

OŠ KNEGINEC GORNJI

**ŠKOLSKI KURIKULUM
šk.god. 2016./17.**

Gornji Kneginec, rujan 2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZА ŠKOLSKU GODINU 2016./17.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4.	5
1. IZBORNA NASTAVA	5
1.1 NJEMAČKI JEZIK.....	5
1.2 ENGLEŠKI JEZIK	6
1.3 VJERONAUK....	7
2. DODATNA NASTAVA	8
2.1 MATEMATIKA.....	8
3. DOPUNSKA NASTAVA	9
3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	9
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
4.1 PRVI RAZREDI.....	10
4.2 DRUGI RAZREDI	12
4.3 TREĆI RAZREDI.....	13
4.4 ČETVRTI RAZREDI.....	14
4.5 UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	16
4.6 PJEVAČKI ZBOR.....	17
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	18
5.1 PRVI RAZREDI.....	18
5.2 DRUGI RAZREDI.....	20
5.3 TREĆI RAZREDI.....	22
5.4 ČETVRTI RAZREDI.....	24
6. PROJEKTNA NASTAVA	26
ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8.	27
7. IZBORNA NASTAVA	27
7.1 NJEMAČKI JEZIK.....	27
7.2 ENGLEŠKI JEZIK	31
7.3 VJERONAUK.....	33
7.4 INFORMATIKA	34

8. DODATNA NASTAVA	35
8.1 HRVATSKI JEZIK	35
8.2 NJEMAČKI JEZIK	36
8.3 ENGLESKI JEZIK.....	37
8.4 MATEMATIKA.....	38
8.5 BIOLOGIJA.....	39
8.6 KEMIJA.....	40
8.7 GEOGRAFIJA.....	41
8.8 POVIJEST.....	42
9. DOPUNSKA NASTAVA	43
9.1 HRVATSKI JEZIK	43
9.2 MATEMATIKA.....	44
9.3 NJEMAČKI JEZIK	45
9.4. ENGLESKI JEZIK	46
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	47
10.1. MLADI KNJIŽNIČARI.....	47
10.2 ŠPORTSKA SKUPINA.....	48
10.3 MLADI TEHNIČARI.....	49
10.4 PJEVAČKI ZBOR.....	50
10.5 TAMBURAŠKI ORKESTAR.....	51
10.6 NOVINARSKA GRUPA	52
10.7 LITERARNA GRUPA	53
10.8 MEDIJSKA SKUPINA.....	54
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	55
11.1 NJEMAČKI JEZIK.....	55
11.2 GLAZBENA KULTURA.....	56
11.3 HRVATSKI JEZIK.....	57
11.4 PRIRODA.....	59
11.5 BIOLOGIJA.....	64
11.6 VJERONAUK.....	66
11.7 TERENSKA NASTAVA 8.-ih RAZREDA.....	67
11.8 IZLETI I EKSKURZIJE.....	68
12. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA	72
12.1 PROJEKTNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	72
12.2 PROJEKTNA NASTAVA – POVIJEST.....	73
12.3 PROJEKTNA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA.....	74
12.4 PROJEKT – VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	76
12.5 RADIONICA – KEMIJA I BIOLOGIJA.....	77
12.6 NATJECANJE – MATEMATIKA.....	78

ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4.

1. IZBORNNA NASTAVA

1.1 NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program, 4.a razred	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju posebni interes za njemački jezik te imaju želju i volju za učenjem drugog stranog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici četvrtog razreda	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -slušanje i upoznavanje suvremene njemačke glazbe -rad s interaktivnom pločom i računalom	rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje)	0 kn po učeniku	-ocjenjivanje -testiranje -razgovor -izrada projekata -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

1.2 ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 4.b raz. i 4. razred PŠ Lužan	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospoznavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 4. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2016. – lipanj 2017.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

1.3 VJERONAUK

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troš kovn ik	Način vrednovanja
<p>-projekt za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>- projekt Međunarodni dan starijih osoba (1. listopad)</p> <p>- projekt Caritas</p> <p>- projekt Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinac)</p> <p>- projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve holocausta (27. siječnja)</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana života</p> <p>- projekt Svjetski dan bolesnika (11. veljače)</p> <p>- projekt Svjetski dan voda (22. ožujak)</p> <p>- projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve roboštva (25. ožujka)</p> <p>- projekt Europski dan Međugeneracijske solidarnosti (29. travnja)</p> <p>- obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole</p>	<p>1.Shvatiti kako je kruh naš svagdanji ne samo dio molitve koju nas uči Isus-učitelj, već i više od toga. Omogućiti učenicima istinsko suosjećanje s onima koji taj kruh nemaju, da se ne razbacuje već da dijele s onima koji su gladni (cijele godine)</p> <p>2.razvijati empatiju i solidarnost za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</p> <p>3.upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih</p> <p>-upoznavanje vjeroučenika sa vanjskim i unutarnjim izgledom crkve, s dijelovima sv.Mise i kulturom vezanom uz sakralne objekte(oblačenje, ulazak u crkvu, kultura ponašanja)</p> <p>-uz cjelogodišnji trud omogućiti vjeroučenicima izražavanje sposobnosti i kreativnost u područjima glume, likovnog i scenskog izražavanja te glazbenog izričaja.</p>	<p>-učenici od 1.-4. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja -uz određena prava i vjersku slobodu poticati ih na određenu vjersku odgovornost</p>	<p>1-4. r. / 1.-4. R. PŠ Lužan vjeroučiteljica Maja Bobek Ivanjko, Marina Košćak</p>	<p>-prema planu i programu MZOS grupni,individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje, debate, diskusije -izrada plakata i njihova prezentacija -gleđanje filmova biblijske i općeljudske tematike te razvijanje zdrave diskusije -rad u debatnim grupama -posjećivanje crkvenih objekata radi upoznavanja crkvenog graditeljstva, jezika i kulture, te crkvene povijesti</p>	<p>rujan 2016.- lipanj 2017.. (70 sati godišnje)</p>	<p>- trošk ove pokri vaju mate rijaln i izdac i škole i rodit elji</p>	<p>-vrednovanje se odnosi na procese vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku -primjena naučenog u konkretnom životu</p>

Vjeroučiteljice: Maja Bobek Ivanjko, Marina Košćak

2. DODATNA NASTAVA

2.1 MATEMATIKA

RAZRED: 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Antonija Bobek, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA	- produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema - obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu - primjena matematike u svakodnevnom životu	-učenici i učiteljice RN	-individual. pristupom, suradničkim učenjem, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima	- šk.god. 2016./2017. -1 sat tjedno		-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
KLOKAN BEZ GRANICA	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa.	-učenici i učiteljice RN		-ožujak, 2017.		-kotizacija 15 kn / učeniku
TREĆI FESTIVAL MATEMATIKE			-učenici i učiteljice RN		-svibanj, 2017.		

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

RAZRED: 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Antonija Bobek, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magic

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA I HRVATSKI J.	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi	-pomoći učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad	-učiteljice razredne nastave	-individuali- ziranim pristupom, prema planu i programu	šk.god 2016./2017.	---	-usmeno i pismeno provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1 PRVI RAZREDI

RAZRED: 1.a, 1.b, 1. PŠ Lužan

UČITELJICE: Lidija Novosel, Antonija Bobek i Tatjana Borak

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškov nik	Način vrednovanja
LIKOVNO – SCENSKA GRUPA	-potaknuti djecu, na sposznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnost -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo	-pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima	-voditeljice grupe Lidija Novosel, Anto nija Bobek i Tatjana Borak -učenici 1.a, 1.b, PŠ Lužan	-timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama -korištenjem različitih likovnih materijala	-školska godina 2016.201 7.		-praćenje individualnog rada i zalaganja -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
PROJEKT: „Plastičnim čepovima do	-razvijanje empatije i soli- darnosti za teško bolesne osobe	-skupljanje plastičnih čepova u toku šk.godine - prikupiti	-učenici -roditelji -učiteljica	-na satovima izvannastavnih aktivnosti -na satovima	-početak rujan 2016. -		-zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen

skupih lijekova“	-razvijanje socijalne osjetljivosti -poticanje aktivizma i volonterizma u djece -poticanje potrebe poma- ganja i uključi- vanja u akcije za dodrobit za- jednice	financijsku pomoć za oboljele od leukemije i limfoma		razrednog odjela -radom kod kuće	završetak 10. 6. 2017.		spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako želi
---------------------	---	---	--	-------------------------------------	------------------------------	--	---

4.2 DRUGI RAZREDI

RAZRED: 2.a, 2.b, PŠ Lužan

UČITELJICA:Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO- SCENSKA DRUŽINA	- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo	- pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima	-učiteljica, učenici	- timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala	šk.god 2016./2017.	---	- individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

4.3 TREĆI RAZREDI

RAZRED: 3. a,3.b i 3. PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić i Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe <ul style="list-style-type: none"> -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima -otkrivati i poticati darovitost djece, ospособiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata 	-učiteljice 3.r	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala 	šk.god 2016./2017.	---	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

4.4 ČETVRTI RAZREDI

RAZRED: 4.b

UČITELJICA: Jasenka Banec

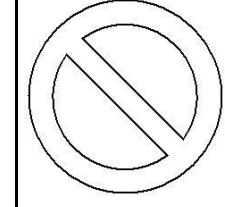
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanj a
EKO DRUŽINA: Prijatelji prirode	- razvijati ekološku svijest učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - očuvati i zaštiti čovjekovu okolinu - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročnoposljedičnih veza - stjecati praktična znanja (reciklirati, razlikovati otpad od smeća...) - upoznati zaštićene biljne i život. vrste	- učenici 4.b -učiteljica Jasenka Banec	- praktični radovi (pokusи, plakati...) -izvanučionička nastava - predavanja - obilježavanje eko datuma - posvajanje životinja	-tijekom šk.god.2016./201 7. 1 sat tjedno	-	-pohvale -poticaji

RAZRED: 4.a i 4. PŠ Lužan

UČITELJICE: Jasminka Cvrkalj, Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe <ul style="list-style-type: none"> -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju <ul style="list-style-type: none"> -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo <ul style="list-style-type: none"> - povezati književnost i likovni izraz 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima -otkrivati i poticati darovitost djece, ospособiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata 	-učiteljice 4.r	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehniki i materijala 	šk.god 2016./2017.	---	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

4.5 UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
UČUĆUĆU	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na cijelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti 	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima	Večerić Emerik i Jeftić Zoran - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture; učenici 3. i 4. razreda	Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata (po odijeljenju) u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan	Tijekom školske godine 2016./2017.		<p>Praćenje zalaganja učenika, mjerjenje motoričkih sposobnosti kroz 6 testova/provjera, te mjerena napretka; odlazak na kraju školske godine na natjecanja u sklopu dana Univerzalne športske škole (cjelodnevna aktivnost)</p>

Učitelji: Zoran Jeftić, Emerik Večerić

4.6 PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Pjevački zbor nižeg uzrasta	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i diktici; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, diktija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta	Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školskoga pjevačkog zbora nižeg uzrasta)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Troškovi učenika do varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije)	

Učitelj: Josip Levatić, prof. mentor

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1 PRVI RAZREDI

RAZRED: 1.a i 1.b, 1. PŠ Lužan

UČITELJICE: Lidija Novosel, Antonija Bobek, Tatjana Borak

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Promjene u godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici	promatranjem, bilježenjem, ilustriranjem, govornim izražavanjem	-listopad 2016. -ožujak 2017.		Naučeno primjeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
Sigurno u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te prelaženje ceste bez zebre	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici	-promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera -kretanje	-studeni 2016.		-praktični zadaci -nastavni listići

				prometnicom u ulozi pješaka			
Moje mjesto	Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti prema svojem mjestu, očuvanje i briga za izgled sela	-učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici -roditelji	razgledavanje uočavanje, šetnja, igranje	-lipanj 2017.		-likovni radovi, plakati -usmeno izražavanje
Posjet kinu i kazalištu	Poticati zanimanje za posjet kazališnim i kino predstavama. Razvijati kulturu ponašanje u kulturnim ustanovama	Poticati zanimanje za posjet kazališnim i kino predstavama. Razvijati kulturu ponašanje u kulturnim ustanovama	učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan -učenici -roditelji	-posjet kazalištu i kinu	-travanj -svibanj 2017.	- prijevoz i ulaznica	-stvaranje dramskih improvizacija -govorno i pisano stvaralaštvo
Izlet na kraju školske godine	Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja -poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja -podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima	Upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti -razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini		-gledanje, uočavanje, šetnja, igranje	-lipanj 2017.	-prijevoz	

5.2 DRUGI RAZREDI

RAZRED: 2.a i 2.b, 2. PŠ Lužan

UČITELJICE: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA: Jesen (Zima, Proljeće, Ljeto) u zavičaju	- uočiti glavna vrem. obilježja god. doba u zavičaju - povezati vrem. promjene i njihov utjecaj na biljni i život. svijet te rad ljudi	- produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost - razvijati zanimanje za promatranje prirode	- učiteljice, učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	-šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika	- rujan 2016. -siječanj, ožujak, lipanj 2017.		- sposobnost objašnjavanja uočenih promjena - izrada tematskog plakata
POSJET: Dani kruha- posjet pekari	- obilježiti Dane kruha - upoznati tradicijske i vjerske običaje	- naučiti način pravljenja kruha - znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna	- učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	- posjet pekari- promatranje, praktični rad	- listopad 2016.		- promatrati, upućivati i ispravljati nepravilnosti u blagovanju kruha
TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto	- upoznati značajne građevine u blizini škole	- znati imenovati značajne građ. i odrediti njihovu ulogu u životu st.	- učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	- šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u prostoru	- studeni 2016.		- rješavanje listića - izrada tematskog plakata

	- snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima	- razvijati vještina snal. u prostoru					
TERENSKA NASTAVA: Vode u zavičaju	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice-stajačice)	- produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku svijest-važnost i štednja voda	- učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	- odlazak do izvora u okolini škole, promatranje, opisivanje i fotog. voda, okoliša i života	-ožujak 2017.		- likovni izričaj - izrada tematskog plakata -promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji vode
ŠKOLSKI IZLET (poludnevni):: Varaždin-Putujemo, Kulturne ustanove	- razlikovati autob. i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati i razlikovati kult. ust. u zavičaju te znati njihovu namjenu	- proširivanje i produbljivanje znanja o prometu i kult. ust. - usvojiti pravila pristojnog ponašanja u prometnim sred. i kult. ustanovama	- učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	- putovanje vlakom u Varaždin, šetnja do autobusnog kolodvora, posjet kult. ustanovama-knjižnica, kazalište	- travanj, 2017.	- cijena prijevoza vlakom, ulaznica za kazališnu predstavu	
ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni)	- upoznati druge dijelove naše domovine, njene prirodne ljepote i kult.- povjesne spom.	- razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti domovini	- učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan	- promatranje krajolika, zapažanje prirodnih ljepota i kult.pov. spom.	- svibanj, 2017.	- cijena prijevoza autobusom i ulaznica u muzeje	- izražavanje dojmova o viđenom

5.3 TREĆI RAZREDI

RAZRED: 3.a i 3.b, 3. PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić i Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU: Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mjesta	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; -odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, plana -snalaziti se na planu mjesta	-razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještina snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta	-učiteljice 3.r.	-odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana	-rujan, 2016	---	-rješavanje listića -primjena naučenog u svakodnevnom životu
TERENSKA NASTAVA IZGLED ZAVIČAJA	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	-razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja -razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu - razvijati ljubav prema	-učiteljice 3.r.	-odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja	-listopad, 2016	---	-rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog

		posebnostima zavičaja					
TERENSKA NASTAVA VODE ZAVIČAJA	-razlikovati vode tekućice od voda stajaćica -uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i život.	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja -razvijati interesa za istraživanje -razvijati ekološku svijesti	-učiteljice 3.r.	-odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka	-travanj, 2017.	---	-primjena naučenog u svakodnevnički
ŠKOLSKI IZLET (poludnevni): Središte županije	-upoznavanje središta županije (kult. ustanove, kult.-pov. spomenici, prosvjetne ustanove...)	-spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi	-učiteljice 3.r.	-odlazak vlakom u Varaždin	-ožujak 2017.	50kn	-vođenje tabele bilježaka -rješavanje listića
ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni): Naša županija	-upoznavanje naše županije (većih naselja, njihovih krajolika, kult.-pov. spomenika...)	-razvijanje ljubavi prema zavičaju -razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti	-učiteljice 3.r.	- obilazak većih naselja u zavičaju autobusom	- svibanj 2017.	150kn	-izražavanje dojmova o viđenom -pratičenje interesa

5.4 ČETVRTI RAZREDI

RAZRED: 4.a i 4.b, 4.Lužan

UČITELJICE: Jasenka Banec, Jasmina Cvrlj, Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
ŠKOLSKI IZLET: Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske	Imenovati glavni grad; objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno, sportsko središte RH. Upoznati najznačajnije kulturno- povjesne spomenike grada.	Produbljivati nastavne sadržaje o povijesti i značaju glavnoga grada. Stjecati navike posjećivanja kulturno- povjesnih spomenika.	Učenici, učiteljice, roditelji	Posjet i razgledavanje znamenitosti glavnoga grada	- listopad 2016.g.	oko 120kn	Učenici će promatruјući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja.
TERENSKA NASTAVA: Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva	Uočiti obilježja reljefa i podneblja. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti, razumjeti važnost gospodarstva brež. krajeva za cijelu RH. Opisati naselja i izgled sela; navesti kult.- pov. spomenike i najpoznatije povjesne osobe. Upoznati pučke običaje svojega kraja.	Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo, izgled i veličinu naselja. Izgrađivati pravilni stav o potrebi zaštite i očuvanja povjesno- kulturne baštine.	Učenici, učiteljice, roditelji	Okolina škole, na putu prema Zagrebu	- listopad 2016.g.	-	Rješavanje listića, izrada umnih mapa, razgovor, diskusija.
TERENSKA NASTAVA: Životna zajednica	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati	Produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i život. svijeta na	Učenici, učiteljice	Travnjak u okolini škole.	- svibanj 2017.g.	-	Na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko

travnjaka	nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.	travnajku. Razvijanje ekološke svijesti učenika.					biljaka i životinja.
ŠKOLSKA EKSKURZIJA: Prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti RH (gorski kraj)	Putujemo Hrvatskom-uočiti obilježja reljefa i podneblja, opisati naselja i izgled sela, navesti kulturno- povijesne spomenike i najpoznatije osobe, upoznati pučke običaje i prirodne ljepote RH	Razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti i kult.- pov. spomenika u RH. Primjena pravila pristojnog ponašanja u kult. i javnim ustanovama.	Učenici, roditelji, učitelji	Dvodnevna ekskurzija u kojoj će se uč. upoznati sa odabranim prirodnim posebnostima i kult.- pov. znamenitostima RH:	- svibanj 2017.g.	oko 500kn	Izražavanje dojmaova, povezivanje naučenog u školi i viđenog na nastavnoj ekskurziji.

6. PROJEKTNA NASTAVA

RAZREDI: 1.- 8. razred OŠ Kneginec Gornji i PŠ Lužan
PRIPREMLI: učitelji OŠ Kneginec Gornji i PŠ Lužan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
PROJEKT: Prikupljanje plastičnih čepova za osobe oboljele od leukemije i limfoma	-razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesne osobe -poticanje aktivizma u djecu -prikupljanje plastičnih čepova u svrhu ostvarivanja financijske pomoći za teško oboljele osobe, razvijanje ekološke svijesti	-prikljenjeni čepovi se doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma sa svrhom kupnje lijekova	-učenici i roditelji, učitelji OŠ Kneginec Gornji	-prikupljanje plastičnih čepova tijekom šk. god. 2016./2017.	Početak aktivnosti: rujan Završetak aktivnosti: lipanj		-izvješće Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8.

7. IZBORNA NASTAVA

7.1 NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program 5.a	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -prigodno obilježiti Europski dan jezika -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.a razreda	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom -odlazak u Gradsku knjižnicu	rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje)	50,00 kn po učeniku	-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program 7.a,c	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja -obilježiti Europski dan jezika	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 7.a,c razreda	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom -odlazak u Gradsku knjižnicu	rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje)	50 kn po učeniku	-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program 6.a	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 6.a	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku	rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje)		-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Tatjana Grđan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program 8.a,c	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -razvijati osjećaj za jezik i vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja -upoznati kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8.a,c	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata, prezentacija i njihovo prezentiranje -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku	rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje)		-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Tatjana Grđan

7.2 ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 5.b raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 5. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2016. – lipanj 2017.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 6.b raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 6. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2016. – lipanj 2017.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 7.b i c raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 7. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2016. – lipanj 2017.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnost i	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA- 8.b,c raz.	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 8.b,c razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2016. – lipanj 2017.	Papiri u boji, plakati, čavlići ...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

7.3 VJERONAUK

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troško vnik	Način vrednovanja
<p>Vjeronauk - izborni predmet 5.-8. razreda - projekti za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - projekt Međunarodni dan starijih osoba (1. listopad) - projekt Caritas - projekt Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinac) - projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve holocausta (27. siječnja) - obilježavanje Međunarodnog dana života - projekt Svjetski dan bolesnika (11. veljače) - projekt Svjetski dan voda (22. ožujak) - projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve ropstva (25. ožujka) - projekt Europski dan Međugeneracijske solidarnosti (29. travnja) - obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlj – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine -upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija - izgraditi, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu naslijedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima - naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću - pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života. 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnost, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Maja Bobek Ivanjko - vjeroučiteljica Marina Košćak 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom - prema planu i programu MZOS korelacija sa ostalim predmetima 	rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje)	<ul style="list-style-type: none"> - troškove pokriva ju materijalni izdaci škole i roditelji 	<p>Ocenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku - vrednovanje se odnosi na procese pradenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku - primjena naučenog u konkretnom životu</p>

Vjeroučiteljica: Marina Košćak, Maja Bobek Ivanjko

7.4 INFORMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika- izborna nastava	Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu.	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja	Učiteljica informatike i učenici 5. – 8. razreda	Praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, komunikacija putem Interneta	Tijekom školske godine 2016./2017. (2 sata tjedno)	papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Učiteljica: Nevenka Šestak

8. DODATNA NASTAVA

8.1 HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA (7. i 8. r.)	<p>- primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini)</p> <p>- kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisnom</p> <p>iskazu te odrediti razloge odstupanja</p> <p>- na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike</p> <p>- samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini</p>	<p>- razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja.</p> <p>- poticanje timskog rada.</p> <p>- razvijanje interesa za lingvistiku</p>	<p>- učiteljice hrvatskoga jezika Željka Gregur i Tamara Hojnik</p> <p>- učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu</p>	<p>- instrukcije učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje, rješavanje zadataka - samostalni istraživački rad (gramatike, pravopisi, jezični priručnici, rječnici) 	<p>- tijekom školske godine, 70 sati</p>	<p>- radni materijali, papir za kopiranje, toner</p> <p>- stručna literatura (oko 200 kn)</p>	<p>- sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika</p> <p>- gramatički kvizovi</p>

Učiteljice: Željka Gregur, Tamara Hojnik

8.2 NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik - dodatna nastava	Pripremati učenike za natjecanje. Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz njemački jezik. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Izraditi slikovnicu na njemačkom jeziku.	Usavršavanje jezičnih vještina. Razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku. Rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika. Utvrđivanje obveznih nastavnih sadržaja njemačkog jezika i usvajanje izbornih jezičnih sadržaja. Uočiti posebnosti njemačkog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici petog i šestog razreda	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, sudjelovanje u terenskoj nastavi u korelaciji s drugim predmetima. Rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika.	rujan 2016. – lipanj 2017. (35 sati godišnje)	-potrošni materijal (50,00 kn)	-opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa. -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

8.3 ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA- 8. raz.	Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturnoških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje.	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.	Učenici 8. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2016. – lipanj 2017.	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pisana pohvala, opisno praćenje sposobnosti učenika

Učiteljica: Maja Šipek

8.4 MATEMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava matematike	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više i proširiti nastavne sadržaje.	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje, provesti natjecanja.	Učiteljica matematike Ivančica Fiolić i nekoliko učenika petih i sedmih razreda. Učiteljica matematike Nikolina Bregović i nekoliko učenika šestih i osmih razreda.	Na satu će prevladavati grupni ili rad u paru.	Školska godina 2016./2017. Prema planu i programu, tjedni rad. Ukupno 35 sati godišnje.	Nabava udžbenika i bilježnice (troškove snose roditelji), potrošni materijal, troškovi fotokopiranja, izrade plakata (troškove snosi Škola -cca 200 kuna).	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pisane provjere (matematička natjecanja).

Učiteljica: Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić

8.5 BIOLOGIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz biologije	Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za nastavne sadržaje iz biologije.	Proširivanje i produbljivanje obrazovnih sadržaja iz redovite nastave, razvijanje praktičnih sposobnosti, poticanje intelektualne znatiželje, njegovanje sistematičnosti i temeljitosti u radu, poticanje na samoobrazovanje i korištenje dodatnih izvora znanja, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja primjenom stečenog znanja.	Sudjelovanje u školskim mini – projektima, praktični rad, izrada plakata i prezentacija, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica biologije: Kristina Marićić	70 sati godišnje tijekom školske godine 2016./2017.	Oko 100 kn za potrošni materijal, troškove fotokopiranja te ostali materijal potreban za realizaciju mini – projekata.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati postignuti na natjecanjima.

Učiteljica: Kristina Marićić

8.6 KEMIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz kemije	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - pripremiti učenike za natjecanje	-razvijati sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstveno i kritičko mišljenje - razvijanje vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem	- učiteljica Silvana Čubrić i učenici 7. i 8. razreda koji će pohađati dodatnu nastavu iz kemije	- dodatna nastava	-tijekom školske godine 2016./2017.	-pribor, posuđe i kemikalije potrebni za pokuse - papiri potrebni za rješavanje zadataka	- učenici će sudjelovati natjecanju iz kemije -vrednovat će se točnost,preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa

Učiteljica: Silvana Čubrić

8.7 GEOGRAFIJA

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz geografije	Razvijanje interesa za izučavanje geografije i geografskog mišljenja, razvoj opažanja, pamćenja, poticanje na govorno izražavanje, snalaženje u prostoru, razvoj radoznalosti, te razvoj interesa za pojave i procese na Zemljici, svemiru te istraživanje Hrvatske i drugih država i naroda.	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz geografije i novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Namijenjena je učenicima s voljom za te aktivnosti .	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica, stručne službe.	Nastava će se realizirati u učionici te u školskom dvorištu. Izrada plakata, prezentacija, tematskih karata.	Šk.god. 2016./2017.	Nastavni materijali - oko 250 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,...).	Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja. Moguće je uključiti se u natjecanje na razini škole te uz što bolju pripremu izboriti sudjelovanje na višim razinama.

Učiteljica: Martina Marušić Goričanac

8.8 POVIJEST

Aktivnost,program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.	Učenicima koji pokazuju interes za predmet, te žele obogatiti i proširiti svoje znanja iz povijesti. Učenici 7/ 8 razreda će se pripremati za nazjecanje.	Učenici i učiteljica Odgovornost je u organizaciji realizaciji 35 sati nastave u šk godini.	Individualni grupni rad traženje literature, izrada plakata i prezentacija, gledanje filmova	Šk god. 2016./2017.	???	Power point prezentacija Izrada plakata Izlaganje učenika

Učiteljica: Larisa Klasić

9. DOPUNSKA NASTAVA

9.1 HRVATSKI JEZIK

Aktivnosti/ Programi	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivno-sti	Način realizacije	Vremenik	Troškovni k	Način vrednovanja
Usvojiti osnove nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Razviti osnove usmenog i pisanog jezičnog izraza koje će im pomoći u svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Razvijanje sigurnosti i samostalnosti u radu.	Omogućiti učenicima svladanje svladavanja nastavno g gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodne vnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu.	Učenici, učiteljice hrvatsko-ga jezika.	Učionička nastava – dodatno objašnjava nje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.	Kroz školsku godinu 2016./2017., prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja – za svako odjeljenje 100, 00 kn.	Formativno vrednovanje: praćenje i bilježenje rada tijekom školske godine, razgovor s učenikom. Sumativno vrednovanje: bilježenje napretka učenika brojčanom ocjenom, praćenje napretka na redovnim satovima hrvatskoga jezika.

Učiteljice: Tamara Hojnik, Željka Gregur, Ivana Trogrlić

9.2 MATEMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava matematike	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmoveva, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda.	Učiteljica matematike Ivančica Fiolić i nekoliko učenika petih i sedmih razreda. Učiteljica matematike Nikolina Bregović i nekoliko učenika šestih i osmih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.	Individualno sa učenicima.	Školska godina 2016./2017. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.	Nema dodatnih troškova.	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Učiteljica: Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić

9.3 NJEMAČKI JEZIK

Aktivnosti/program /projekt	Ciljevi i namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti (okvirni)	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDi - u skladu s nastavnim programom, aktivnosti su prilagođene učenicima, poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim planom i programom, te željama i potrebama učenika	Pomoći učenicima u svladavanju nast.sadržaja njemačkog jezika koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga.	Učenici 5. – 8. razreda kod kojih se ukaže potreba za dopunskim radom, učiteljice Tatjana Grđan i Alnka Vuk	Prema god. planu i programu redovne nastave, dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje.	Skolska godina 2016./2017.	Nema dodatnih troškova.	Napredak i savladano gradivo kroz uspješno riješene pismene i usmene provjere znanja.

Učiteljice: Tatjana Grđan, Alenka Vuk

9.4 ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA- 5. a,6.a, 7.a/c, 8.a/c	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi .	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenici svih razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Ponedjeljkom 6. sat	Fotokopirni papir	Usmena i pisana provjera učenika

Učiteljica: Jasna Žimbrek

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

10.1 MLADI KNJIŽNIČARI

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MLADI KNJIŽNIČARI	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice -usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija -bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, - promicati čitanje, izvore i službu školske knjižnice u školi i izvan nje	-stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora znanja, te razvoj jezično-komunikacijskog područja	-knjižničarka i članovi skupine „Mladi knjižničari“	-rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, dane poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica, obilježavanje sv. Valentina -poučavanje o poslovanju i fondu šk.. knjižnice	- rujan 2016.-lipanj 2017.	- oko 80 kuna po učeniku	- bilješke o napredovanju, te prezentacije njihova rada u školi

Knjižničarka: Sanja Težak

10.2 ŠPORTSKA SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Sudjelovanje i natjecanje u krossu. Natjecanje u atletici. Natjecanje u nogometu, rukometu, košarci i odbojci. Prema kalendaru šssvž.	Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠŠD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.	Učenici škole uključeni u ŠŠD Profesori: Emerik Večerić, Zoran Jeftić	Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.	Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2016.-17.	Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 3000-5000kn	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.

Učitelji: Emerik Večerić
Zoran Jeftić

10.3 MLADI TEHNIČARI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Mladi tehničari	- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja	- osposobiti učenike za prepoznavanj e i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju	- učitelj tehničke kulture - učenici 5. – 8. razreda	- prema planu i programu rada - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka	- tijekom školske godine 2016./17.	- potrošni materijal za vježbe 50,00 kn po polazniku	- vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka - prezentacija učeničkih radova

Učitelj: Željko Šavor

10.4 PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Pjevački zbor višeg uzrasta	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta	Učitelj glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda (članovi školskoga pjevačkog zbora višeg uzrasta)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2016./17.		

Učitelj: Josip Levatić, prof. mentor

10.5 TAMBURAŠKI ORKESTAR

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Tamburaški orkestar	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo	Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvojkreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva	Učitelj glazbene kulture i učenici 5. – 8. razreda (članovi školsko tamburaškog orkestra)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2016./17.	Troškovi prijevoza učenika do Varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije)	

Učitelj: Josip Levatić, prof. mentor

10.6 NOVINARSKA GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Novinarska grupa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje osobina novinarskog stila i novinarskih vrsta - pisanje novinarskim stilom - praćenje svih važnih događaja u školi i objavljivanje na školskoj internetskoj stranici - izrada školskog lista <i>Kula</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja - razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti - poticanje timskog rada - razvijanje interesa za novinarstvo - razvijanje kritičkog odnos prema medijima 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica hrvatskoga jezika Željka Gregur - učenici 5.- 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - individualni rad - fotografiranje 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine, 70 sati 	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijali, papir za kopiranje, toner - oko 200,00 kn - troškovi tiskanja školskog lista 	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta školskog lista - sudjelovanje na LiDraNu

Učiteljica: Željka Gregur

10.7 LITERARNA GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Literarna grupa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za literarno stvaralaštvo - upoznavanje osobina književno umjetničkog stila i literarnih vrsta vrsta - pisanje književno umjetničkim stilom - sudjelovanje na objavljenim literarnim natječajima tijekom šk. godine, sudjelovanje na LiDraNu, sudjelovanje u izradi školskog lista <i>Kula</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja - razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti - poticanje pisanog izražavanja - razvijanje interesa za literarne vrste - razvijanje kritičkog odnosa prema radu 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Hojnik - učenici 5.- 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - individualni rad - rad na računalu 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 70 sati 	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijali, papir za umnožavanje, toner - oko 200,00 kn - troškovi tiskanja školskog lista 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na literarnim natječajima - kvaliteta školskog lista - sudjelovanje na LiDraNu

Učiteljica: Tamara Hojnik

10.8 MEDIJSKA SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Školska zadruga: Medijska skupina	<ul style="list-style-type: none"> - izgradivanje vizualnog identiteta zadruge - priprema materijala za prezentaciju zadruge - izrada plakata, logotipa, pečata i zastave - fotografsko praćenje zadruge - praćenje svih važnih događaja u školi i objavljivanje na školskoj internetskoj stranici - stvaranje himne zadrugara - suradnja s radom Novinarske grupe, učiteljima likovne i glazbene kulture - sudjelovanje u radu školskog lista <i>Kula</i> - snimanje kratkih video uradaka vezanih uz rad škole i rad zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja - razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti - poticanje timskog rada - razvijanje interesa za zadrugarstvo - razvijanje kritičkog odnosa prema medijima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskoga jezika Željka Gregur - učenici 1.- 8. razreda, učitelji, učiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u radionica ma, grupni i individualni rad - tijekom školske godine, 70 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijali, papir za umnožavanje, toner - oko 200,00 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta medijskog sadržaja nastalog u radu Medijske skupine - kvaliteta školskog lista <i>Kula</i> 	

Učiteljica: Željka Gregur

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

11.1 NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškov nik	Način vrednovanja
Klagenfurt-Minimundus - terenska nastava	Upoznati učenike sa "svijetom u malom" - Minimundus, s kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku u području njemačkog jezičnog područja (Austrija).	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnosti.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici petog, šestog i osmog razreda	Aktivnost će se realizirati primjereno metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i učiteljice.	travanj 2017.	200 kn po učeniku Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji.	samovrednovanje učenika

Učiteljica: Alenka Vuk

11.2 GLAZBENA KULTURA

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet Operi HNK u Zarebu	Uživo pratiti operu; doživjeti i upoznati simfonijski orkestar i koncertnu dvoranu; teoretski obrađene nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu;	Učenici će praćenjem opere uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz orkestar, instrumentalnu glazbu, operu (kao glazbeni događaj) te sudjelovanjem u kulturnom glazbenom događaju prepoznati sve vrijednosti opere	Učitelj glazbene kulture i učenici viših razreda	8 školskih sati	Travanj 2017.	Cca 150,00 kn (ulaznica za operu i troškovi prijevoza do Zagreba)	

Izradio: Josip Levatić, prof. mentor

11.3 HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>5. – 8. razreda</p> <p>1.Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radove iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture.</p> <p>2.Odlazak u kazalište Varaždin/Zg.</p> <p>3.Odlazak u kino</p> <p>4.Mjesec hrvatske knjige 2016.</p> <p>5.Dani hrvatskog jezika</p> <p>6. Sudjelovanje na različitim natječajima koji će se raspisivati tijekom školske</p>	<p>Pomoći učenicim a da na konkretnim primjerima ma i situacija iz ma dođu rješenja postavljene nih zadataka.</p>	<p>Osporobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i životnim situacijama.</p> <p>Ponavljanje, primjenjivanje produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja,</p>	<p>Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji, roditelji, knjižničarka.</p>	<p>Razgovor, gledanje, slušanje, pisanje, čitanje, zapisivanje, fotografiranje, istraživanje podataka, analiza, terenski rad.</p> <p>4. Satovi čitanja u školskoj knjižnici, predstavljanje omiljene pjesme ili knjige, izrada plakata, izrada i predstavljanje slikeokaza, dramatizacije na zadanu temu.</p> <p>5. Izrada predstavljanje plakata i slikeokaza, igranje didaktičkih igara i kvizova znanja (osmišljavaju na temu Dani hrvatskoga jezika (uključiti povijest jezika).</p>	<p>Tijekom nastavne godine. (1., 2., 3., 6., 8., 9., 10.)</p> <p>4. 15.10.-15.11.</p> <p>5. 11.03.-17.03.</p>	<p>Troškovi kopiranja, 50 kuna, ulaznice za kino/ kazalište- 30 kuna, mogući organizirani prijevoz učenika 20 kuna. Troškovi plakata 100 kuna.</p>	<p>Razgovor, razmjena i skustava i dojmova, nastavni listići, zadaci objektivnog tipa, pisanje, zapisivanje, izrada umnih mapa, plakata, prezentacije. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>

<p>godine: literarni, novinarski, dramski, LiDraNo.</p> <p>7. Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole</p> <p>8. Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom - u njezinom kurikulu)</p> <p>9. Izrada školskog lista <i>Kula</i></p>	<p>zaključivanja, razvijanje samopouzdanja i prezentacijskih vještina.</p>			<p>7. 12. / 5. mjesec</p>		
<p>10. Projekti: <i>Kocka vedrine</i>, skupina autora, ŠK – integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti</p>		<p>10. Ovisno o odabiru projekta i učenicima: prikupljanje istraživanje, prezentacija igranje dramatizacija.</p>	<p>dogovoru s razgovor, podataka, radova, uloga,</p>	<p>8. Prema dogovoru s književnikom/knjževnicom.</p>	<p>10. Tijekom nastavne godine.</p>	

Učiteljice: Željka Gregur, Tamara Hojnik, Ivana Trogrlić

11.4 PRIRODA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvanučionička nastava iz prirode – biljka cvjetnjača	Povezivanje izgleda/građe pojedinih organa biljke cvjetnjače s ulogom koju imaju.	Primjena stečenog znanja o biljci cvjetnjači na konkretnim primjerima iz prirode, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, uočavanje detalja, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Prikupljanje i analiza biljnog materijala, crtanje, rješavanje zadataka.	Učenici V.a i V.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Svibanj 2017. Trajanje: 1 školski sat.	Oko 20 kn za materijal (radni listići za rad na terenu).	Evaluacija radnih listića.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode – kontinentalna listopadna šuma	Upoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume na lokalitetu Mali Vrh, uočavanje i navođenje prilagodbi šumskih biljaka i životinja životnim uvjetima u kojima žive te izrada herbarija.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (obilježja i slojevitost šume, karakteristične biljne i životinske vrste, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi), oblikovanje pozitivnog stava prema o očuvanju i zaštiti šuma, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični rad (mjerenje temperature zraka i tla, pH tla, određivanje visine i starosti stabla, dominantne vrste, izrada otiska kore), priključivanje biljnog materijala, sakupljanje biljaka za herbarij, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Listopad 2016., blok – sat.	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići, naljepnice za herbarij) i ostali materijal (pastele, papiri).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode – kopnene vode	Upoznavanje flore i faune kopnenih voda na području naselja Gornji Kneginec, uočavanje i navođenje prilagodbi biljaka i životinja životnim uvjetima (u vodi, na površini vode i uz vodu) te izrada herbarija.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (obilježja i životni uvjeti u stajaćicama i tekućicama, karakteristične biljne i životinjske vrste na vodi, u vodi i uz rub vode, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi), oblikovanje pozitivnog stava prema o čuvanju i zaštiti voda, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični rad (mjerenje temperature zraka i vode, pH i svojstva vode, mjerenje protoka vode, određivanje vrste dna), prikupljanje i promatranje biljnog i životinjskog materijala, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Ožujak 2017., blok – sat.	Oko 80 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići) i ostali materijal (mrežica, naljepnice, etanol, staklenke s poklopcem).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode – kontinentalni travnjak	Upoznavanje flore i faune kontinentalnog travnjaka u blizini škole, uočavanje i navođenje prilagodbi travnjačkih biljaka i životinja životnim uvjetima u kojima žive te izrada herbarija.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (vrste travnjaka i njihov nastanak, karakteristične biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi), razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja i ekološke svijesti, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični rad (mjerjenje temperature zraka i tla, pH tla, određivanje vrsta, brojnost jedinki po m^2), sakupljanje biljaka za herbarij, promatranje odabranog životinjskog organizma, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Svibanj 2017., blok – sat.	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (naljepnice za herbarij, nastavni listići) i ostali materijal (uže, dašćice, ljepilo).	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e – dnevnik, ocjenjivanje herbarija.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvanučionička nastava iz prirode – praćenje vrijednosti životnih uvjeta u školskom parku	Istražiti životne uvjete u školskom parku.	Upoznavanje učenika s načinom praćenja životnih uvjeta na terenu, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, uočavanje detalja, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Opisivanje promatranog područja, bilježenje vremenskih prilika (količina svjetlosti, padaline, vjetar), mjerjenje temperature zraka i tla na različitim dubinama, analiza tla (vlažnost, tvrdoča, boja, propusnost, pH).	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Rujan 2016. Trajanje: 1 školski sat.	Besplatno.	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik.

Učiteljica: Kristina Maričić

11.5 BIOLOGIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz povijesti, geografije i biologije u Varaždinu	Snalaženje i orijentacija u centralnom dijelu grada, obilazak kulturno – povjesnog i entomološkog odjela Gradskog muzeja.	Ponavljanje i produbljivanje obrazovnih sadržaja, primjena znanja i pravila pristojnog ponašanja u skupini, na javnim mjestima i ustanovama, spoznavanje namjene pojedinih kulturnih ustanova, razvijanje socijalnih vještina, poštivanje oznaka i prometnih znakova, oblikovanje pravilnog odnosa prema tidoj imovini, razvijanje sposobnosti čitanja plana grada, snalaženja, orijentacije i kretanja na terenu.	Organizirani odlazak autobusom, obilazak i razgled muzeja, čitanje plana grada, orijentiranje u prostoru, rješavanje nastavnih listića, fotografiranje.	Učenici VII.a, VII.b i VII.c razreda, učiteljica povijesti Larisa Klasić, učiteljica geografije Martina Marušić Goričanac, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Veljača 2017.	Oko 80 kn za troškove prijevoza i karata za muzej.	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz biologije – Jaccominijev aromavrt	Upoznavanje porodica aromatičnih biljaka i mogućnosti njihove primjene u svakodnevnom životu.	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (raznolikost i prilagodbe kritosjemenjača), upoznavanje važnosti botaničkih vrtova i arboretuma za hrvatsku kulturu, povijest i zaštitu prirode, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi.	Predavanje i obilazak uz stručno vodstvo, neposredno promatranje i fotografiranje.	Učenici VII.a, VII.b i VII.c razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić. Osnivačica aromavrta: Nada Starčević Lopac.	Svibanj 2017. - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki; blok – sat.	Besplatno.	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik.

Učiteljica: Kristina Maričić

11.6 VJERONAUK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovni k	Način vrednovanja
Terenska nastava iz vjeronauka	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje crkvene i kulturne baštine uršulinskog i franjevačkog samostana - upoznavanje sa najstarijom ljekarnom u gradu Varaždinu koja se nalazi u sklopu samostana - upoznati učenike s kulturno-povijesnom, sakralnom baštinom uršulinskog i franjevačkog samostana - razvijati kod učenika osjećaj prijateljstva, zajedništva i (su)odgovornosti - potaknuti učenike na život u svjetlu općeljudskih i kršćanskih vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa pravilima, regulama redovničkog života (života posvećenog Bogu i ljudima) - ponavljanje i produbljivanje obrazovnih vjeronaučnih sadržaja, usvajanje i primjena znanja i pravila dobrog, pristojnog ponašanja u sakralnim prostorijama, spoznavanje namjene pojedinih sakralnih ustanova, razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti - upoznavanje sa arhitekturom i dijelovima crkve /samostana 	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak autobusom, obilazak i razgled samostana, razgled crkvenih umjetnina i kulturne baštine uršulinskog i franjevačkog samostana 	Učenici VII.a, VII.b i VII.c razreda, vjeroučiteljica Marina Košćak	Veljača 2017.	Oko 80 kn za troškove prijevoza i karata za muzej.	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, izrada projektne dokumentacije u vidu fotografija – vremenska lenta sa povijesnim podacima o samostanima, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik.

Vjeroučiteljica: Marina Košćak

11.7 TERENSKA NASTAVA 8. – ih razreda

Šk. god. : 2016./2017.

Stručna ekskurzija/ terenska nastava: 8. r.

Učitelji- razrednici: Tatjana Grđan, Zoran Jeftić i Tamara Hojnik

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA - u skladu s programom ekskurzije aktivnosti prilagođene učenicima, poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja - razgled muzeja "Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.", -Memorijalni centar Domovinskog rata i prostor Vojarne „204. brigade Hrvatske vojske Vukovar“, Vodotoranj, Crkvu sv. Filipa i Jakova i Pastoralni centar sv. Bono, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom na Ovčari, kratko razgledavanje barokne jezgre grada, po povratku razgled grada Osijeka i osječke katedrale	- upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode; doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici	Učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji.	1. prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole 2. povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu - psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu i prezentacija u školi - izradba fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano.	Tijekom šk. godine ili svibanj.	- oko 300 kn po učeniku (troškove snose ministarstvo ukoliko ćemo biti odabrani u projektu / ili roditelji učenika)	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava. - osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; izradba powerpoint prezentacije - Albuma

11.8 IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni školski izlet – 5. razredi

Šk. god.: 2016./2017.

Terenska nastava učenika petih razreda (5. a, 5. b): **NP Brijuni, Pula**

Učitelji/razrednici: Željka Gregur, Emerik Večerić

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava učenika petih razreda (5. a, 5. b)	Upoznavanje reljefno-geloloških povijesnih znanstvenih gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Posjet i razgled NP Brijuni te gradu Puli, upoznavanje znamenitosti.	Ponavljanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatravanja i zaključivanja.	Učenici petih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji (pratnja)	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, fotografiranje.	Svibanj 2017.	Približno 300 kuna.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Jednodnevni školski izlet – 6. razredi

Šk. god.: 2016./2017.

Terenska nastava učenika petih razreda (6. a, 6. b): **NP Brijuni, Pula**

Učiteljice/razrednice: Ivana Trogrlić, Maja Šipek

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava učenika šestih razreda (6. a, 6. b)	Upoznavanje reljefno-geloloških povijesnih znanstvenih gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Posjet i razgled NP Brijuni te gradu Puli, upoznavanje znamenitosti.	Ponavljanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.	Učenici šestih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji (pratnja)	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, fotografiranje.	Svibanj 2017.	Približno 300 kuna.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Maturalno putovanje – 7. razredi

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Maturalno putovanje – 4/5dana Jadran – srednja ili južna Dalmacija	Upoznavanje reljefnogeoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika južne Dalmacije. Njegovanje različitosti i tolerancije, razvijanje pozitivne kulture ponašanja. U suradnji s vodičem realizirati planirane sadržaje za učenike, poticati interes i pažnju učenika te aktivno sudjelovati u upoznavanju kulturno-povijesne i kršćansko-duhovne posebnosti gradova južne Dalmacije, te voditi brigu o sigurnosti učenika, kulturnom, etičkom i moralno odgoju i obrazovanju učenika.	Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja.	Razrednici i učitelj pratitelj.	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad fotografiranje.	Lipanj 2017.	Oko 1 500 - 1600 kn po učeniku - troškove snose roditelji	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Učitelji /razrednici: Alenka Vuk (7.a), Josip Levatić (7.b), Marina Košćak (7.c)

Jednodnevni školski izlet – 8. razredi

Šk. god. : 2016./2017.

Stručna ekskurzija: 8. r.

Učitelji- razrednici: Tatjana Grđan, Zoran Jeftić i Tamara Hojnik

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOS TI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Stručna ekskurzija: Plitvička jezera ILI Centar Rizvan City i Memorijalni centar Nikola Tesla	Upoznavanje reljefno-geloloških povijesnih znanstvenih gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Razvoj tjelesnih sposobnosti, druženje učenika prirodi. Posjet rodnom mjestu Nikole Tesle (Smiljan).	Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.	Učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji.	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičanrad (Smiljan) fotografiranje.	Svibanj 2017.	Približno 300 kuna.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

12. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA

12.1 PROJEKTNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Nasilje na internetu- cyberbullying	Ponavljanje i dodatno proširivanje znanja stečenog prethodne nastavne godine o nasilju na internetu, posljedicama i suzbijanju istog.	Praktičnim radom motivirati učenike da osmisle pravila ponašanja na Internetu, osmisliti e-bonton te naučiti kako se na pravilan način ponašati u virtualnom svijetu i zaštiti od mogućeg nasilja.	MUP - PU Varaždinska, učenici sedmog a/b/c razreda, škola	-interaktivna radionica za učenike sedmog razreda	Veljača/ožujak 2017.	0 kn po učeniku - anketni listići	

Učiteljica: Alenka Vuk

12.2 PROJEKTNA NASTAVA - POVIJEST

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
PROJEKT ŠAFRAN	upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti	prezentacija učenika VIII. razreda na temu Holokausta sadnja lukovica šafrana u školskom cvjetnjaku. praćenje – pojava prvih cvjetova, fotografiranje	voditelj projekta – Larisa Klasić učenici 8.a,b,c učitelji povijesti, hrvatskog jezika vjeroučstva, geografije.	aktivnosti će se provesti u dogовору с razrednicima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima	Listopad 2016.- veljača 2017.	projekt je besplatan budući da Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana	rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta prezentacija projekta razmjenjivanje iskustava s drugim školama koje su se uključile u projekt

Učiteljica: Larisa Klasić

12.3 PROJEKTNA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Monitoring kockavice na lokalitetu Lug	Prikupljanje podataka o veličini populacije kockavica na lokalitetu Lug u Turčinu.	Upoznavanje etapi u provođenju inventarizacije i monitoringa biljnih vrsta, oblikovanje pozitivnog stava o važnosti očuvanja bioraznolikosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi.	Obilazak lokaliteta, odabir plohe površine 25 m^2 , geokodiranje, postavljanje mreže, prebrojavanje jedinki po m^2 , procjena učestalosti i pokrovnosti vrste, pisanje bilješki, fotografiranje lokaliteta i svojte, popunjavanje formulara za procjenu stanja populacije, slanje podataka u HAOP.	Zainteresirani učenici V. – VIII. razreda, učiteljica biologije: Kristina Maričić	Krajem ožujka ili početkom travnja 2017., dva blok – sata (terenski rad i obrada podataka)	Oko 10 kn (troškovi slanja materijala preporučeno poštom, formulari).	Praćenje rada učenika, prigodni članak u školskom listu i web stranici škole.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Inventarizacija žaba	Prikupljanje podataka o populaciji žaba na području naselja Kneginec Gornji.	Upoznavanje osnovnih principa rada na terenu, prikupljanje podataka o raznolikosti žaba i razlozima ugroženosti, predlaganje i provođenje mjera zaštite u svrhu očuvanja vrste i bioraznolikosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi.	Obilazak staništa, skupljanje žaba i determinacija, pisanje bilješki, fotografiranje.	Zainteresirani učenici V. – VIII. razreda, učiteljica biologije: Kristina Maričić. Vanjski suradnik: Igor Vilaj, prof.	Svibanj 2017., blok – sat.	Oko 40 kn (troškovi prijevoza).	Praćenje rada učenika, prigodni članak u školskom listu i web stranici škole.

Učiteljica: Kristina Maričić

12.4 PROJEKT – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
- PROJEKT VJERONAUČNA OLIMPIJADA - priprema vjeroučenika za vjeronaučno natjecanje na temelju materijala koje je odobreno od MZOS i HBK NKU	širi pogledi na sadržaje Biblike i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršdanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina	društveno- humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje opdeljudskih vrijednosti.		grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemских pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje esaja; grupni posjet crkvama i samostanu	- tijekom cijele školske godine 2016./2017. - dva sata tjedno	- planira se trošak od oko 300 kn za potrošni materijal, print papir, tonere, filmove, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.	- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međužupanijskom natjecanju - isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Vjeroučiteljica: Marina Košćak

12.5 RADIONICA – KEMIJA I BIOLOGIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Radionica iz biologije i kemije – enzimi i probava	Integracija nastavnih sadržaja biologije i kemije.	Usvajanje obrazovnih sadržaja iz biologije (što je probava, gdje se i kako odvija) i kemije (što su enzimi, kako djeluju i koju ulogu imaju u tijelu) s posebnim naglaskom na dijelove probavnog sustava (usta, želudac, crijevo), poticanje interesa i aktivnog sudjelovanja u nastavi, razvijanje eksperimentalnih vještina i kemijske pismenosti, sposobnosti opažanja, logičkog razmišljanja i zaključivanja, primjenjivanje ranije stečenog znanja, razvijanje suradničkih odnosa, njegovanje radnih navika, pažnje, temeljitosti i urednosti u radu, te kulture dijaloga.	Praktični rad (mikroskopiranje, izvođenje pokusa), rješavanje zadataka.	Učenici VIII.a razreda, učiteljica kemije: Silvana Čubrić, učiteljica biologije: Kristina Maričić.	Travanj ili svibanj 2017., blok – sat.	Oko 50 kn za potrošni materijal (nastavni listići, krumpir, jaja, papirnati ubrusi, naljepnice, limun, plastične kapalice, tekući detergent, ulje).	Praćenje rada učenika tijekom praktične nastave, evaluacija nastavnih listića.

Učiteljice: Kristina Maričić i Silvana Čubrić

12.6 NATJECANJE – MATEMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Natjecanje „Festival matematike“	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati i logičko i kritičko mišljenje.	Učiteljice matematike Nikolina Bregović i Ivančica Fiolić, učiteljice razredne nastave, učenici od 1.- 8. razreda.	Natjecanje organizira Centar izvrsnosti Varaždin i Županijsko stručno vijeće učitelja matematike uz punu potporu Varaždinske županije u sklopu Velike smotre matematičkog znanja, koja će se održati u cijeloj Hrvatskoj.	Svibanj 2017.	Nema dodatnih troškova.	Kroz rezultate postignute na provedenom ekipnom, i pojedinačnom natjecanju, izložbu bilježnica, plakata i prezentacija.

Učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Nikolina Bregović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Igra- međunarodno natjecanje „Matematički klokan“	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati i logičko i kritičko mišljenje.	Učiteljice matematike Nikolina Bregović i Ivančica Fiolić, učenici od 5.-8. razreda koji se samostalno prijave za natjecanje. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>	U suradnji sa udrugom „Klokani bez granica „, i HMD-om. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.	Ožujak 2017.	Članarina natjecatelja, oko 15 kuna po natjecatelju.	Kroz rezultat postignut na provedenom natjecanju.

Učiteljice: Nikolina Bregović i Ivančica Fiolić

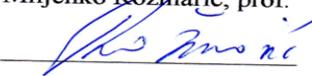
Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine.

Klasa: 602-02/16-02/2

Urbroj: 2186-122-01-16-1

Gornji Kneginec, 30. rujna 2016.

Ravnatelj škole:
Miljenko Rožmarić, prof.



Predsjednik Školskog odbora:
Romana Malašić, dipl.iur

