

OŠ KNEGINEC GORNJI

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk.god. 2015./16.

Gornji Kneginec, rujan 2015.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./16.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4.	5
1. IZBORNA NASTAVA	5
1.1 NJEMAČKI JEZIK.....	5
1.2 ENGLISKI JEZIK	6
1.3 VJERONAUKE.....	7
2. DODATNA NASTAVA	8
2.1 MATEMATIKA.....	8
3. DOPUNSKA NASTAVA	9
3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	9
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	10
4.1 LIKOVNO-SCENSKA GRUPA - 1.a,b, 1. PŠ Lužan.....	10
4.2 LIKOVNA-SCENSKA DRUŽINA – 2.a,b, 2. PŠ Lužan.....	11
4.3 LIKOVNA-SCENSKA DRUŽINA – 3.a, 3. PŠ Lužan.....	12
4.4 EKO DRUŽINA: PRIJATELJI PRIRODE – 3.b.....	13
4.5 SCENSKO-RECITATORSKA DRUŽINA – 4.a.....	14
4.6 LIKOVNA GRUPA – 4.b, PŠ Lužan.....	15
4.7 UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	16
4.8 PJEVAČKI ZBOR – 1. – 4. Razredi.....	17
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	18
5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.a,b, 1. PŠ Lužan.....	18
5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2.a,b, 2. PŠ Lužan.....	20
5.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3.a,b, 3. PŠ Lužan.....	22
5.4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4.a,b, 4. PŠ Lužan.....	24
ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8.	25
6. IZBORNA NASTAVA	25
6.1 NJEMAČKI JEZIK.....	25
6.2 ENGLISKI JEZIK	29
6.3 VJERONAUKE.....	31
6.4 INFORMATIKA	33
7. DODATNA NASTAVA	34
7.1 HRVATSKI JEZIK	34
7.2 NJEMAČKI JEZIK	35

7.3	MATEMATIKA.....	36
7.4	GEOGRAFIJA..	37
7.5	POVIJEST.....	38
8.	DOPUNSKA NASTAVA	39
8.1	HRVATSKI JEZIK	39
8.2	MATEMATIKA... ..	40
8.3	NJEMAČKI JEZIK.....	41
8.4	ENGLJSKI JEZIK.....	42
9.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
9.1	MLADI KNJIŽNIČARI.....	43
9.2	ŠPORTSKA SKUPINA	44
9.3	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO.....	45
9.4	ZADRUGA	46
9.5	MLADI TEHNIČARI.....	47
9.6	PJEVAČKI ZBOR.....	48
9.7	TAMBURAŠKI ORKESTAR.....	49
9.8	PLESNA GRUPA.	50
9.9	NOVINARSKA GRUPA.....	51
10.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
10.1	GLAZBENA KULTURA.....	52
10.2	HRVATSKI JEZIK.....	53
10.3	PRIRODA-BIOLOGIJA-KEMIJA.....	55
10.4	VJERONAUKE.....	61
10.5	NJEMAČKI JEZIK	62
10.6	TERENSKA NASTAVA – 8. razredi	63
10.7	IZLETI I EKSKURZIJE	64
11.	PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA	68
11.1	PROJEKTNNA NASTAVA – POVIJEST.....	68
11.2	PROJEKT – NASILJE NA INTERNETU CYBERBULLYING – 2. komponenta projekta.....	69

ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4.

1. IZBORNA NASTAVA

1.1 NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik – izborna nastava - 4.a razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju posebni interes za njemački jezik te imaju želju i volju za učenjem drugog stranog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici četvrtog razreda	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -slušanje i upoznavanje suvremene njemačke glazbe -rad s interaktivnom pločom i računalom	rujan 2015. – lipanj 2016. (70 sati godišnje)	0 kn po učeniku	-ocjenjivanje -testiranje -razgovor -izrada projekata -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

1.2 ENGLISKI JEZIK

Engleski jezik – izborna nastava - 4.b i 4.r. PŠ Lužan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 4.b raz. i 4.r. PŠ Lužan	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 4. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2015. –lipanj 2016.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

1.3 VJERONAUUK

Vjeronauk – izborna nastava – 1. – 4. razredi; 1. – 4. PŠ Lužan

Aktivnost,program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrem enik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
<p>-projekt za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>- projekt Međunarodni dan starijih osoba (1. listopad)</p> <p>- projekt Caritas</p> <p>- projekt Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinac)</p> <p>- projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve holocausta (27. siječnja)</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana života</p> <p>- projekt Svjetski dan bolesnika (11. veljače)</p> <p>- projekt Svjetski dan voda (22. ožujak)</p> <p>- projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve ropstva (25. ožujka)</p> <p>- projekt Europski dan Međugeneracijske solidarnosti (29. travnja)</p> <p>- obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole</p>	<p>1. Shvatiti kako je kruh naš svagdanji ne samo dio molitve koju nas uči Isus-učitelj, već i više od toga. Omogućiti učenicima istinsko suosjećanje s onima koji taj kruh nemaju, da se ne razbacuje već da dijele s onima koji su gladni (cijele godine)</p> <p>2.razvijati empatiju i solidarnost za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</p> <p>3.upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih</p> <p>-upoznavanje vjeroučenika sa vanjskim i unutarnjim izgledom crkve, s dijelovima sv.Mise i kulturom vezanom uz sakralne bjekte(oblačenje, ulazak u crkvu..ponašanje)</p> <p>-uz cjelogodišnji trud omogućiti vjeroučenicima izražavanje sposobnosti i kreativnost u područjima glume, likovnog i scenskog izražavanja te glazbenog izričaja.</p>	<p>-učenici od 1.-4. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja</p> <p>-uz određena prava i vjersku slobodu poticati ih na određenu vjersku odgovornost</p>	<p>1-4. r. / vjeroučiteljica Maja Bobek Ivanjko, Marina Koščak</p>	<p>-prema planu i programu MZOS grupni,individualni i rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje, debate, diskusije</p> <p>-izrada plakata i njihova prezentacija</p> <p>-gledanje filmova biblijske i općeljudske tematike te razvijanje zdrave diskusije</p> <p>-rad u debatnim grupama</p> <p>-posjećivanje crkvenih objekata radi upoznavanja crkvenog graditeljstva, jezika i kulture, te crkvene povijesti</p>	<p>rujan 2015.- lipanj 2016. (70 sati godišnje)</p>	<p>-troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji</p>	<p>-vrednovanje se odnosi na procese vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.</p> <p>-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi</p> <p>-usmena i pisana pohvala učeniku</p> <p>-primjena naučenog u konkretnom životu</p>

Vjeroučiteljice: Maja Bobek Ivanjko, Marina Koščak

2. DODATNA NASTAVA

2.1 MATEMATIKA

RAZRED: 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Antonija Bobek, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema - obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu - primjena matematike u svakodnevnom životu 	-učiteljice RN	-individual. pristupom, suradničkim učenjem, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima	- šk.god. 2015./2016. -1 sat tjedno	---	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

RAZRED: 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Antonija Bobek, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA I HRVATSKI J.	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi	-pomoć učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad	-učiteljice razredne nastave	-individualiziranim pristupom, prema planu i programu	šk.god 2015./2016.	---	-usmeno i pismeno provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1 LIKOVNO-SCENSKA GRUPA – 1.a i 1.b, 1.PŠ LUŽAN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovenik	Način vrednovanja
<p>LIKOVNO – SCENSKA GRUPA</p> <p>PROJEKT:</p> <p>DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti djecu, na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnost -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo -razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu -razvijanje socijalne osjetljivosti -poticanje aktivizma i volonterizma u djece -poticanje potrebe poma-ganja i uključiva-nja u akcije za dodrobit zajednice - ovim projektom posebno djece 	<ul style="list-style-type: none"> -pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima -izradom i prodajom predmeta izrađenih na satovima izvan-nastavnih aktivnosti prikupiti financijsku pomoć za teško oboljelu djecu (u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA) 	<ul style="list-style-type: none"> -voditeljice grupe Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić i Tatjana Borak -učenici 1.a, 1.b, PŠ Lužan -učenici -roditelji -učiteljica 	<ul style="list-style-type: none"> -timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama -korištenjem različitih likovnih materijala -na satovima izvannastavnih aktivnosti -radom kod kuće -prodajom u školskom prostoru prema dogovoru s ravnateljem i drugim učiteljica 	<ul style="list-style-type: none"> -školska godina 2015/2016. -početak rujan 2015. -završetak 10. 6. 2016. 		<ul style="list-style-type: none"> -praćenje individualnog rada i zalaganja -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako želi

Učiteljice: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak

4.2 LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA – 2.a i 2.b, 2. PŠ LUŽAN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima 	-učiteljica, učenici	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala 	šk.god 2015./2016.	---	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
PROJEKT: Djeca i VITA za bolesnog prijatelja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu - razvijanje socijalne osjetljivosti - poticanje aktivizma i volonterizma u djece 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje financijske pomoći za djecu oboljelu od malignih i drugih teških i rijetkih bolesti 	- učiteljica, učenici i roditelji	- prikupljanje dobrovoljnih priloga	-početak rujan 2015. -završetak 10. 6. 2016.		

Učiteljice: Kornelija Antolković , Vlatka Prahić i Bojana Magić

4.3 LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA – 3.a i 3. PŠ LUŽAN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima 	-učiteljice Jasminka Cvrkalj i Bojana Magić	- timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala	šk.god 2015./2016.	---	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Učiteljice: Jasminka Cvrkalj i Bojana Magić

4.4 EKO-DRUŽINA: PRIJATELJI PRIRODE – 3.b

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>EKO-DRUŽINA: PRIJATELJI PRIRODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom 	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (reciklirati, razlikovati otpad od smeća...) - upoznati zaštićene biljne i život. vrste 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Jasenka Banec 	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (pokusi, plakati...) - izvanučionička nastava - predavanja - obilježavanje eko datuma - posvajanje životinja 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom šk. god. 2015./2016. - 1 sat tjedno 		<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticaji

Učiteljica: Jasenka Banec

4.5 SCENSKO - RECITATORSKA DRUŽINA – 4.a

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
SCENSKO - RECITATORSKA DRUŽINA	-poticati interes za scensko izražavanje govorom, mimikom, gestama i pokretima, -razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, -njegovati zavičajni govor, -učenje plesnih koraka, -izražavanje doživljaja glazbe kroz plesni pokret, -razvijanje suradničkih odnosa i poticanje kreativnosti	- sudjelovanje na školskim priredbama ,općinskim i županijskim smotrama	- učenici 4.a -učiteljica Antonija Bobek	-izvannastavna aktivnost-1 sat tjedno	- četvrtkom ili petkom šk.god.2015./2016.	-nabava i izrada rekvizita za nastupe -nabava literarnih predložaka UKUPNO: 150,00 kn	-opisnim praćenjem motiviranosti i napredovanja

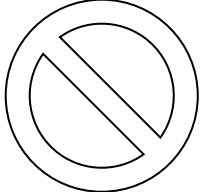
Učiteljica: Antonija Bobek

4.6 LIKOVNA GRUPA – 4.b i PŠ Lužan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Likovna grupa	- stjecanje trajnog i uporabljivog znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - proširivati kompetencije vizualnog mišljenja - rješavanjem likovnog problema razvijati sposobnost praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikovati likovni govor	- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava -razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad - razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje -formirati likovnu/vizualnu komunikaciju -uspostavljati korelacijske veze između likovnog stvaralaštva sa sadržajima ostalih predmeta - razvijati sposobnost estetske prosudbe likovnog rada, umjetničkog djela i okoline - razvijati interes i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu	- voditeljica grupe Lidija Novosel - učenici 4.b i PŠ Lužan	-individualiziranim i grupnim pristupom rješavanju likovnog problema - prikupljanjem različitih materijala za likovno izražavanje - korištenjem raznih likovnotehničkih sredstava - promatranjem i raščlambom likovnoumjetničkih djela	- šk. god 2015./2016.	- troškovi za papir, boje, ljepljivo, vruće ljepljivo, vatu, ukrasne vrpce, perle, hamer papir	- izlaganje likovnih radova na panou u hodniku škole - postavljanje razredne izložbe

Učiteljice: Lidija Novosel i Tatjana Borak

4.7 UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA - 3. i 4. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
UŠŠ	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti 	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima	Jeftić Zoran, prof. - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata (po odijeljenju) u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan	Tijekom školske godine 2015./2016.		Praćenje zalaganja učenika, mjerenje motoričkih sposobnosti kroz 6 testova/provjera, te mjerenja napretka; odlazak na kraju školske godine na natjecanja u sklopu dana Univerzalne športske škole (cjelodnevna aktivnost)

Učitelj: Zoran Jeftić

4.8 PJEVAČKI ZBOR - 1. – 4. razredi

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Pjevački zbor nižeg uzrasta	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta	Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školskoga pjevačkog zbora višeg uzrasta)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza učenika do varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije)	

Učitelj: Josip Levatić

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.a,b, 1. PŠ LUŽAN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Promjene u godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici	promatranje m, bilježenjem, ilustriranjem, govornim izražavanjem	-listopad 2015. -ožujak 2016.		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
Sigurno u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te prelaženje ceste bez zebre	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici	- promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera -kretanje prometnicom u ulozi pješaka	-studeni 2015.		-praktični zadaci -nastavni listići
Moje mjesto	Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti prema	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan	razgledavanje uočavanje,	-lipanj 2016.		-likovni radovi, plakati -usmeno izražavanje

		svojem mjestu, očuvanje i briga za izgled sela	-učenici -roditelji	šetnja, igranje			
Posjet kinu i kazalištu	Poticati zanimanje za posjet kazališnim i kino predstavama. Razvijati kulturu ponašanje u kulturnim ustanovama	Poticati zanimanje za posjet kazališnim i kino predstavama. Razvijati kulturu ponašanje u kulturnim ustanovama	učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici -roditelji	-posjet kazalištu i kinu	-travanj -svibanj 2016.	- prijevoz i ulaznica	-stvaranje dramskih improvizacija -govorno i pisano stvaralaštvo
Izlet na kraju školske godine	Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja -poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja -podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima	Upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti -razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini		-gledanje, uočavanje, šetnja, igranje	-lipanj 2016.	-prijevoz	

Učiteljice: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak

5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2.a,b, 2. PŠ LUŽAN

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA: Jesen (Zima, Proljeće, Ljeto) u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti glavna vrem. obilježja god. doba u zavičaju - povezati vrem. promjene i njihov utjecaj na biljni i život. svijet te rad ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost - razvijati zanimanje za promatranje prirode 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan 	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2015. -siječanj, ožujak, lipanj 2016. 		<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost objašnjavanja uočenih promjena - izrada tematskog plakata
POSJET: Dani kruha-posjet pekari	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane kruha - upoznati tradicijske i vjerske običaje 	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti način pravljenja kruha - znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet pekari-promatranje, praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2015. 		<ul style="list-style-type: none"> - promatrati, upućivati i ispravljati nepravilnosti u blagovanju kruha
TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati značajne građevine u blizini škole - snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima 	<ul style="list-style-type: none"> - znati imenovati značajne građ. i odrediti njihovu ulogu u životu st. - razvijati vještinu snal. u prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan 	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2015. 		<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje listića - izrada tematskog plakata

TERENSKA NASTAVA: Vode u zavičaju	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice-stajaćice)	- produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku svijest- važnost i štednja voda	- učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	- odlazak do izvora u okolici škole, promatranje, opisivanje i fotog. voda, okoliša i života	-ožujak 2016.		- likovni izričaj - izrada tematskog plakata -promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji vode
ŠKOLSKI IZLET (poludnevni):: Varaždin- Putujemo, Kulturne ustanove	- razlikovati autob. i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati i razlikovati kult. ust. u zavičaju te znati njihovu namjenu	- proširivanje i produblivanje znanja o prometu i kult. ust. - usvojiti pravila pristojnog ponašanja u prometnim sred. i kult. ustanovama	- učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	- putovanje vlakom u Varaždin, šetnja do autobusnog kolodvora, posjet kult. ustanovama- knjižnica, kazalište	- travanj/svibanj 2016.	- cijena prijevoza vlakom, ulaznica za kazališnu predstavu	
ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni)	- upoznati druge dijelove naše domovine, njene prirodne ljepote i kult.- povijesne spom.	- razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti domovini	- učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	- promatranje krajolika, zapažanje prirodnih ljepota i kult.pov. spom.	- lipanj 2016.	- cijena prijevoza autobusom i ulaznica u muzeje	- izražavanje dojmova o viđenom

Učiteljice: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić i Bojana Magić

5.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3.a,b, 3. PŠ LUŽAN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU: Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mjesta	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; -odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca -snalaziti se na planu mjesta	-razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta	-učiteljice 3.r.	-odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana	-rujan, 2015	---	-rješavanje listića -primjena naučenog u svakodnevnom životu
TERENSKA NASTAVA IZGLED ZAVIČAJA	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	-razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja -razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu - razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja	-učiteljice 3.r.	-odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja	-listopad, 2015	---	-rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog
TERENSKA	-razlikovati vode tekućice od voda	-razvijati sposobnosti promatranja,	-učiteljice 3.r.	-odlazak do obližnjeg	-travanj, 2016.	---	-primjena

NASTAVA VODE ZAVIČAJA	stajaćica -uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i život.	opisivanja, uspoređivanja -razvijati interesa za istraživanje -razvijati ekološku svijesti		potoka i ribnjaka			naučenog u svakodnevnici
ŠKOLSKI IZLET (poludnevni): Središte županije	-upoznavanje središta županije (kult. ustanove, kult.-pov. spomenici, prosvjetne ustanove...)	-spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi	-učiteljice 3.r.	-odlazak vlakom u Varaždin	-ožujak 2016.	50kn	-vođenje tabele bilježaka -rješavanje listića
ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni): Naša županija	-upoznavanje naše županije (većih naselja, njihovih krajolika, kult.- pov. spomenika...)	-razvijanje ljubavi prema zavičaju -razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti	-učiteljice 3.r.	- obilazak većih naselja u zavičaju autobusom	- svibanj 2016.	150kn	-izražavanje dojmova o viđenom -praćenje interesa

Učiteljice: Jasenka Banec, Jasminka Cvrkalj, Bojana Magić

5.4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4.a,b, 4. PŠ LUŽAN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Prirodno – zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva	Uočiti obilježja reljefa i podneblja. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti, razumjeti važnost gospodarstva brežuljkastih krajeva za cijelu RH. Opisati naselja i izgled sela; navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe. Upoznati pučke običaje svojega kraja.	Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo, izgled i veličinu naselja. Izgrađivati pravilan stav o potrebi zaštite i očuvanja povijesno-kulturne baštine.	Učenici, učiteljice, roditelji	Okolina škole, na putu prema Zagrebu	- listopad 2015.	---	Učenici će promatrajući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja. Rješavanje listića, izrada umnih mapa, razgovor, diskusija. Na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i životinja. Učenici će promatrajući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja.
Životna zajednica travnjaka	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja.	Produbiti i utvrditi sadržaje o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku. Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici, učiteljice	Travnjak u okolici škole.	-svibanj 2016.	---	Učenici će promatrajući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja.
Školska ekskurzija	Putujemo Hrvatskom Uočiti obilježja reljefa i podneblja Opisati naselja i izgled sela; navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe. Upoznati pučke običaje Republike Hrvatske	Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo, izgled i veličinu naselja. Izgrađivati pravilan stav o potrebi zaštite i očuvanja povijesno-kulturne baštine.	Učenici, učiteljice, roditelji	Posjet i razgledavanje znamenitosti RH	Lipanj 2016.	-160 kn po učeni ku	

Učiteljice: Antonija Bobek, Lidija Novosel, Tatjana Borak

ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8.

6. IZBORNA NASTAVA

6.1 NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik – izborni predmet (5.a razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -prigodno obilježiti Europski dan jezika -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom -odlazak u Gradsku knjižnicu	rujan 2015. – lipanj 2016. (70 sati godišnje)		-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Tatjana Grđan

Njemački jezik – izborni predmet (7.a/c razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja -obilježiti Europski dan jezika 	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom -odlazak u Gradsku knjižnicu 	rujan 2015. – lipanj 2016. (70 sati godišnje)		<ul style="list-style-type: none"> -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Tatjana Grđan

Njemački jezik – izborni predmet (8. a/c razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za učenje stranog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -razvijati osjećaj za jezik i vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja -upoznati kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja 	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju posebni interes za njemački jezik te imaju želju i volju za učenjem drugog stranog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom 	rujan 2015. – lipanj 2016. (70 sati godišnje)	0 kn po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

Njemački jezik – izborni predmet (6.a razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku. Razvijati osjećaj za jezik i njegove posebnosti. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju posebni interes za njemački jezik te imaju želju i volju za učenjem drugog stranog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici šestog razreda	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje suvremene glazbe na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom	rujan 2015. – lipanj 2016. (70 sati godišnje)	0 kn po učeniku	-ocjenjivanje -testiranje -razgovor -izrada projekata -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala

Učiteljica: Alenka Vuk

6.2 ENGLESKI JEZIK

Engleski jezik – izborna nastava - 5.b razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 5.b raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 5. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2015. – lipanj 2016.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Engleski jezik – izborna nastava - 6.b razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 6.b raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 6. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2015. –lipanj 2016.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Engleski jezik – izborna nastava - 7.b,c razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 7.b,c raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 7. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2015. – lipanj 2016.	Papiri u boji, plakati, čavlići ...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Engleski jezik – izborna nastava - 8.b,c razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 8.b,c raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 8. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2015. – lipanj 2016.	Papiri u boji, plakati, čavlići ...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

6.3 VJERONAUK

Vjeronauk - izborna nastava – 5. - 8. razredi

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Vjeronauk</p> <ul style="list-style-type: none"> - izborni predmet 5.-8. razreda - projekti za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - projekt Međunarodni dan starijih osoba (1. listopada) - projekt Caritas - projekt Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinac) - projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve holocausta (27. siječnja) - obilježavanje Međunarodnog dana života - projekt Svjetski 	<p>- upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih</p> <p>- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine</p> <p>-upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija</p> <p>- izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu</p>	<p>- učenici od 5.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja.</p> <p>- kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih,</p>	<p>- vjeroučiteljica Maja Bobek Ivanjko</p> <hr/> <p>- vjeroučiteljica Marina Koščak</p>	<p>-grupni i individualni rad</p> <p>-rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje</p> <p>-izrada plakata i njihova prezentacija</p> <p>-gledanje filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom</p> <p>- prema planu i programu MZOS korelacija sa</p>	<p>rujan 2015.</p> <p>– lipanj 2016. (70 sati godišnje)</p>	<p>- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji</p>	<p>ocjenjivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju

<p>dan bolesnika (11. veljače) - projekt Svjetski dan voda (22. ožujak) - projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve ropstva (25. ožujka) - projekt Europski dan Međugeneracijske solidarnosti (29. travnja) - obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole</p>	<p>nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima - naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću - pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.</p>	<p>Ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva</p>		<p>ostalim predmetima</p>			<p>-prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku - primjena naučenog u konkretnom životu</p>
---	---	---	--	---------------------------	--	--	--

Vjeroučiteljice: Marina Koščak, Maja Bobek Ivanjko

6.4 INFORMATIKA

Informatika – izborna nastava – 5. – 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika- izborna nastava	Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu.	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja	Učiteljica informatike i učenici 5. – 8. razreda	Praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, komunikacija putem Interneta	Tijekom školske godine 2015./2016. (2 sata tjedno)	papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Učiteljica: Nevenka Šestak

7. DODATNA NASTAVA

7.1 HRVATSKI JEZIK

Hrvatski jezik – dodatna nastava – 7. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA (7. i 8. r.)	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini) - kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanom iskazu te odrediti razloge odstupanja - na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike - samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja. - poticanje timskog rada. - razvijanje interesa za lingvistiku 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica hrvatskoga jezika Željka Gregur - učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> -instrukcije učitelja - pisanje, rješavanje zadataka - samostalni istraživački rad (gramatike, pravopisi, jezični priručnici, rječnici) 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine, 70 sati 	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijali, papir za kopiranje, toner - stručna literatura (oko 200 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika -gramatički kvizovi

Učiteljica: Željka Gregur

7.2 NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik – dodatna nastava - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik - dodatna nastava	Pripremati učenike za natjecanje. Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Produbiti i proširiti znanja iz njemačkog jezika.	Usavršavanje jezičnih vještina. Razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije o engleskom jeziku. Rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika. Utvrđivanje obveznih nastavnih sadržaja engleskog jezika i usvajanje izbornih jezičnih sadržaja. Uočiti posebnosti njemačkog jezika.	Učiteljica i njemačkog jezika i učenici	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, sudjelovanje u terenskoj nastavi u korelaciji s drugim predmetima. Rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika.	rujan 2015. – lipanj 2016. (35 sati godišnje)	-potrošni materijal (50,00 kn)	-opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa. -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

7.3 MATEMATIKA

Matematika – dodatna nastava – 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava matematike	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više i proširiti nastavne sadržaje.	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje, provesti natjecanja.	Učiteljica matematike Nikolina Bregović i nekoliko učenika petih i sedmih razreda. Učiteljica matematike Ivančica Fiolić i nekoliko učenika šestih i osmih razreda.	Na satu će prevladavati grupni ili rad u paru.	Školska godina 2015./2016. Prema planu i programu, tjedni rad. Ukupno 35 sati godišnje.	Nabava udžbenika i bilježnice (troškove snose roditelji), potrošni materijal ,troškovi fotokopiranja, izrade plakata (troškove snosi Škola -cca 200 kuna).	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , pisane provjere (matematička natjecanja).

Učiteljica: Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić

7.4 GEOGRAFIJA

Geografija – dodatna nastava – 5.-8. razredi

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz geografije	Razvijanje interesa za izučavanje geografije i geografskog mišljenja, razvoj opažanja, pamćenja, poticanje na govorno izražavanje, snalaženje u prostoru, razvoj radoznalosti, te razvoj interesa za pojave i procese na Zemlji, svemiru te istraživanje Hrvatske i drugih država i naroda.	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz geografije i novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Namijenjena je učenicima s voljom za te aktivnosti .	Učenici, učiteljica, stručne službe.	Nastava će se realizirati u učionici te u školskom dvorištu. Izrada plakata, prezentacija, tematskih karata.	Šk.god. 2015./2016.	Nastavni materijali - oko 250 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,..).	Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja. Moguće je uključiti se u natjecanje na razini škole te uz što bolju pripremu izboriti sudjelovanje na višim razinama.

Učiteljica: Martina Marušić Goričanac

7.5 POVIJEST

Povijest – dodatna nastava – 7. i 8. razredi

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.	Učenicima koji pokazuju interes za predmet, te žele obogatiti i proširiti svoje znanja iz povijesti. Učenici 7/ 8 razreda će se pripremati za nazjecanje.	Učenici i učiteljica Odgovornost je u organizaciji realizaciji 35 sati nastave u šk godini.	Individualni grupni rad traženje literature, izrada plakata i prezentacija, gledanje filmova	Šk god. 2015./2016.	???	Power point prezentacija Izrada plakata Izlaganje učenika

8. DOPUNSKA NASTAVA

8.1 HRVATSKI JEZIK

Hrvatski jezik – dopunska nastava – 5. – 8. razredi

Aktivnosti/ Programi	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivno- sti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Usvojiti osnove nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Razviti osnove usmenog i pisanog jezičnog izraza koje će im pomoći u svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Razvijanje sigurnosti i samostalnosti u radu.	Omogućiti učenicima svladavanj nastavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu.	Učenici, učiteljice hrvatskoga jezika.	Učionička nastava – dodatno objašnjava -nje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.	Kroz školsku godinu 2015./ 2016., prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja – za svako odjeljenje 100, 00 kn.	Formativno vrednovanje: praćenje i bilježenje rada tijekom školske godine, razgovor s učenicom. Sumativno vrednovanje: bilježenje napretka učenika brojčanom ocjenom, praćenje napretka na redovnim satovima hrvatskoga jezika.

Učiteljice: Tamara Hojnik, Željka Gregur, Ivana Trogrlić

8.2 MATEMATIKA

Dopunska nastava – matematika – 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava matematike	Pomoći učenicima u savladavanju u nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda.	Učiteljica matematike Nikolina Bregović i nekoliko učenika petih i sedmih razreda. Učiteljica matematike Ivančica Fiolić i nekoliko učenika šestih i osmih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.	Individualno sa učenicima.	Školska godina 2015./2016. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.	Nema dodatnih troškova.	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Učiteljica: Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić

8.3 NJEMAČKI JEZIK

Dopunska nastava – njemački jezik – 7.b,c razred

Aktivnosti/program /projekt	Ciljevi i namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti (okvirni)	Način vrednovanja
<p>DOPUNSKA NASTAVA- 7. RAZRED - u skladu s nastavnim programom, aktivnosti su prilagođene učenicima, poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim planom i programom, te željama i potrebama učenika</p>	<p>Pomoć učenicima u svladavanju nast.sadržaja engleskog jezika koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga.</p>	<p>Učenici petih razreda kod kojih se ukaže potreba za dopunskim radom, učiteljica Tatjana Grđan.</p>	<p>Prema god. planu i programu redovne nastave, dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.</p>	<p>Školska godina 2015./2016.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Napredak i savladano gradivo kroz uspješno riješene pismene i usmene provjere znanja.</p>

Učiteljica: Tatjana Grđan

8.4 ENGLISKI JEZIK

Dopunska nastava – engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA- 5. a,6.a, 7.a,c, 8.c	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi .	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenici svih razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Ponedjeljkom 6. sat Školska godina 2015./16.	Fotokopirni papir	Usmena provjera učenika

Učiteljica: Jasna Žimbek

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

9.1 MLADI KNJIŽNIČARI

Mladi knjižničari – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MLADI KNJIŽNIČARI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice -usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija -bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, - promicati čitanje, izvore i službu školske knjižnice u školi i izvan nje 	-stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora znanja, te razvoj jezično-komunikacijskog područja	-knjižničarka i članovi skupine „Mladi knjižničari“	<ul style="list-style-type: none"> -rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, dane poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica, obilježavanje sv. Valentina -poučavanje o poslovanju i fondu šk.. knjižnice 	- rujan 2015.-lipanj 2016.	- oko 80 kuna po učeniku	- bilješke o napredovanju, te prezentacije njihova rada u školi

Knjižničarka: Sanja Težak

9.2 ŠPORTSKA SKUPINA

Športska skupina – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Sudjelovanje i natjecanje u krossu.</p> <p>Natjecanje u atletici.</p> <p>Natjecanje u nogometu, rukometu, košarci i odbojci.</p> <p>Prema kalendaru ššsvž.</p>	<p>Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</p>	<p>Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠSD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>	<p>Učenici škole uključeni u ŠSD</p> <p>Profesori: Emerik Večerić, Zoran Jeftić</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Održavanje treninga u šk. dvorani.</p> <p>Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p>	<p>Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2015.-16.</p>	<p>Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 3000-5000kn</p>	<p>Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou.</p> <p>Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK.</p> <p>Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.</p>

Učitelji: Emerik Večerić
Zoran Jeftić

9.3 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Školsko sportsko društvo – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti te sudjelovanje u programima Hrvatskog školskog sportskog saveza	ŠSD KNEGINEC ima za cilj uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠSD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.	Voditelji ŠSD-a, učitelji, stručni suradnici, zaposlenici škole koji sudjeluju u radu ŠSD-a te učenici škole koji su učlanjeni u ŠSD	Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.	Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2015.-16.	Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja	Sudjelovanje na natjecanjima, pohvale, priznanja i nagrade. Prosuđuje se postignuća, zalaganje i ponašanje. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.

Voditelji ŠSD-a KNEGINEC

9.4 UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga– izvannastavna aktivnost 1. – 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Omogućiti učenicima što kvalitetnije izvore znanja (nastavna pomagala, opremljeni kabineti, literatura, sposobni i motivirani voditelji). Osiguranje sredstava za rad.	Okupljanje na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti na području bioloških, tehničkih, društvenih i srodnih znanja.	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	Na području tehničke kulture: učitelj Rajo Jeftić. Na području društvenih djelatnosti: Željka Gregur. Na području prirodne grupe predmeta: Kristina Maričić	Kroz izvannastavne aktivnosti	Tokom školske godine 2015.-16.	-	Aktivnosti zadruge se prezentiraju sudjelovanjem na smotrama, susretima, natjecanjima, sajmovima, ljetnim školama te dodjeljivanje pohvala, priznanja i nagrada.

Napomena: Učenička zadruga je u fazi osnivanja

Voditelji Učeničke zadruge

9.5 MLADI TEHNIČARI

Mladi tehničari – izvannastavna aktivnost 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Mladi tehničari	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja	Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju	- učitelj tehničke kulture - učenici	Prema planu i programu rada. - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka	- tijekom školske godine	Potrošni material za vježbe 60,00 kn po polazniku.	- vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka - prezentacija učeničkih radova

Učitelj: Rajo Jeftić

9.6 PJEVAČKI ZBOR

Pjevački zbor – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Pjevački zbor višeg uzrasta	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta	Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školskoga pjevačkog zbora višeg uzrasta)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza učenika do Varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije)	

Učitelj: Josip Levatić

9.7 TAMBURAŠKI ORKESTAR

Tamburaški orkestar – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razredi

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Tamburaški orkestar	razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo	učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva	učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školsko tamburaškog orkestra)	dva školska sata tjedno	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza učenika do Varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije)	

Učitelj: Josip Levatić

9.8 PLESNA GRUPA

PLESNA GRUPA – izvannastavna aktivnost

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Plesna grupa: učenici od 5.-8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> -učenje plesnih koraka,izražavanje doživljaja glazbe kroz plesni pokret,razvijanje suradničkih odnosa,poticanje kreativnosti - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa. - stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - njegovanje pozitivnih moralnih vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama -poticati učenike na slobodno izražavanje kroz govorno stvaralaštvo, glazbu i pokret - koordinirati ritmičke, vokalne i plesne potencijale, poticati kreativnost,stvarati toleranciju i međusobno uvažavanje, graditi samopouzdanje, samopoštovanje kroz javne nastupe 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici -biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata - redovit dolazak na satove, zajednička aktivnost u usvajanju i vježbanju plesnih koreografija -sudjelovanje na školskim priredbama 	<ul style="list-style-type: none"> -izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno (jednom do dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2015./16. ovisno o rasporedu učenica i raspoloživosti učionica za ples) 	-2 sata tjedno šk.god.2015./2016.	-nabava opreme za nastupe	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem motiviranosti i napredovanja -redovite usmene pohvale -zadovoljstvo učenika u plesnom izražaju -pozitivne reakcije publike nakon nastupa što dodatno motivira učenike za javne nastupe

Učiteljica: Marina Koščak

9.9 NOVINARSKA GRUPA

NOVINARSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Novinarska grupa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje osobina novinarskog stila i novinarskih vrsta - pisanje novinarskim stilom - praćenje svih važnih događaja u školi i objavljivanje na školskoj internetskoj stranici - izrada školskog lista <i>Kula</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja - razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti - poticanje timskog rada - razvijanje interesa za novinarstvo - razvijanje kritičkog odnos prema medijima 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica hrvatskoga jezika Željka Gregur - učenici 5.- 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - individualni rad - fotografiranje - rad na računalu 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine, 70 sati 	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijali, papir za kopiranje, toner - oko 200,00 kn - troškovi tiskanja školskog lista 	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta školskog lista - sudjelovanje na LiDraNu

Učiteljica: Željka Gregur

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10.1 GLAZBENA KULTURA

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Koncert Zagrebačke filharmonije u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu	Uživo pratiti koncert simfonijskog orkestra; zorno doživjeti i upoznati simfonijski orkestar i koncertnu dvoranu; teoretski obrađene nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu; izrada intervjua s članovima simfonijskog orkestra	Učenici će praćenjem koncerta uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz orkestar, instrumentalnu glazbu, koncert (kao glazbeni događaj) te sudjelovanjem u kulturnom glazbenom događaju prepoznati sve vrijednosti koncerta	Učitelj glazbene kulture i učenici petih i šestih razreda)	8 školskih sati	4.-9.04.2016.	Cca 100,00 kn (ulaznica za koncert i troškovi prijevoza do Zagreba)	

Izradio: Josip Levatić, prof.
učitelj glazbene kulture

10.2 HRVATSKI JEZIK

Hrvatski jezik - izvanučionička nastava – 5.-8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>5. – 8. razreda</p> <p>1. Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radove iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture.</p> <p>2. Odlazak u kazalište Varaždin/Zg.</p> <p>3. Odlazak u kino</p> <p>4. Mjesec hrvatske knjige 2015.</p> <p>5. Dani hrvatskog jezika</p> <p>6. Sudjelovanje na različitim natjecajima koji će se raspisivati tijekom školske godine: literarni, novinarski, dramski, LiDraNo.</p> <p>7. Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole</p>	<p>Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima i situacijama lakše dođu do rješenja postavljenih zadataka.</p>	<p>Osposobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i životnim situacijama. Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti</p>	<p>Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji, roditelji, knjižničarka .</p>	<p>Razgovor, gledanje, slušanje, pisanje, čitanje, zapisivanje, fotografiranje, istraživanje podataka, analiza, terenski rad.</p> <p>4. Satovi čitanja u školskoj knjižnici, predstavljanje omiljene pjesme ili knjige, izrada plakata, izrada i predstavljanje slikokaza, dramatizacije na zadanu temu.</p> <p>5. Izrada i predstavljanje plakata i</p>	<p>Tijekom nastavne godine. (1., 2., 3., 6., 8., 9., 10.)</p> <p>4. 15.10.-15.11.</p> <p>5. 11.03.-17.03.</p> <p>12. / 5.</p>	<p>Troškovi kopiranja, 50 kuna, ulaznice za kino/kazalište-30 kuna, mogući organizirani prijevoz učenika - 20 kuna. Troškovi plakata - 100 kuna.</p>	<p>Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, nastavni listići, zadatci objektivnog tipa, pisanje, zapisivanje, izrada umnih mapa, plakata, prezentacije. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>

<p>8. Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom - u njezinom kurikulumu) 9. Izrada školskog lista <i>Kula</i></p>		<p>promatranja, opisivanja, zaključivanja, razvijanje samopouzdanja i prezentacijskih vještina.</p>		<p>slikokaza, igranje didaktičkih igara i kvizova znanja (osmišljavaju učenici) na temu Dani hrvatskoga jezika (uključiti povijest jezika).</p>	<p>mjesec</p> <p>8. Prema dogovoru s književnikom/ književnicom.</p>		
<p>10. Projekti: <i>Kocka vedrine</i>, skupina autora, ŠK – integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti</p>				<p>10. Ovisno o odabiru projekta i dogovoru s učenicima: razgovor, prikupljanje podataka, istraživanje, prezentacija radova, igranje uloga, dramatizacija.</p>	<p>10. Tijekom nastavne godine.</p>		

Učiteljice: Željka Gregur, Tamara Hojnik, Ivana Trogrlić

10.3 PRIRODA – BIOLOGIJA - KEMIJA

Priroda – izvanučionička nastava – biljka cvjetnjača – 5. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvanučionička nastava iz prirode – biljka cvjetnjača	Uočavanje raznolikosti u građi različitih biljnih vrsta u školskom dvorištu, upoznavanje i uspoređivanje nadzemnih i podzemnih dijelova različitih vrsta cvjetnjača, zamjećivanje razlika u građi cvjetnjače i bescvjetnice.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (spolni i nespolni organi biljke cvjetnjače, bescvjetnice), oblikovanje pozitivnog stava o važnosti očuvanja bioraznolikosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični rad (prebrojavanje jedinki po m ² , izrada otiska), prikupljanje i analiza biljnog materijala, crtanje.	Učenici V.a i V.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Veljača ili ožujak 2016., 1 sat.	Oko 30 kn za materijal (pastele, špaga, mjerna traka).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, usmena provjera na idućem satu.

Učiteljica: Kristina Maričić

Priroda – izvanučionička nastava – kontinentalna listopadna šuma – 5. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode – kontinentalna listopadna šuma	Upoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume na području općine Gornji Kneginec, te uočavanje i navođenje prilagodbi šumskih biljaka i životinja životnim uvjetima, izrada herbarija.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (obilježja i slojevitost šume, karakteristične biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi), oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju i zaštiti šuma, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični rad (mjerjenje temperature zraka i tla, pH tla, određivanje visine i starosti stabla, dominantne vrste, izrada otiska kore), prikupljanje biljnog materijala, sakupljanje biljaka za herbarij, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Listopad 2015., blok – sat.	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići, naljepnice za herbarij) i ostali materijal (pastele, glinamol).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, evaluacija nastavnih listića za rad na terenu.

Učiteljica: Kristina Maričić

Priroda – izvanučionička nastava – kontinentalni travnjak – 6. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode – kontinentalni travnjak	Upoznavanje flore i faune kontinentalnog travnjaka u blizini škole, te uočavanje i navođenje prilagodbi travnjačkih biljaka i životinja životnim uvjetima, izrada herbarija.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (vrste travnjaka i njihov nastanak, karakteristične biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi), razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja i ekološke svijesti, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični rad (mjerenje temperature zraka i tla, pH tla, određivanje vrsta, brojnost jedinki po m ²), sakupljanje biljaka za herbarij, promatranje odabranog životinjskog organizma, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Svibanj 2016., blok – sat.	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (naljepnice za herbarij, nastavni listići) i ostali materijal (uže, daščice, ljepilo).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, evaluacija nastavnih listića za rad na terenu.

Učiteljica: Kristina Maričić

Priroda – izvanučionička nastava – kopnene vode – 6. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode – kopnene vode	Upoznavanje flore i faune kopnenih voda na području općine Gornji Kneginec, te uočavanje i navođenje prilagodbi biljaka i životinja životnim uvjetima (u vodi, na površini vode i uz vodu).	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (obilježja i životni uvjeti u stajaćicama i tekućicama, karakteristične biljne i životinjske vrste na vodi, u vodi i uz rub vode, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi), oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju i zaštiti šuma, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični rad (mjerjenje temperature zraka i vode, pH i svojstva vode, mjerjenje protoka vode, određivanje vrste dna), prikupljanje i promatranje biljnog i životinjskog materijala, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Ožujak ili travanj 2016., blok – sat.	Okolo 50 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići) i ostali materijal (mrežica, naljepnice).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, evaluacija nastavnih listića za rad na terenu.

Učiteljica: Kristina Maričić

Biologija – izvanučionička nastava – Jacominijev aroma vrt – 7. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz biologije – Jacominije v aroma vrt	Upoznavanje porodica aromatičnih biljaka i mogućnosti njihove primjene u svakodnevnom životu.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (porodice i prilagodbe kritosjemenjača), upoznavanje važnosti botaničkih vrtova i arboretuma za hrvatsku klulturu, povijest i zaštitu prirode, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi.	Predavanje, radionice, obilazak, fotografiranje.	Učenici VII.a, VII.b i VII.c razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Svibanj 2016. - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki, blok – sat.	Besplatno.	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja nastave.

Učiteljica: Kristina Maričić

Biologija- kemija – izvanučionička nastava – Enzimi i probava – 8.b razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Radionica iz biologije i kemije – enzimi i probava	Integracija nastavnih sadržaja biologije i kemije.	Usvajanje obrazovnih sadržaja iz biologije (što je probava, gdje se i kako odvija) i kemije (što su enzimi, kako djeluju i koju ulogu imaju u tijelu) s posebnim naglaskom na dijelove probavnog sustava (usta, želudac, crijevo), poticanje interesa i aktivnog sudjelovanja u nastavi, razvijanje eksperimentalnih vještina i kemijske pismenosti, sposobnosti opažanja, logičkog razmišljanja i zaključivanja, primjenjivanje ranije stečenog znanja, razvijanje suradničkih odnosa, njegovanje radnih navika, pažnje, temeljitosti i urednosti u radu, te kulture dijaloga.	Praktični rad (mikroskopiranje, izvođenje pokusa), rješavanje zadataka.	Učenici VIII.b razreda, učiteljica kemije: Silvana Čubrić, učiteljica biologije: Kristina Maričić.	Travanj ili svibanj 2016., blok – sat.	Oko 50 kn za potrošni materijal (nastavni listići, krumpir, jaja, papirnati ubrusi, naljepnice, limun, plastične kapalice, tekući detergent, ulje).	Praćenje rada učenika tijekom praktične nastave, evaluacija nastavnih listića.

Učiteljice: Kristina Maričić i Silvana Čubrić

10.4 VJERONAUUK

Aktivnosti/program /projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Izvanučionička nastava 6. razreda	- upoznavanje sakralnih objekata i sakralne arhitekture	- razvijanje osjećaja za estetiku umjetnosti - usvajanje obrazaca ponašanja u sakralnim prostorima	- vjeroučitelji i razrednici	razgledavanje uz stručnog voditelja	- mjesec travanj	- okvirno oko 30 kn po učeniku	- primjena naučenog u svakodnevnom životu
Izvanučionička nastava 7. razreda	- upoznavanje grkokatoličke vjerske zajednice u Križevcima	- razvijanje ekumenskog odnosa	- vjeroučitelji i razrednici	razgledavanje uz stručnog voditelja	- mjesec ožujak	- okvirno oko 100 kn po učeniku	- primjena naučenog u svakodnevnom životu
Terenska nastava 8. razreda- posjet Vukovaru	- razvijanje duboke vjerničke dimenzije odnosa prema patnji, smrti i vjeri u uskrsnuće	- objasniti značenje smisla patnje, križa, praštanja u vjerničkom životu, upoznavanje sakralnih građevina, usvajanje opće kulture odnosa prema sakralnom, razvijanje kulture odnosu prema bližnjem	- vjeroučitelji i razrednici	razgledavanje uz stručnog voditelja	-mjesec lipanj	- okvirno oko 300 kn po učeniku	- primjena naučenog u svakodnevnom životu

Učitelji: Marina Koščak, Maja Bobek Ivanjko

10.5 NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Klagenfurt-Minimundus - terenska nastava	Upoznati učenike sa "svijetom u malom" - Minimundus, sa kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku u području njemačkog jezičnog područja (Austrija).	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnost.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici šestih razreda	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i učiteljice.	travanj 2016.	100 kn po učeniku Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji.	samovrednovanje učenika

Učiteljica: Alenka Vuk

10.6 TERENSKA NASTAVA – 8. razredi

Aktivnosti/program /projekt	Ciljevi i namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti (okvirni)	Način vrednovanja
<p>- TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA</p> <p>- u skladu s programom ekskurzije aktivnosti prilagođene učenicima, poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja</p> <p>- razgled muzeja "Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.",</p> <p>-Memorijalni centar Domovinskog rata i prostor Vojarne „204. brigade Hrvatske vojske Vukovar“, Vodotoranj, Crkvu sv. Filipa i Jakova i Pastoralni centar sv. Bono, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom na Ovčari, kratko razgledavanje barokne jezgre grada, po povratku razgled grada Osijeka i osječke katedrale</p>	<p>- upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja</p> <p>ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana</p> <p>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu</p> <p>- odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode; doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici.</p>	<p>- razrednici osmih razreda</p>	<p>1. prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole</p> <p>2. povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu</p> <p>- psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu i prezentacija u školi - izradba fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano.</p>	<p>- mjesec koji odredi ministarstvo prosvjete ukoliko ćemo biti odabrani u sklopu projekta ili lipanj</p>	<p>- oko 300 kn po učeniku (troškove snose ministarstvo ukoliko ćemo biti odabrani u projektu / ili roditelji učenika)</p>	<p>- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>- potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.</p> <p>- osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; izradba powerpoint prezentacije - Albuma o našem doživljaju žrtve Vukovara, 18 godina poslije.</p>

Učitelji- razrednici: Rajo Jeftić, Željka Gregur, Emerik Večerić, Marina Koščak

10.7 IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni školski izlet – 5. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava: Plitvička jezera, Memorijalni centar Nikola Tesla	Upoznavanje reljefno-geloloških-povijesnih – znanstvenih - gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Posjet rodnom mjestu Nikole Tesle (Smiljan).	Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.	Učenici petih razreda, razrednici, predmetni učitelji.	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad (Smiljan) fotografiranje.	Lipanj.	Približno 300 kuna.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Učitelji- razrednici: Maja Šipek, Ivana Trogrlić

Jednodnevni školski izlet – 6. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Završni izlet šestih razreda: Ogulin – Gospić (Smiljan) - Rizvanuša	Upoznavanje reljefno- geoloških, povijesnih i gospodarskih karakteristika i obilježja kraja. Razgled grada Ogulina i posjet multimedijalnom i interdisciplinarnom centru za posjetitelje „Ivanina kuća bajke“: posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu te posjet adrenalinskom parku Rizvan City u Rizvanuši	Ponavljanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja	Učenici šestih razreda, razrednici te, prema potrebi, predmetni učitelj	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, fotografiranje	Lipanj, 2016.	Oko 250,00 kn	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Učitelji- razrednici: Alenka Vuk, Josip Levatić

Maturalno putovanje – 7. razredi

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
<p>Maturalno putovanje – 4/5dana</p> <p>Jadran – srednja ili južna Dalmacija</p>	<p>Upoznavanje reljefno-geoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika Dalmacije. Njegovanje različitosti i tolerancije.</p>	<p>Ponavljjanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja.</p>	<p>Razrednici i učitelj pratitelj.</p>	<p>Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad fotografiranje.</p>	<p>Lipanj 2016.</p>	<p>Oko 1 500 - 1600 kn po učeniku.</p>	<p>Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

Učitelji: Tamara Hojnik, Tatjana Grđan, Zoran Jeftić

Jednodnevni školski izlet – 8. razredi

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Završni izlet osmih razreda: Kvarner, otok Krk	Upoznavanje reljefno-geoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika Kvarnera, otoka Krka. Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru kraj Baške, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i povijesti - glagoljica, glagoljički spomenici. Njegovanje različitosti i tolerancije.	Ponavljjanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja.	Razrednici i učitelj pratitelj.	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad, fotografiranje.	Lipanj 2016.	Oko 300 kn po učeniku.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Učitelji- razrednici: Rajo Jeftić, Željka Gregur, Emerik Večerić, Marina Koščak

11. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA

11.1 PROJEKTNA NASTAVA - POVIJEST

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
PROJEKT ŠAFRAN	upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti	prezentacija učenika VIII. razreda na temu Holokausta sadnja lukovica šafrana u školskom cvjetnjaku. praćenje – pojava prvih cvjetova, fotografiranje	voditelj projekta – Larisa Klasić učitelji povijesti, učenici 8. a,b,c,d	aktivnosti će se provesti u dogovoru s razrednicima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima	Listopad 2015.- veljača 2016.	projekt je besplatan budući da Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana	rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta prezentacija projekta razmjenjivanje iskustava s drugim školama koje su se uključile u projekt

Učiteljica: Larisa Klasić

11.2 Projekt NASILJE NA INTERNETU CYBERBULLYING -2. komponenta projekta

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Nasilje na internetu- cyberbullying	Ponavljanje i dodatno proširivanje znanja stečenog prethodne nastavne godine o nasilju na internetu i posljedicama istog.	Praktičnim radom motivirati učenike da osmisle pravila ponašanja na Internetu, osmisliti e bonton te naučiti kako se na pravilan način ponašati u virtualnom svijetu.	MUP - PU Varaždinska, učenici šestog a i b razreda, škola	-interaktivna radionica za učenike šestog a i b razreda	veljača 2016.	0 kn po učeniku	- anketni listići

Učiteljica: Alenka Vuk

U Gornjem Knegincu, 29. rujna 2015.

Predsjednik Školskog odbora OŠ Kneginec Gornji:
Romana Malašić, dipl.iur.