNA GRUPA. ....	56
9.7 NOVINARSKA GRUPA.....	57
9.8 EKO SKUPINA. ....	58
<b>10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>59</b>
10.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GLAZBENA KULTURA.....	59
10.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK.....	60
10.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA .....	62
10.4 IZLETI I EKSKURZIJE .....	64
<b>11. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA .....</b>	<b>68</b>
11.1 PROJEKTNNA NASTAVA – POVIJEST.....	68
11.2 PROJEKTNNA NASTAVA – KEMIJA I BIOLOGIJA.....	69
11.3 PROJEKT „DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA“-5..	70
11.4 PROJEKT „DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA“-6..	71
11.5 PROJEKT „DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA“-7..	73
11.6 PROJEKT „DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA“-8..	75

# ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4.

## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1 NJEMAČKI JEZIK

#### Njemački jezik – izborna nastava - 4.a razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 4.a raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 4. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2014. –lipanj 2015.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Tatjana Grđan

## 1.2 ENGLSKI JEZIK

### Engleski jezik – izborna nastava - 4.b razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 4.b raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 4. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2014. –lipanj 2015.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

## 1.3 VJERONAUK

### Vjeronauk – izborna nastava – 1. – 4. razredi; 1. – 4. PŠ Lužan

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
<p>1.Projekt za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>2.projekt Djeca i Vita za bolesnog prijatelja (Svjetski dan bolesnika)</p> <p>3.projekt Svjetski dan ljudskih prava</p> <p><i>Izvanučionička nastava</i></p> <p>1. i 2. Razred- posjet župnoj crkvi</p> <p>-obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole</p> <p>-uključiti se u proslavu Božića(božićna priredba) i kraj školske godine</p>	<p>1.Shvatiti kako je kruh naš svagdanji ne samo dio molitve koju nas uči Isus-učitelj, već i više od toga. Omogućiti učenicima istinsko suosjećanje s onima koji taj kruh nemaju, prije svega naučiti vjeroučenike da cijene hranu, ono što je kod kuće i u školi pripremljeno, da se ne razbacuju već dijele s onima koji su gladni (cijele godine)</p> <p>2.razvijati empatiju i solidarnost za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</p> <p>3.upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih</p> <p>-upoznavanje vjeroučenika sa vanjskim i unutarnjim izgledom crkve, s dijelovima sv.Mise i kulturom vezanom uz sakralne objekte(oblačenje, ulazak u</p>	<p>-učenici od 1. -8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja</p> <p>-uz određena prava i vjersku slobodu poticati ih na određenu vjersku odgovornost</p>	<p>1-4. r. / vjeroučiteljica Maja Bobek Ivanjko</p>	<p>-prema planu i programu MZOS grupni,individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje, debate, diskusije</p> <p>-izrada plakata i njihova prezentacija</p> <p>-gledanje filmova biblijske i općeljudske tematike te razvijanje zdrave diskusije</p> <p>-rad u debatnim grupama</p> <p>-posjećivanje crkvenih objekata radi upoznavanja crkvenog graditeljstva, jezika i kulture, te crkvene povijest</p>	<p>rujan 2014.- lipanj 2015. (70 sati godišnje)</p>	<p>-troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji</p>	<p>-vrednovanje se odnosi na procese vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.</p> <p>-ocjenjivanje</p> <p>-bilješke o napredovanju</p> <p>-prezentacija učeničkog rada u školi</p> <p>-usmena i pisana pohvala učeniku</p> <p>-primjena naučenog u konkretnom životu</p>

	crkvu..ponašanje) -uz cjelogodišnji trud omogućiti vjeroučenicima izražavanje sposobnosti i kreativnost u područjima glume, likovnog i scenskog izražavanja te glazbenog izričaja.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Vjeroučiteljice: Maja Bobek Ivanjko, Marina Koščak



## **2. DODATNA NASTAVA**

### **2.1 MATEMATIKA**

RAZRED: 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3.b, 4.a, 4.b, Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Antonija Bobek, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema</li> <li>- obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>	-učiteljice RN	-individual. pristupom, suradničkim učenjem, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima	- šk.god. 2014./2015. -1 sat tjedno	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

#### **3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

RAZRED: 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3.b, 4.a, 4.b, Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Antonija Bobek, Lidija Novosel,

Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA I HRVATSKI J.	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi	-pomoć učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad	-učiteljice razredne nastave	-individualiziranim pristupom, prema planu i programu	šk.god 2014./2015.	---	-usmeno i pismeno provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1 LIKOVNO-SCENSKA GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO – SCENSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti djecu, na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe</li> <li>-razvijati individualnost</li> <li>-poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju</li> <li>-razvijati odgovornost</li> <li>-oslobađati spontanost</li> <li>-razvijati govor i izražajne sposobnosti</li> <li>-poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremati učenike za javne nastupe</li> <li>-oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li> <li>-eksperimentirati s različitim likovnim materijalima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-voditeljice grupe Kornelija Antolković i Vlatka Prahić</li> <li>-učenici 1.a i 1.b</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama</li> <li>-korištenjem različitih likovnih materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-školska godina 2014./2015.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje individualnog rada i zalaganja</li> <li>-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> </ul>
<b>PROJEKT:</b> DJECA I VITA ZA BOLESNOG	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>-razvijanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izradom i prodajom predmeta izrađenih na satovima izvan-nastavnih akti-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici</li> <li>-roditelji</li> <li>-učiteljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-na satovima izvannastavnih aktivnosti</li> <li>-radom kod kuće</li> <li>-prodajom u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-početak rujana 2014.</li> <li>-završetak 16. 6. 2015.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da</li> </ul>

PRIJATELJA	socijalne osjetljivosti -poticanje aktivizma i volonterizma u djece -poticanje potrebe poma-ganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice - ovim projektom posebno djece	vnosti prikupiti financijsku pomoć za <b>teško oboljelu djecu</b> ( u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA)		školskom prostoru prema dogovoru s ravnateljem i drugim učitelji-cama			svatko može pomoći na neki način ako želi
------------	--	--	--	---	--	--	---

Učiteljice: Kornelija Antolković i Vlatka Prahić

## 4.2 LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA</b>	- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo	- pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima	-učiteljica, učenici 2.a	- timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala	šk.god 2014./2015.	---	- individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

<p><b>PROJEKT:</b> Djeca i VITA za bolesnog prijatelja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- razvijanje socijalne osjetljivosti</li> <li>- poticanje aktivizma i volonterizma u djece</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje financijske pomoći za djecu oboljelu od malignih i drugih teških i rijetkih bolesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici i roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje dobrovoljnih priloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-početak rujan 2014.</li> <li>-završetak 16. 6. 2015.</li> </ul>		
--	---	--	---	---	---	--	--

Učiteljica: Jasminka Cvrkalj

### 4.3 EKO DRUŽINA: PRIJATELJI PRIRODE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
EKO-družina Prijatelji prirode	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi</li> <li>- očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu</li> <li>- poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- stjecati praktična znanja (reciklirati, razlikovati otpad od smeća...)</li> <li>- upoznati zaštićene biljne i život. vrste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 2.b učiteljica</li> <li>- vanjski suradnik Zlatko Pap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični radovi (pokusi, plakati...)</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- predavanja</li> <li>- obilježavanje eko datuma</li> <li>- posvajanje životinja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom šk. god. 2014./2015.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale</li> <li>- poticaji</li> </ul>
<b>PROJEKT:</b> Djeca i VITA za bolesnog prijatelja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu</li> <li>- razvijanje socijalne osjetljivosti</li> <li>- poticanje aktivizma i volonterizma u djece</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje financijske pomoći za djecu oboljelu od malignih i drugih teških i rijetkih bolesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici i roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje dobrovoljnih priloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-početak rujana 2014.</li> <li>-završetak 16. 6. 2015.</li> </ul>		

Učiteljica: Jasenka Banec

#### 4.4 SCENSKO - RECITATORSKA DRUŽINA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
SCENSKO - RECITATORSKA DRUŽINA	-poticati interes za scensko izražavanje govorom, mimikom, gestama i pokretima, -razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, -njegovati zavičajni govor, -učenje plesnih koraka, -izražavanje doživljaja glazbe kroz plesni pokret, -razvijanje suradničkih odnosa i poticanje kreativnosti	- sudjelovanje na školskim priredbama ,općinskim i županijskim smotrama	- učenici 3.a -učiteljica Antonija Bobek	-izvannastavna aktivnost-1 sat tjedno	- četvrtkom ili petkom šk.god.2014./2015.	-nabava i izrada rekvizita za nastupe -nabava literarnih predložaka UKUPNO: 150,00 kn	-opisnim praćenjem motiviranosti i napredovanja

Učiteljica: Antonija Bobek



## 4.5 LIKOVNA GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Likovna grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje trajnog i uporabljivog znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</li> <li>- razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- proširivati kompetencije vizualnog mišljenja</li> <li>- rješavanjem likovnog problema razvijati sposobnost praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikovati likovni govor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava</li> <li>-razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li> <li>- razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje</li> <li>-formirati likovnu/vizualnu komunikaciju</li> <li>-uspostavljati korelacijske veze između likovnog stvaralaštva sa sadržajima ostalih predmeta</li> <li>- razvijati sposobnost estetske prosudbe likovnog rada, umjetničkog djela i okoline</li> <li>- razvijati interes i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica grupe Lidija Novosel</li> <li>- učenici 3.b i PŠ Lužan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualiziranim i grupnim pristupom rješavanju likovnog problema</li> <li>- prikupljanjem različitih materijala za likovno izražavanje</li> <li>- korištenjem raznih likovnotehničkih sredstava</li> <li>- promatranjem i raščlambom likovnoumjetničkih djela</li> </ul>	- šk. god 2014/2015.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za papir, boje, ljepljivo, vatu, ukrasne vrpce, perle, hamer papir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje likovnih radova na panou u hodniku škole</li> <li>- postavljanje razredne izložbe</li> </ul>

Učiteljice: Lidija Novosel i Tatjana Borak

## 4.6 MEDIJI I KULTURA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MEDIJI I KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s pojmovima mediji i kultura</li> <li>- shvatiti što su mediji i koja je njihova uloga u društvu</li> <li>- naučiti koje su kulturne djelatnosti i koja je njihova uloga u društvu</li> <li>- shvatiti da mediji i umjetnost prenose poruke</li> <li>-upoznati učenike s prirodom dramskog izraza</li> <li>-pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti govornog izražavanja</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-voditeljica grupe Bojana Rožmarić</li> <li>-učenici 4.b</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvananstavna aktivnost</li> <li>-individualni rad</li> <li>-rad u paru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-školska godina 2014./2015.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>400 kn – papiri, bojice, flomasteri, platno, fotokopiranje tekstova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje individualnog rada izalaganja</li> </ul>

<p><b>PROJEKT:</b></p> <p><b>DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA</b></p>	<p>-razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu</p> <p>-razvijanje socijalne osjetljivosti</p> <p>-poticanje aktivizma i volonterizma u djece</p> <p>-poticanje potrebe poma-ganja i uključivanja u akcije za do-drobit zajednice - ovim projektom posebno djece</p>	<p>-prodajom ulaznica za priredbu uvježbanu na satovima izvan-nastavnih aktivnosti prikupiti financijsku pomoć za <b>teško oboljelu djecu</b> ( u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA)</p>	<p>-učenici</p> <p>-roditelji</p> <p>-učiteljica</p>	<p>-na satovima izvannastavnih aktivnosti</p> <p>-radom kod kuće</p> <p>-prodajom u školskom prostoru prema dogovoru s ravnateljem i drugim učitelji-cama</p>	<p>-početak rujan 2014.</p> <p>-završetak 16. 6. 2015.</p>	<p>----</p>	<p>-zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako želi</p>
--	--	--	--	---	--	-------------	--

Učiteljica: Bojana Rožmarić

## 4.7 RUKOTVORCI – KREATIVNA RADIONICA

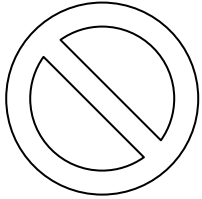
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
RUKOTVORCI	<p>-prenošenje vještine izrade elemenata kukičanja na učenike</p> <p>-ponavljanje izrade lančanog boda</p> <p>-ponavljanje izrade križića</p> <p>-naučene vještine primijeniti u svakodnevnom životu</p> <p>-ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti</p> <p>-njegovanje hrvatske tradicije izradom uporabnih i</p>	<p>-naučiti osnovne elemente u kukičanju:lančić, štapić, dodavanje, oduzimanje, snopić</p> <p>-izrada jednostavnijih cvjetića prema predlošcima</p> <p>-izrada modnih torbica ukrašenih lančanim vezom i kukičanim cvjetovima</p> <p>-uključivanje radovima u humanitarnu akciju prikupljanja sredstava za bolesnu djecu</p>	<p>-voditeljica grupe Nedeljka Kresonja</p> <p>-učenici 4.a</p>	<p>-izvanastavna aktivnost</p> <p>-individualni rad</p> <p>-rad u paru</p>	<p>-školska godina 2014./2015.</p>	<p>400 kn – platno konci za vez i kukičanje, priručnik sa shemama</p>	<p>-praćenje individualnog rada i zalaganja</p>

<p><b>PROJEKT:</b></p> <p><b>DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA</b></p>	<p>ukrasnih predmeta -njegovanje baštine svoga kraja</p> <p>-razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu -razvijanje socijalne osjetljivosti -poticanje aktivizma i volonterizma u djece -poticanje potrebe poma-ganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice - ovim projektom posebno djece</p>	<p>-izradom i prodajom predmeta izrađenih na satovima izvan-nastavnih akti-vnosti prikupiti financijsku pomoć za <b>teško oboljelu djecu</b> ( u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA)</p>	<p>-učenici -roditelji -učiteljica</p>	<p>-na satovima izvannastavnih aktivnosti -radom kod kuće -prodajom u školskom prostoru prema dogovoru s ravnateljem i drugim učiteljicama</p>	<p>-početak rujan 2014. -završetak 16. 6. 2015.</p>	<p>----</p>	<p>-zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako želi</p>
--	---	---	--	--	---	-------------	--

Učiteljica:Nedeljka Kresonja

## 4.8 UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

### Univerzalna športska škola - 3. i 4. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
UŠŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu</li> <li>- usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti</li> </ul>	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima	Jeftić Zoran, prof. - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata (po odijeljenju) u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan	Tijekom školske godine 2014./2015.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje zalaganja učenika, mjerenje motoričkih sposobnosti kroz 6 testova/provjera, te mjerenja napretka; odlazak na kraju školske godine na natjecanja u sklopu dana Univerzalne športske škole (cjelodnevna aktivnost</li> </ul>

Učitelj: Zoran Jeftić

## 4.9 PJEVAČKI ZBOR

### Pjevački zbor – izvannastavna aktivnost 1. – 4. razredi

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Pjevački zbor nižeg uzrasta	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta	Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školskoga pjevačkog zbora višeg uzrasta)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza učenika do varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije)	

Učitelj: Josip Levatić

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### Izvanučionička nastava – 1.a,b, 1. PŠ Lužan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Promjene u godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljetno)	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici	promatranjem, bilježenjem, ilustriranjem, govornim izražavanjem	-listopad 2014. -ožujak 2015.		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
Sigurno u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te prelaženje ceste bez zebre	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici	-promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera -kretanje prometnicom	-studeni 2014.		-praktični zadaci -nastavni listići



				u ulozi pješaka			
Moje mjesto	Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti prema svojem mjestu, očuvanje i briga za izgled sela	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici -roditelji	- razgledavanje, uočavanje, šetnja, igranje	-lipanj 2015.		-likovni radovi, plakati -usmeno izražavanje
Posjet kinu i kazalištu	Poticati zanimanje za posjet kazališnim i kino predstavama. Razvijati kulturu ponašanje u kulturnim ustanovama	Poticati zanimanje za posjet kazališnim i kino predstavama. Razvijati kulturu ponašanje u kulturnim ustanovama	učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici -roditelji	-posjet kazalištu i kinu	-travanj -svibanj 2014.	- prijevoz i ulaznica	-stvaranje dramskih improvizacija -govorno i pisano stvaralaštvo
Izlet na kraju školske godine	Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja -poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja -podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima	Upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti -razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini		-gledanje, uočavanje, šetnja, igranje	-lipanj 2015.	-prijevoz	

Učiteljice: Kornelija Antolković, Bojana Magić, Vlatka Prahić

## Izvanučionička nastava – 2.a,b

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA: Jesen (Zima, Proljeće, Ljeto) u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti glavna vrem. obilježja god. doba u zavičaju</li> <li>- povezati vrem. promjene i njihov utjecaj na biljni i život. svijet te rad ljudi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost</li> <li>- razvijati zanimanje za promatranje prirode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice, učenici 2.a i 2.b</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2014.</li> <li>-siječanj, ožujak, lipanj 2015.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost objašnjavanja uočenih promjena</li> <li>- izrada tematskog plakata</li> </ul>
POSJET: Dani kruha-posjet pekari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dane kruha</li> <li>- upoznati tradicijske i vjerske običaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti način pravljenja kruha</li> <li>- znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 2.a i 2.b</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet pekari-promatranje, praktični rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2014.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati, upućivati i ispravljati nepravilnosti u blagovanju kruha</li> </ul>
TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati značajne građevine u blizini škole</li> <li>- snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati imenovati značajne građ. i odrediti njihovu ulogu u životu st.</li> <li>- razvijati vještinu snal. u prostoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 2.a i 2.b</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u prostoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2014.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje listića</li> <li>- izrada tematskog plakata</li> </ul>

TERENSKA NASTAVA: Vode u zavičaju	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice-stajaćice)	- produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku svijest-važnost i štednja voda	- učiteljice i učenici 2.a i 2.b	- odlazak do izvora u okolici škole, promatranje, opisivanje i fotog. voda, okoliša i života	-ožujak 2015.		- likovni izričaj - izrada tematskog plakata -promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji vode
ŠKOLSKI IZLET (poludnevni):: Varaždin- Putujemo, Kulturne ustanove	- razlikovati autob. i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati i razlikovati kult. ust. u zavičaju te znati njihovu namjenu	- proširivanje i produblivanje znanja o prometu i kult. ust. - usvojiti pravila pristojnog ponašanja u prometnim sred. i kult. ustanovama	- učiteljice i učenici 2.a i 2.b	- putovanje vlakom u Varaždin, šetnja do autobusnog kolodvora, posjet kult. ustanovama- knjižnica, kazalište	- travanj/svibanj 2015.	- cijena prijevoza vlakom, ulaznica za kazal. predstavu	
ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni)	- upoznati druge dijelove naše domovine, njene prirodne ljepote i kult.- povijesne spom.	- razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti domovini	- učiteljice i učenici 2.a i 2.b	- promatranje krajolika, zapažanje prirodnih ljepota i kult.pov. spom.	- lipanj 2015.	- cijena prijevoza autobusom i ulaznica u muzeje	- izražavanje dojmova o viđenom

Učiteljice: Jasenka Banec, Jasminka Cvrkalj

### Izvanučionička nastava – 3.a,b, 3. PŠ Lužan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA</b></p>	<p>-razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu -poticanje aktivizma i volonterizma u djece Prikupljanje financijske pomoći za teško oboljelu djecu</p>	<p>-prikupljena sredstva se raspoređuju djeci oboljelih od malignih i drugih teških rijetkih bolesti</p>	<p>-učiteljice, učenici roditelji 3.r.</p>	<p>-izrada i prodaja svojih radova, izložbe i koncerti</p>	<p>Početak aktivnosti rujan Završetak aktivnosti lipanj</p>	<p>-200 kn</p>	<p>-izvješće zaklade Vita</p>
<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU:</b> Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mjesta</p>	<p>-odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; -odrediti stajalište i obzor, snalaziti</p>	<p>-razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru</p>	<p>-učiteljice 3.r.</p>	<p>-odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana</p>	<p>-rujan, 2014.</p>	<p>-</p>	<p>-rješavanje listića -primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>

	se pomoću kompasu, Sunca -snalaziti se na planu mjesta	pomoću kompasu, Sunca, plana mjesta					
<b>TERENSKA NASTAVA IZGLED ZAVIČAJA</b>	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	-razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja -razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu -razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja	-učiteljice 3.r.	-odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja	-listopad, 2014.		-rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog
<b>TERENSKA NASTAVA VODE ZAVIČAJA</b>	-razlikovati vode tekućice od voda stajaćica -uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja -razvijati interesa za istraživanje -razvijati ekološku	-učiteljice 3.r.	-odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka	-ožujak, 2015.	50kn	-primjena naučenog u svakodnevnici

	biljke i život.	svijesti					
<b>POLUDNEVNA EKSKURZIJA: Središte županije</b>	-upoznavanje središta županije ( kult. ustanove, kult.- pov. spomenici, prosvjetne ustanove...)	-spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi	-učiteljice 3.r.	-odlazak vlakom u Varaždin	-studeni 2015.	150kn	-vođenje tabele bilježaka -rješavanje listića
<b>JEDNODNEVNA EKSKURZIJA: Naša županija</b>	-upoznavanje naše županije ( većih naselja, njihovih krajolika, kult.- pov. spomenika...)	-razvijanje ljubavi prema zavičaju -razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti	-učiteljice 3.r.	- obilazak većih naselja u zavičaju autobusom	- lipanj 2015.		-izražavanje dojmova o viđenom -praćenje interesa

Učiteljice: Antonija Bobek, Lidija Novosel, Tatjana Borak

### Izvanučionička nastava – 4.a,b, 4.PŠ Lužan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	Imenovati glavni grad: Objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno, sportsko središte Republike Hrvatske. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.	Produbljavati nastavne sadržaje o povijesti i značaju glavnoga grada. Stjecati navike posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika.	Učenici, roditelji, učiteljice	Posjet i razgledavanje znamenitosti glavnoga grada.	-listopad 2014.	-oko 140 kn po učeniku	Učenici će promatrajući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja.
Prirodno – zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva	Uočiti obilježja reljefa i podneblja. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti, razumjeti važnost gospodarstva brežuljkastih krajeva za cijelu RH. Opisati naselja i izgled sela; navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe. Upoznati pučke običaje svojega kraja.	Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo, izgled i veličinu naselja. Izgrađivati pravilan stav o potrebi zaštite i očuvanja povijesno-kulturne baštine.	Učenici, učiteljice, roditelji	Okolina škole, na putu prema Zagrebu	-listopad 2014.	---	Rješavanje listića, izrada umnih mapa, razgovor, diskusija.
Životna zajednica travnjaka	Razumijeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja.	Produbiti i utvrditi sadržaje o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku. Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici, učiteljice	Travnjak u okolini škole.	-svibanj 2015.	---	Na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i životinja.
Školska ekskurzija							

Učiteljice: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić i Tatjana Borak

# ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8.

## 6. IZBORNA NASTAVA

### 6.1 NJEMAČKI JEZIK

#### Njemački jezik – izborni predmet (5.a razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -prigodno obilježiti Europski dan jezika -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom -odlazak u Gradsku knjižnicu	rujan 2014. – lipanj 2015. (70 sati godišnje)	50,00 kn po učeniku	-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk



## Njemački jezik – izborni predmet (7.a/c razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja -obilježiti Europski dan jezika	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom -odlazak u Gradsku knjižnicu	rujan 2014. – lipanj 2015. (70 sati godišnje)	50 kn po učeniku	-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

## Njemački jezik – izborni predmet (8. a/b/c razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -razvijati osjećaj za jezik i vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja -upoznati kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom	rujan 2014. – lipanj 2015. (70 sati godišnje)	0 kn po učeniku	-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

### Njemački jezik – izborni predmet (6.a/b/c razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 6. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2014. –lipanj 2015.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Tatjana Grđan

## 6.2 ENGLISKI JEZIK

### Engleski jezik – izborna nastava - 5.b razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 5.b raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 5. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2014. –lipanj 2015.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

### Engleski jezik – izborna nastava - 6.b,c razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 6.b,c raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 6. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2014. –lipanj 2015.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

### Engleski jezik – izborna nastava - 8.b,c razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 8.b,c raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 8. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2014. – lipanj 2015.	Papiri u boji, plakati, čavlići ...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

## 6.3 VJERONAUK

### Vjeronauk - izborna nastava - 1-8. razreda

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Vjeronauk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izborni predmet 1.-8. razreda</li> <li>- projekti za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- projekt Međunarodni dan starijih osoba (1. listopada)</li> <li>- projekt Caritas</li> <li>- projekt Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinac)</li> <li>- projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve holocausta (27. siječnja)</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih</li> <li>- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine</li> <li>-upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija</li> <li>- izgrađivati, u susretu s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja.</li> <li>- kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Maja Bobek Ivanjko</li> <li>—</li> <li>- vjeroučiteljica Marina Koščak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni i individualni rad</li> <li>-rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje</li> <li>-izrada plakata i njihova prezentacija</li> <li>-gledanje filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom</li> <li>- prema planu i programu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rujan 2014.</li> <li>– lipanj 2015. (70 sati godišnje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocjenjivanje</li> <li>-bilješke o napredovanju</li> <li>-prezentacija učeničkog rada u školi</li> <li>-usmena i pisana pohvala učeniku</li> <li>- vrednovanje se odnosi na procese pradenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.</li> <li>-ocjenjivanje</li> </ul>

<p>života</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt Svjetski dan bolesnika (11. veljače)</li> <li>- projekt Svjetski dan voda (22. ožujak)</li> <li>- projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve ropstva (25. ožujka)</li> <li>- projekt Europski dan Međugeneracijske solidarnosti (29. travnja)</li> <li>- obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole</li> </ul>	<p>Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću</li> <li>- pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.</li> </ul>	<p>usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva</p>		<p>MZOS korelacija sa ostalim predmetima</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-bilješke o napredovanju</li> <li>-prezentacija učeničkog rada u školi</li> <li>-usmena i pisana pohvala učeniku</li> <li>- primjena naučenog u konkretnom životu</li> </ul>
---	--	--	--	--	--	--	---

Vjeroučiteljica: Marina Koščak, Maja Bobek Ivanjko

## 6.4 INFORMATIKA

### Informatika – izborna nastava – 5. – 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika-izborna nastava	Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu.	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja	Učiteljica informatike i učenici	Praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, komunikacija putem Interneta	Tijekom školske godine 2014./2015. (2 sata tjedno)	papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Učiteljica: Nevenka Šestak



## **7. DODATNA NASTAVA**

### **7.1 HRVATSKI JEZIK**

#### **Hrvatski jezik – dodatna nastava – 7. i 8. razredi**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>DODATNA NASTAVA (7. i 8. r.)</b>	<p>-primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini)</p> <p>- kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanom iskazu te odrediti razloge odstupanja</p> <p>- na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike</p> <p>- samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini</p>	<p>-razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja.</p> <p>- poticanje timskog rada.</p> <p>- razvijanje interesa za lingvistiku</p>	<p>-učiteljica hrvatskoga jezika Željka Gregur</p> <p>- učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu</p>	<p>-instrukcije učitelja</p> <p>- pisanje, rješavanje zadataka</p> <p>- samostalni istraživački rad (gramatike, pravopisi, jezični priručnici, rječnici)</p>	<p>-tijekom školske godine, 70 sati</p>	<p>-radni materijali, papir za kopiranje, toner</p> <p>- stručna literatura (oko 200 kn)</p>	<p>-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika</p> <p>-gramatički kvizovi</p>

Učiteljica: Željka Gregur

## 7.2 NJEMAČKI JEZIK

### Njemački jezik – dodatna nastava - 5. i 7. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz njemačkog jezika za 5. i 7.razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizacija učenja njemačkog jezika te ukazivanje na važnost znanja njemačkog jezika</li> <li>-pripremati učenike za natjecanje</li> <li>-proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet</li> <li>-razvijanje komunikacijske kompetencije uz pomoć interaktivne ploče</li> <li>-pojačano vježbati vještinu slušanja na njemačkom jeziku</li> </ul>	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni i individualni rad</li> <li>-rad s interaktivnom pločom</li> <li>-gledanje filmova na njemačkom jeziku</li> <li>-posjet gradskoj knjižnici u Varaždinu</li> <li>-sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika, te prema postignutim rezultatima na županijskom natjecanju</li> <li>-sudjelovanje na regionalnom showu Max sucht den Superstar</li> <li>-obilježavanje Europskog dana jezika</li> </ul>	rujan 2014. – lipanj 2015. (35 sati godišnje)	13.000,00kn (troškovi interaktivne ploče, članarina za udrugu Europäischer Kulturkreis, troškovi scenografije)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bilješke o napredovanju</li> <li>-prezentacija učeničkog rada u školi</li> <li>-usmena i pisana pohvala učeniku</li> </ul>

Učiteljica: Alenka Vuk

## 7.3 MATEMATIKA

### Matematika – dodatna nastava – 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Dodatna nastava matematike</b>	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više i proširiti nastavne sadržaje.	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje, provesti natjecanja.	Učiteljica matematike Ivančica Fiolić i nekoliko učenika petih i sedmih razreda. Učiteljica matematike Nikolina Bregović i nekoliko učenika šestih i osmih razreda.	Na satu će prevladavati grupni ili rad u paru.	Školska godina 2014./2015. Prema planu i programu, tjedni rad. Ukupno 35 sati godišnje.	Nabava udžbenika i bilježnice ( troškove snose roditelji), potrošni materijal ,troškovi fotokopiranja, izrade plakata ( troškove snosi Škola -cca 200 kuna).	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , pisane provjere ( matematička natjecanja).

Učiteljica: Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić

## 7.4 BIOLOGIJA

### Biologija – dodatna nastava – 7. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz biologije	Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za nastavne sadržaje iz biologije.	Proširivanje i produbljivanje obrazovnih sadržaja iz redovite nastave, razvijanje praktičnih sposobnosti, poticanje intelektualne znatiželje, njegovanje sistematičnosti i temeljitosti u radu, poticanje na samoobrazovanje i korištenje dodatnih izvora znanja, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja primjenom stečenog znanja.	Sudjelovanje u školskim mini – projektima, praktični rad, izrada plakata i prezentacija, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica biologije: Kristina Maričić	35 sati godišnje tijekom školske godine 2014./2015., svaki drugi tjedan (sedmi razred – jedan sat, osmi razred – jedan sat).	Oko 100 kn za potrošni materijal, troškove fotokopiranja te ostali materijal potreban za realizaciju mini – projekata.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati postignuti na natjecanjima.

Učiteljica: Kristina Maričić

## 7.5 KEMIJA

### Kemija – dodatna nastava – 7. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz kemije	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - pripremiti učenike za natjecanje	-razvijati sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstveno i kritičko mišljenje - razvijanje vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem	- učiteljica Silvana Čubrić i učenici 7. i 8. razreda koji će pohađati dodatnu nastavu iz kemije	- dodatna nastava	-tijekom školske godine 2014./2015.	-pribor, posuđe i kemikalije potrebni za pokuse - papiri potrebni za rješavanje zadataka	- učenici će sudjelovati natjecanju iz kemije -vrednovat će se točnost,preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa

Učiteljica: Silvana Čubrić

## 7.6 GEOGRAFIJA

### Geografija – dodatna nastava – 5.-8. razredi

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz geografije	Razvijanje interesa za izučavanje geografije i geografskog mišljenja, razvoj opažanja, pamćenja, poticanje na govorno izražavanje, snalaženje u prostoru, razvoj radoznalosti, te razvoj interesa za pojave i procese na Zemlji, svemiru te istraživanje Hrvatske i drugih država i naroda.	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz geografije i novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Namijenjena je učenicima s voljom za te aktivnosti .	Učenici, učiteljica, stručne službe.	Nastava će se realizirati u učionici te u školskom dvorištu. Izrada plakata, prezentacija, tematskih karata.	Šk.god. 2014./2015.	Nastavni materijali - oko 250 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,...).	Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja. Moguće je uključiti se u natjecanje na razini škole te uz što bolju pripremu izboriti sudjelovanje na višim razinama.

Učiteljica: Martina Marušić Goričanac

## 8. DOPUNSKA NASTAVA

### 8.1 HRVATSKI JEZIK

#### Hrvatski jezik – dopunska nastava – 5. – 8. razredi

Aktivnosti/ Programi	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Usvojiti osnove nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Razviti osnove usmenog i pisanog jezičnog izraza koje će im pomoći u svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Razvijanje sigurnosti i samostalnosti u radu.	Omogućiti učenicima svladavanj nastavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu.	Učenici, učiteljice hrvatskoga jezika.	Učionička nastava – dodatno objašnjava -nje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.	Kroz školsku godinu 2014./2015., prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja – za svako odjeljenje 100, 00 kn.	Formativno vrednovanje: praćenje i bilježenje rada tijekom školske godine, razgovor s učenicom. Sumativno vrednovanje: bilježenje napretka učenika brojčanom ocjenom, praćenje napretka na redovnim satovima hrvatskoga jezika.

Učiteljice: Tamara Hojnik, Željka Gregur, Ivana Trogrlić

## 8.2 MATEMATIKA

### Dopunska nastava – matematika – 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Dopunska nastava matematike</b>	Pomoći učenicima u savladavanju u nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda.	Učiteljica matematike Ivančica Fiolić i nekoliko učenika petih i sedmih razreda. Učiteljica matematike Nikolina Bregović i nekoliko učenika šestih i osmih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.	Individualno sa učenicima.	Školska godina 2014./2015. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.	Nema dodatnih troškova.	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim ( pozitivnim ) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Učiteljica: Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić



## 8.3 NJEMAČKI JEZIK

### Dopunska nastava – njemački jezik – 6.b,c razred

Aktivnosti/program /projekt	Ciljevi i namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti (okvirni)	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA- 6. RAZRED - u skladu s nastavnim programom, aktivnosti su prilagođene učenicima, poštujući odgojno obrazovne zadatke u skladu s nastavnim planom i programom, te željama i potrebama učenika	Pomoć učenicima u svladavanju nast.sadržaja engleskog jezika koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga.	Učenici petih razreda kod kojih se ukaže potreba za dopunskim radom, učiteljica Tatjana Grđan.	Prema god. planu i programu redovne nastave, dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.	Školska godina 2014./2015.	Nema dodatnih troškova.	Napredak i savladano gradivo kroz uspješno riješene pismene i usmene provjere znanja.

Učiteljica: Tatjana Grđan

## 8.4 GEOGRAFIJA

### Dopunska nastava – geografija

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava iz geografije	Poticanje učenika na temeljitije i redovitije učenje; učenicima omogućiti individualizirani pristup u radu sa sadržajima koje ne razumiju ili su u njima lošiji; razvijati interes za geografske sadržaje.	Namijenjen je učenicima koji žele ispraviti ili poboljšati ili ispraviti svoje ocjene.	Učenci, učitelji, stručne službe	Nastava će se realizirati u učionici geografije. Individualizirani pristup u objašnjavanju sadržaja, vježbanje zadataka, pisanje pisanih provjera.	Šk. god. 2014./2015.	Nastavni materijali - nastavni listići, pisane provjere (oko 100 kn).	Učenik će usmenom ili pisanom provjerom pokazati razinu razumijevanja nastavnih sadržaja. Učenik će biti ocjenjen, a ta će se ocjena upisati u imenik.

Učiteljica: Martina Marušić Goričanac

## 8.5 ENGLESKI JEZIK

### Dopunska nastava – engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA- 5. a,6.a/c, 7.a/c	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenici svih razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Ponedjeljkom 6. i 7. sat Školska godina 2014./15.	Fotokopirni papir	Usmena provjera učenika

Učiteljica: Jasna Žimbrek

## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 9.1 MLADI KNJIŽNIČARI

#### Mladi knjižničari – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MLADI KNJIŽNIČARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice</li> <li>-usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li> <li>-bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje,</li> <li>- promicati čitanje, izvore i službu školske knjižnice u školi i izvan nje</li> </ul>	-stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora znanja, te razvoj jezično-komunikacijskog područja	-knjižničarka i članovi skupine „Mladi knjižničari“	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, dane poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica, obilježavanje sv. Valentina</li> <li>-poučavanje o poslovanju i fondu šk.. knjižnice</li> </ul>	- rujan 2014.-lipanj 2015.	- oko 80 kuna po učeniku	- bilješke o napredovanju, te prezentacije njihova rada u školi

Knjižničarka: Sanja Težak

## 9.2 ŠPORTSKA SKUPINA

### Športska skupina – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Sudjelovanje i natjecanje u krossu.</p> <p>Natjecanje u atletici.</p> <p>Natjecanje u nogometu, rukometu, košarci i odbojci.</p> <p>Prema kalendaru ššsvž.</p>	<p>Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</p>	<p>Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠSD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>	<p>Učenici škole uključeni u ŠSD</p> <p>Profesori: Emerik Večerić, Zoran Jeftić</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p>	<p>Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2014.-15.</p>	<p>Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 3000-5000kn</p>	<p>Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.</p>

Učitelji: Emerik Večerić  
Zoran Jeftić

## 9.3 MLADI TEHNIČARI

### Mladi tehničari – izvannastavna aktivnost 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Mladi tehničari	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja	Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju	- učitelj tehničke kulture - učenici	Prema planu i programu rada. - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka	- tijekom školske godine	Potrošni material za vježbe 60,00 kn po polazniku.	- vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka - prezentacija učeničkih radova

Učitelj: Rajo Jeftić

## 9.4 PJEVAČKI ZBOR

### Pjevački zbor – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Pjevački zbor višeg uzrasta	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta	Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školskoga pjevačkog zbora višeg uzrasta)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine		

Učitelj: Josip Levatić

## 9.5 TAMBURAŠKI ORKESTAR

### Tamburaški orkestar – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Tamburaški orkestar</b>	razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo	učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva	učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školsko tamburaškog orkestra)	dva školska sata tjedno	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza učenika do Varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije)	

Učitelj: Josip Levatić

## 9.6 PLESNA GRUPA

### PLESNA GRUPA – izvannastavna aktivnost

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Plesna grupa: učenici od 5.-8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje plesnih koraka,izražavanje doživljaja glazbe kroz plesni pokret,razvijanje suradničkih odnosa,poticanje kreativnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa.</li> <li>- stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave</li> <li>- njegovanje pozitivnih moralnih vrijednosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama</li> <li>-poticati učenike na slobodno izražavanje kroz govorno stvaralaštvo, glazbu i pokret</li> <li>- koordinirati ritmičke, vokalne i plesne potencijale, poticati kreativnost,stvarati toleranciju i međusobno uvažavanje, graditi samopouzdanje, samopoštovanje kroz javne nastupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> <li>-biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata</li> <li>- redovit dolazak na satove, zajednička aktivnost u usvajanju i vježbanju plesnih koreografija</li> <li>-sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>	-izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno (jednom do dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2014./15. ovisno o rasporedu učenica i raspoloživosti učionica za ples)	-2 sata tjedno šk.god.2014./2015.	-nabava opreme za nastupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisnim praćenjem motiviranosti i napredovanja</li> <li>-redovite usmene pohvale</li> <li>-zadovoljstvo učenika u plesnom izražaju</li> <li>-pozitivne reakcije publike nakon nastupa što dodatno motivira učenike za javne nastupe</li> </ul>

Učiteljica: Marina Koščak



## 9.7 NOVINARSKA GRUPA

### NOVINARSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Novinarska grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li> <li>- upoznavanje osobina novinarskog stila i novinarskih vrsta</li> <li>- pisanje novinarskim stilom</li> <li>- praćenje svih važnih događaja u školi i objavljivanje na školskoj internetskoj stranici</li> <li>- izrada školskog lista <i>Kula</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li> <li>- razvijanje kritičkog odnos prema medijima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica hrvatskoga jezika Željka Gregur</li> <li>- učenici 5.- 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- fotografiranje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine, 70 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radni materijali, papir za kopiranje, toner</li> <li>- oko 200,00 kn</li> <li>- troškovi tiskanja školskog lista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvaliteta školskog lista</li> <li>- sudjelovanje na LiDraNu</li> </ul>

Učiteljica: Željka Gregur

## 9.8 EKO SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Eko skupina	Unaprijediti kvalitetu življenja, brinuti o okolišu, razvijati ljubav i interes za prirodu i sve što je prirodno.	Razvijanje praktičnih sposobnosti, ekološke svijesti, kreativnosti i samostalnosti u radu, osposobljavanje za donošenje odluka vezanih za ekologiju u budućnosti.	Praktični rad (izrada prirodne kozmetike, primjena salvetne tehnike u izradi ukrasnih i korisnih predmeta, dizajniranje, izrada i postavljanje naljepnica vezanih za racionalnu potrošnju energije), briga za vivarij, sortiranje otpada, obilježavanje važnih „eko“ datuma tijekom nastavne godine (izrada plakata, prezentacije, uređivanje razrednog panoa).	Učenici V. – VIII. razreda, učiteljica prirode i biologije: Kristina Maričić.	70 sati godišnje tijekom školske godine 2014./2015.	Oko 300 - 400 kn za potrošni materijal (vosak, ulja, plastične kutijice, kalupi, mirisni ekstrakti, eterična ulja, sol, krupica, vazelin, maslac, papir, hrana za životinje).	Praćenje rada učenika tijekom praktične nastave, opisno ocjenjivanje (u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti), evaluacijski listići.

Učiteljica: Kristina Maričić

## 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 10.1 GLAZBENA KULTURA

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Koncert Zagrebačke filharmonije u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu	Uživo pratiti koncert simfonijskog orkestra; zorno doživjeti i upoznati simfonijski orkestar i koncertnu dvoranu; teoretski obrađene nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu; izrada intervjua s članovima simfonijskog orkestra	Učenici će praćenjem koncerta uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz orkestar, instrumentalnu glazbu, koncert (kao glazbeni događaj) te sudjelovanjem u kulturnom glazbenom događaju prepoznati sve vrijednosti koncerta	Učitelj glazbene kulture i učenici petih i šestih razreda)	8 školskih sati	7.-11.4.2015.	Cca 100,00 kn (ulaznica za koncert i troškovi prijevoza do Zagreba)	

Izradio: Josip Levatić, prof.  
učitelj glazbene kulture

## 10.2 HRVATSKI JEZIK

### Hrvatski jezik - izvanučionička nastava – 5.-8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><b>5. – 8. razreda</b></p> <p><b>1.</b> Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radove iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture.</p> <p><b>2.</b> Odlazak u kazalište Varaždin/Zg.</p> <p><b>3.</b> Odlazak u kino</p> <p><b>4.</b> Mjesec hrvatske knjige 2014. Tema: Ljubav</p>	<p>Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima i situacijama lakše dođu do rješenja postavljenih zadataka.</p>	<p>Osposobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i životnim situacijama. Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama,</p>	<p>Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, roditelji, knjižničarka.</p>	<p>Razgovor, gledanje, slušanje, pisanje, čitanje, zapisivanje, fotografiranje, istraživanje podataka, analiza. <b>(1.-10.)</b></p> <p><b>4.</b> Satovi čitanja u školskoj knjižnici, predstavljanje omiljene pjesme ili knjige na temu Ljubav, izrada plakata, izrada i predstavljanje slikokaza,</p>	<p>Tijekom školske godine. <b>(1.,2.,3.,6.,8.,9.)</b></p> <p><b>4.</b> 15.10.-15.11.</p> <p><b>5.</b> 11.03.-17.03. Prezentacija: 13. 3. 2015.</p>	<p>Troškovi kopiranja, 30 kuna, ulaznice za kino/ kazalište- 30 kuna, mogući organizirani prijevoz učenika - 20 kuna. Troškovi plakata - 50 kuna.</p>	<p>Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, nastavni listići, zadaci objektivnog tipa, pisanje, zapisivanje, izrada umnih mapa, plakata, prezentacije. Primjena naučenog u svakodnevnom jeziku.</p>

<p><b>5.</b>Dani hrvatskog jezika</p> <p><b>6.</b> Sudjelovanje na različitim natjecanjima koji će se raspisivati tijekom školske godine: literarni, novinarski, dramski, LiDraNo.</p> <p><b>7.</b> Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole</p> <p><b>8.</b> Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom- u njezinom kurikulumu)</p> <p><b>9.</b> Izrada školskog lista <i>Kula</i></p>		<p>razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja. samopouzdanja, prezentacijskih vještina.</p>		<p>dramatizacije na zadanu temu.</p> <p><b>5.</b> Izrada i predstavljanje plakata i slikokaza, igranje didaktičkih igara i kvizova znanja (osmišljavaju učenici) na temu Dani hrvatskoga jezika (uključiti povijest jezika).</p>	<p><b>7.</b> 12. / 5. mjesec</p> <p><b>8.</b> Prema dogovoru s književnikom/književnicom.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

Učiteljice: Željka Gregur, Tamara Hojnik, Ivana Trogrlić

## 10.3 PRIRODA

### Priroda – izvanučionička nastava – kontinentalna listopadna šuma – 6. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvanučionička nastava iz prirode – kontinentalna listopadna šuma	Upoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume na području općine Gornji Kneginec, te uočavanje i navođenje prilagodbi šumskih biljaka i životinja životnim uvjetima, izrada herbarija.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (obilježja i slojevitost šume, karakteristične biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi), oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju i zaštiti šuma, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Učenici VI.a, VI.b i VI.c razreda, učiteljica prirode Ivana Špoljarić.	Neposredno promatranje, izvođenje praktičnog rada individualno i u skupini, istraživanje, razgovor, izlaganje, obrazlaganje, opisivanje, analiziranje, prikupljanje i pohranjivanje biljnog materijala, izrada otiska kore drveta, crtanje, fotografiranje, mjerenje temperature tla i zraka, visine i starosti stabla, pH tla, rješavanje nastavnih listića, korištenje propisane literature i dodatnih izvora znanja.	Listopad 2014., blok – sat.	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići, naljepnice za herbarij) i ostali materijal (pastele, glinamol).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, evaluacija nastavnih listića za rad na terenu.

Učiteljica: Kristina Maričić

### Priroda – izvanučionička nastava – kontinentalni travnjak – 6. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvanučionička nastava iz prirode – kontinentalni travnjak	Upoznavanje flore i faune kontinentalnog travnjaka u blizini škole, te uočavanje i navođenje prilagodbi travnjačkih biljaka i životinja životnim uvjetima, izrada herbarija.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (vrste travnjaka i njihov nastanak, karakteristične biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi), razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja i ekološke svijesti, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Učenici VI.a, VI.b i VI.c razreda, učiteljica prirode Ivana Špoljarić.	Neposredno promatranje, izvođenje praktičnog rada individualno i u skupini, istraživanje, razgovor, izlaganje, obrazlaganje, opisivanje, analiziranje, prikupljanje i pohranjivanje biljnog materijala, crtanje, fotografiranje, mjerenje temperature tla i zraka, pH tla, određivanje površine travnjaka i izračunavanje brojnosti određene biljne vrste po m <sup>2</sup> i km <sup>2</sup> te postotka njene zastupljenosti u odnosu na ostale biljke, rješavanje nastavnih listića, korištenje propisane literature i dodatnih izvora znanja.	Svibanj 2015., blok – sat.	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (naljepnice za herbarij, nastavni listići) i ostali materijal (uže, daščice, ljepilo).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, evaluacija nastavnih listića za rad na terenu.

Učiteljica: Kristina Maričić

## 10.4 IZLETI I EKSKURZIJE

### Jednodnevni školski izlet – 5. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Završni izlet petih razreda: Sjeverni Jadran	Upoznavanje reljefno-geloloških-povijesnih – znanstvenih - gospodarskih karakteristika, obilježja kraja.	Ponavljanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.	Učenici petih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji( ako će biti u mogućnosti)	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, fotografiranje.	Lipanj 2015.	Približno 300 kuna.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Učitelji- razrednici: Alenka Vuk, Josip Levatić



### Jednodnevni školski izlet – 6. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
Završni izlet šestih razreda: Brijuni - Pula	Upoznavanje reljefno-geloloških-povijesnih – znanstvenih - gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Posjet i razgled NP Brijuni te gradu Pula s njezinim znamenitostima.	Ponavljanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.	Učenici šestih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji( ako će biti u mogućnosti)	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, fotografiranje.	Lipanj.	Približno 300 kuna.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Učitelji- razrednici: Tamara Hojnik, Tatjana Grđan i Zoran Jeftić

## ŠKOLSKI KURIKULUM- maturalno putovanje – 7. razredi

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
<p>Maturalno putovanje – 4/5dana</p> <p>Jadran – srednja ili južna Dalmacija</p>	<p>Upoznavanje reljefno-geoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika Dalmacije. Njegovanje različitosti i tolerancije.</p>	<p>Ponavljjanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja.</p>	<p>Razrednici i učitelj pratitelj.</p>	<p>Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad fotografiranje.</p>	<p>Lipanj 2015.</p>	<p>Oko 1 500 - 1600 kn po učeniku.</p>	<p>Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

Učitelji: Marina Košćak, Emerik Večerić, Željka Gregur

### Jednodnevni školski izlet – 8. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava: a)Kvarner - otok Krk  ILI b)Vukovar - Osijek	a),b)Upoznavanje reljefnih,geoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih karakteristika i obilježja kraja. a)Posjet crkvi Sv. Lucije u Jurandvoru kraj Baške  b)Posjet Memorijalnom centru, dvorcu Eltz, katedrali i Tvrđi u Osijeku; šetnja obalama Drave i Dunava	a),b)Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno – povijesnoj baštini. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno–povijesne baštine. b)Upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu.. Razvijanje negativnog stava prema ratu kao načinu rješavanja problema. a),b)Ponavljanje,primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.	Učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji.	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, fotografiranje.	Lipanj 2015.	Približno 300 kuna.	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

Učitelji- razrednici: I. Trogrlić, M. Bobek Ivanjko, R. Jeftić

## 11. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA

### 11.1 PROJEKTNA NASTAVA - POVIJEST

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>	upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti	prezentacija učenika VIII. razreda na temu Holokausta  sadnja lukovica šafrana u školskom cvjetnjaku.  praćenje – pojava prvih cvjetova, fotografiranje	voditelj projekta – Larisa Klasić  učitelji povijesti, hrvatskog jezika vjeronauka, geografije.	aktivnosti će se provesti u dogovoru s razrednicima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima	Listopad 2014.- veljača 2015.	projekt je besplatan budući da Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana	rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta  prezentacija projekta  razmjenjivanje iskustava s drugim školama koje su se uključile u projekt

Učiteljica: Larisa Klasić

## 11.2 RADIONICA – KEMIJA I BIOLOGIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Radionica iz biologije i kemije – enzimi i probava	Integracija nastavnih sadržaja biologije i kemije.	Usvajanje obrazovnih sadržaja iz biologije (što je probava, gdje se i kako odvija) i kemije (što su enzimi, kako djeluju i koju ulogu imaju u tijelu) s posebnim naglaskom na dijelove probavnog sustava (usta, želudac, crijevo), poticanje interesa i aktivnog sudjelovanja u nastavi, razvijanje eksperimentalnih vještina i kemijske pismenosti, sposobnosti opažanja, logičkog razmišljanja i zaključivanja, primjenjivanje ranije stečenog znanja, razvijanje suradničkih odnosa, njegovanje radnih navika, pažnje, temeljitosti i urednosti u radu, te kulture dijaloga.	Praktični rad (mikroskopiranje, izvođenje pokusa), rješavanje zadataka.	Učenici VIII.a razreda, učiteljica kemije: Silvana Čubrić, učiteljica biologije: Kristina Maričić.	Travanj ili svibanj 2015., blok – sat.	Oko 50 kn za potrošni materijal (nastavni listići, krumpir, jaja, papirnati ubrusi, naljepnice, limun, plastične kapalice, tekući detergent, ulje).	Praćenje rada učenika tijekom praktične nastave, evaluacija nastavnih listića.

Učiteljice: Kristina Maričić i Silvana Čubrić

### 11.3 PROJEKT „Djeca i VITA za bolesnog prijatelja“ – 5. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Projekt – humanitarna akcija „Djeca i VITA za bolesnog prijatelja“ : prikupljanje dobrovoljnih priloga učenika osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske županije za pomoć teško oboljeloj djeci (dobrovoljni prilozi ili izrada te prodaja istih radova ili izvođenje drugih aktivnosti od kojih se dio ili ukupan iznos uplaćuje na žiro račun Zaklade VITA).	Razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje potrebe aktivizma i volonterizma u djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice, prikupljanje financijske pomoći za teško bolesnu djecu (u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA).	Namjena je prikupiti financijska sredstva za teško oboljelu djecu naše županije putem prikupljanja novčanih priloga, organiziranje izložbi prodajnog karaktera (učenički radovi), koncerata i sl. Sredstva se raspoređuju djeci oboljeloj od malignih i rijetkih bolesti i njihovim roditeljima te za promicanje interesa djece, prema zamolbama. Pomoć odobrava Upravni odbor Zaklade i upravitelj, sukladno kriterijima Zaklade.	Učenici petih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji (ako će biti u mogućnosti), roditelji djece.	Prikupljanje financijske pomoći u školi preko raznih aktivnosti.	Početak rujna, a trajna aktivnost od 26. 11. do 3.12. 2014. godine, završetak aktivnosti u lipnju 2015. godine.	Akcija je humanitarnog i volonterskog karaktera, troškovi oko izrade ili organizacije aktivnosti (materijali za izradu radova, izložbenih i prodajnih primjeraka, organizacijski troškovi aktivnosti: od 100 do 1000 kuna.	Upravni odbor i upravitelj izvještavaju sudionike akcije o prikupljenim sredstvima i broju korisnika pomoći jednom godišnje, uz Dan volontera.

Učitelji - razrednici: Josip Levatić, Alenka Vuk

## 11.4 PROJEKT „Djeca i VITA za bolesnog prijatelja“ – 6. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Projekt – humanitarna akcija „Djeca i VITA za bolesnog prijatelja“ : prikupljanje dobrovoljnih priloga učenika osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske županije za pomoć teško oboljeloj djeci (dobrovoljni prilozima ili izrada te prodaja istih radova ili izvođenje drugih aktivnosti od kojih se dio ili	Razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje potrebe aktivizma i volonterizma u djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice, prikupljanje financijske pomoći za teško bolesnu djecu ( u	Namjena je prikupiti financijska sredstva za teško oboljelu djecu naše županije putem prikupljanja novčanih priloga, organiziranje izložbi prodajnog karaktera ( učenički radovi), koncerata i sl. Sredstva se raspoređuju djeci oboljeloj od malignih i rijetkih bolesti i njihovim roditeljima te	Učenici šestih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji( ako će biti u mogućnosti), roditelji djece.	Prikupljanje financijske pomoći u školi preko raznih aktivnosti.	Početkom rujna, a trajna aktivnost od 26. 11. do 3.12. 2014. godine, završetak aktivnosti u lipnju 2015. godine.	Akcija je humanitarnog i volonterskog karaktera, troškovi oko izrade ili organizacije aktivnosti ( materijali za izradu radova, izložbenih i prodajnih primjeraka, organizacijski troškovi aktivnosti : od 100 do 1000 kuna.	Upravni odbor i upravitelj izvještavaju sudionike akcije o prikupljenim sredstvima i broju korisnika pomoći jednom godišnje, uz Dan volontera.

ukupan iznos uplaćuje na žiro račun Zaklade VITA)	skladu s Pravilnikom Zaklade VITA).	za promicanje interesa djece, prema zamolbama. Pomoć odobrava Upravni odbor Zaklade i upravitelj, sukladno kriterijima Zaklade.					
---	--	--	--	--	--	--	--

Učitelji- razrednici: Tamara Hojnik, Tatjana Grđan i Zoran Jeftić



## 11.5 PROJEKT „Djeca i VITA za bolesnog prijatelja“ – 7. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Projekt – humanitarna akcija „Djeca i VITA za bolesnog prijatelja“ : prikupljanje dobrovoljnih priloga učenika osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske županije za pomoć teško oboljeloj djeci (dobrovoljni prilozima ili izrada te prodaja istih radova ili izvođenje drugih aktivnosti od kojih se dio ili	Razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje potrebe aktivizma i volonterizma u djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice, prikupljanje financijske pomoći za teško bolesnu djecu	Namjena je prikupiti financijska sredstva za teško oboljelu djecu naše županije putem prikupljanja novčanih priloga, organiziranje izložbi prodajnog karaktera (učenički radovi), koncerata i sl. Sredstva se raspoređuju djeci oboljeloj od malignih i rijetkih bolesti i njihovim roditeljima te	Učenici šestih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji (ako će biti u mogućnosti), roditelji djece.	Prikupljanje financijske pomoći u školi preko raznih aktivnosti.	Početkom rujna, a trajna aktivnost od 26. 11. do 3.12. 2014. godine, završetak aktivnosti u lipnju 2015. godine.	Akcija je humanitarnog i volonterskog karaktera, troškovi oko izrade ili organizacije aktivnosti (materijali za izradu radova, izložbenih i prodajnih primjeraka, organizacijski troškovi aktivnosti: od 100 do 1000 kuna.	Upravni odbor i upravitelj izvještavaju sudionike akcije o prikupljenim sredstvima i broju korisnika pomoći jednom godišnje, uz Dan volontera.

ukupan iznos uplaćuje na žiro račun Zaklade VITA).	(u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA).	za promicanje interesa djece, prema zamolbama. Pomoć odobrava Upravni odbor Zaklade i upravitelj, sukladno kriterijima Zaklade.					
--	---	--	--	--	--	--	--

Učitelji - razrednici: Marina Koščak, Emerik Večerić, Željka Gregur

## 11.6 PROJEKT „Djeca i VITA za bolesnog prijatelja“ – 8. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Projekt – humanitarna akcija „Djeca i VITA za bolesnog prijatelja“ : prikupljanje dobrovoljnih priloga učenika osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske županije za pomoć teško oboljeloj djeci (dobrovoljni prilozima ili izrada te prodaja istih radova ili izvođenje drugih aktivnosti od	Razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje potrebe aktivizma i volonterizma u djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice, prikupljanje financijske pomoći za teško bolesnu	Namjena je prikupiti financijska sredstva za teško oboljelu djecu naše županije putem prikupljanja novčanih priloga, organiziranje izložbi prodajnog karaktera (učenički radovi), koncerata i sl. Sredstva se raspoređuju djeci oboljeloj od malignih i rijetkih bolesti i njihovim	Učenici osmih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji (ako će biti u mogućnosti), roditelji djece.	Prikupljanje financijske pomoći u školi preko raznih aktivnosti.	Početkom rujna, a trajna aktivnost od 26. 11. do 3.12. 2014. godine, završetak aktivnosti u lipnju 2015. godine.	Akcija je humanitarnog i volonterskog karaktera, troškovi oko izrade ili organizacije aktivnosti (materijali za izradu radova, izložbenih i prodajnih primjeraka, organizacijski troškovi aktivnosti: od 100 do 1000 kuna.	Upravni odbor i upravitelj izvještavaju sudionike akcije o prikupljenim sredstvima i broju korisnika pomoći jednom godišnje, uz Dan volontera.

<p>kojih se dio ili ukupan iznos uplaćuje na žiro račun Zaklade VITA).</p>	<p>djecu (u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA).</p>	<p>roditeljima te za promicanje interesa djece, prema zamolbama. Pomoć odobrava Upravni odbor Zaklade i upravitelj, sukladno kriterijima Zaklade.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

Učitelji - razrednici: Ivana Trogrlić, Maja Bobek Ivanjko, Rajo Jeftić