

OŠ KNEGINEC GORNJI

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**šk.god. 2020./21.**

Gornji Kneginec, listopad 2020.

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

U ovogodišnjem školskom kurikulumu navedene su aktivnosti planirane u skladu sa epidemiološkim mjerama koje je potrebno provoditi u odgojno-obrazovnom sustavu. Sukladno novonastalim promjenama, obavljati će se korekcije planiranih aktivnosti (planirati nove) prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Dopunska i dodatna nastava u nižim razredima se odvija u školi, a izvannastavne aktivnosti te dopunska i dodatna nastava u višim razredima se odvija on-line.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

## SADRŽAJ:

### ŠKOLSKI KURIKULUM 1. – 4. RAZRED

1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	
1.1. PRVI RAZREDI.....	5
1.2. DRUGI RAZREDI.....	8
1.3. TREĆI RAZREDI.....	12
1.4. ČETVRTI RAZREDI.....	16
1.5. KREATIVNA SEKCIJA „BOŽJI DAR“.....	20
2. IZBORNA NASTAVA	
2.1. NJEMAČKI JEZIK.....	21
2.2. ENGLISKI JEZIK.....	22
2.3. VJERONAUKE.....	23
2.4. INFORMATIKA.....	24
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	25
4. DODATNA NASTAVA.....	26
5. PROJEKTNNA NASTAVA.....	27
6. TEMATSKI DANI.....	28

### ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA

7. IZBORNA NASTAVA	
7.1. NJEMAČKI JEZIK.....	29
7.2. ENGLISKI JEZIK.....	33
7.3. VJERONAUKE.....	38
7.4. INFORMATIKA.....	39
8. DODATNA NASTAVA	
8.1. FIZIKA.....	40
9. DOPUNSKA NASTAVA	
9.1. HRVATSKI JEZIK.....	41
9.2. MATEMATIKA.....	43
9.3. ENGLISKI JEZIK.....	44
9.4. NJEMAČKI JEZIK.....	45
9.5. INFORMATIKA.....	46
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
10.1. MLADI KNJIŽNIČARI.....	47
10.2. MLADI TAMBURAŠI.....	48
10.3. KLOKAN BEZ GRANICA.....	49
10.4. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“.....	50
10.5. TZK – VJEŽBAONICA.....	51
10.6. TZK – SPORTSKA GRUPA.....	52

10.7. ŠKOLSKA ZADRUGA KNEGINJA.....	53
10.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	55
10.9. INFORMATIČKA GRUPA.....	56
10.10 MLADI TEHNIČARI.....	57
11. PROJEKTNNA NASTAVA	
11.1. PROJEKTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE.....	58
11.2. PROJEKT ŠAFRAN.....	64
11.3. PROJEKT „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR“.....	65
11.3. EUROPA U ŠKOLI 2021.....	66
12. ŠKOLSKA SHEMA.....	67
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI.....	68

# 1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

## 1.1. PRVI RAZREDI

<b>Aktivnost</b>	<b>Likovno-scenska družina</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice prvih razreda: Željka Gregur, Lidija Novosel, Tatjana Borak
<b>Razred</b>	1.a, 1.b i 1. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	16+16+6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe</li><li>- razvijati individualnosti</li><li>- poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost</li><li>- oslobađati spontanost</li><li>- razvijati govor i izražajne sposobnosti</li><li>- poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo</li><li>- povezati književnost i likovni izraz</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremati učenike za javne nastupe</li><li>- oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li><li>- eksperimentirati s različitim likovnim materijalima</li><li>- otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama</li><li>- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- šk.god. 2020./2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje učenika</li><li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li></ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA:</b> Istražujem godišnja doba - jesen, zima, proljeće, ljeto
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učenici -učiteljica
<b>Razred</b>	1.a i 1.b, 1. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	16+16+6 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- promatranje, bilježenje, ilustriranje, govorno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	-naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Sigurno u prometu, Moje mjesto</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učenici -učiteljica
<b>Razred</b>	1.a i 1.b, 1. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	16+16+6 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te prelaženje ceste bez zebre - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu - razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti svojem mjestu, očuvanje i briga za izgled sela
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera - razgledavanje, uočavanje, šetnja, igranje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- studeni 2020. - svibanj 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- praktični zadaci - nastavni listići - likovni radovi, plakati - usmeno izražavanje

## 1.2. DRUGI RAZREDI

<b>Aktivnost</b>	<b>Likovno-scenska družina</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice drugih razreda: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak
<b>Razred</b>	2.a, 2.b i 2. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	20+19+1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnosti</li> <li>- poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost</li> <li>- oslobađati spontanost</li> <li>- razvijati govor i izražajne sposobnosti</li> <li>- poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo</li> <li>- povezati književnost i likovni izraz</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za javne nastupe</li> <li>- oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li> <li>- eksperimentirati s različitim likovnim materijalima</li> <li>- otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama</li> <li>- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk.god. 2020./2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA:</b> <b>Jesen u zavičaju (Zima, Proljeće, Ljeto)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učiteljice, učenici
<b>Razred</b>	2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	20+19+1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uočiti glavna vremenska obilježja goišnjih. doba u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost - razvijati zanimanje za promatranje prirode
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2020. - siječanj, ožujak, lipanj 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- sposobnost objašnjavanja uočenih promjena - izrada tematskog plakata

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učiteljice, učenici
<b>Razred</b>	2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	20+19+1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati značajne građevine u blizini škole</li> <li>- snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati imenovati značajne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika</li> <li>- razvijati vještinu snalaženja u prostoru</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u prostoru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- studeni 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje listića</li> <li>- izrada tematskog plakata</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Vode u zavičaju</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učiteljice, učenici
<b>Razred</b>	2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	20+19+1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice - stajaćice)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku svijest - shvatiti važnost voda i važnost štednje voda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- odlazak do izvora u okolici škole - promatranje, opisivanje i fotografiranje voda, okoliša i života
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- ožujak 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- likovni izričaj - izrada tematskog plakata - promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji vode

### 1.3. TREĆI RAZREDI

Aktivnost	Likovno-scenska družina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice trećih razreda: Kornelija Antolković, Bojana Magić, Danijela Turković
<b>Razred</b>	3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	21+21+1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnosti</li> <li>- poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost</li> <li>- oslobađati spontanost</li> <li>- razvijati govor i izražajne sposobnosti</li> <li>- poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo</li> <li>- povezati književnost i likovni izraz</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za javne nastupe</li> <li>- oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li> <li>- eksperimentirati s različitim likovnim materijalima</li> <li>- otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama</li> <li>- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- šk.god. 2020./2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice trećih razreda: Kornelija Antolković, Bojana Magić, Danijela Turković
<b>Razred</b>	3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	21+21+1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti</li> <li>- odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca</li> <li>- snalaziti se na planu mjesta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje listića</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Izgled zavičaja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice trećih razreda: Kornelija Antolković, Bojana Magić, Danijela Turković
<b>Razred</b>	3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	21+21+1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja - razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu - razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- listopad, 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- rješavanje listića - sposobnost objašnjavanja naučenog

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA:</b> <b>Vode zavičaja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice trećih razreda: Kornelija Antolković, Bojana Magić, Danijela Turković
<b>Razred</b>	3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	21+21+1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i životinje
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja - razvijati interes za istraživanje - razvijati ekološku svijest
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- ožujak, 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- primjena naučenog u svakodnevnici

## 1.4. ČETVRTI RAZREDI

<b>Aktivnost</b>	<b>Likovno-scenska družina</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica četvrtog razreda: Danijela Turković
<b>Razred</b>	4. razred P Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnosti</li> <li>- poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost</li> <li>- oslobađati spontanost</li> <li>- razvijati govor i izražajne sposobnosti</li> <li>- poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo</li> <li>- povezati književnost i likovni izraz</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za javne nastupe</li> <li>- oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li> <li>- eksperimentirati s različitim likovnim materijalima</li> <li>- otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama</li> <li>- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- šk.god. 2020./2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>EKO – DRUŽINA: Prijatelji prirode</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Jasenka Banec
<b>Razred</b>	4. b
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi</li> <li>- očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu</li> <li>- poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- stjecati praktičnih znanja (reciklirati, razlikovati otpad od smeća...)</li> <li>- upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični radovi (pokusi, plakati...)</li> <li>- izvanučionička nastava - predavanja</li> <li>- obilježavanje eko datuma</li> <li>- posvajanje životinja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2020./2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale</li> <li>- poticaji</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>PLESNA DRUŽINA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Jasminka Cvrkalj
<b>Razred</b>	4. a
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje plesnih koraka, izražavanje doživljaja glazbe kroz plesni pokret, razvijanje suradničkih odnosa, poticanje kreativnosti</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem.</li> <li>- poboljšati motorička znanja i postignuća učenika</li> <li>- plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslobađati učenike u plesnom izričaju kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li> <li>- otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-1 sat tjedno, šk.god. 2020./2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Životna zajednica travnjaka</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učenici -učiteljice
<b>Razred</b>	4.a, 4.b, i 4. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	22+22 +5 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku -razvijanje ekološke svijesti učenika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- travnjak u okolini škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- svibanj / lipanj, 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- rješavanje listića - razgovor - herbarij - na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i životinja

## 1.5. KREATIVNA SEKCIJA „BOŽJI DAR“

<b>Aktivnost</b>	Kreativna sekcija „Božji dar“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici 1. – 4. razreda i učiteljica vjeronauka Maja Bobek Ivanjko
<b>Razred</b>	1.-4. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Vjeroučenike otvoriti na suradnju, ljubav prema svim oblicima umjetnosti. Ostvariti komunikaciju s roditeljima, župnom zajednicom, određenim, konkretnim situacijama i aktivnostima u školi. S obzirom na situaciju s COVID-om ova grupa radi prema svim epidemiološkim.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Produbiti, razvijati i izgrađivati autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Bilješke o napredovanju. Prezentacija učeničkog rada u školi. Vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja.

## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2.1. NJEMAČKI JEZIK

<b>Aktivnost</b>	Njemački jezik – izborna nastava (4. razred)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika Antonela Butković
<b>Razred</b>	4.a
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dodatnih troškova nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

## 2.2. ENGLESKI JEZIK

<b>Aktivnost</b>	<b>Engleski jezik – izborna nastava – 4.b razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Maja Šipek
<b>Razred</b>	4.b razred, 4.r PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	4.b = 19 učenika; 4.r PŠ Lužan = 5 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno po svakom razredu, 70 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri u boji, plakati, čavlići...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

## 2.3. VJERONAUUK

<b>Aktivnost</b>	<b>VJERONAUUK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Bobek Ivanjko, dipl. prof. kateheta
<b>Razred</b>	1.-4. razred OŠ Kneginec Gornji i 1.- 4.razred PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	1.-4. razred 141 učenik; 1.-4. r. PŠ Lužan = 12 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1.-4. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja.</li> <li>- kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni i individualni, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, razgovor, čitanje i pisanje, demonstracija, likovno i dramsko izražavanje</li> <li>-izrada plakata i njihova prezentacija</li> <li>-gledanje crtanih filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom</li> <li>- realizacija prema planu i programu MZOS te korelacija sa ostalim predmetima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2020. – lipanj 2021. (70 sati godišnje)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.</li> <li>-bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi</li> <li>-usmena i pisana provjera učenika</li> <li>- primjena naučenog u konkretnom životu, župnoj zajednici</li> </ul>

## 2.4. INFORMATIKA

<b>Aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica informatike Nevenka Šestak
<b>Razred</b>	1.- 4. razred OŠ Kneginec Gornji, 1.-4. razred PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	1.-4. r. OŠ Kneginec = 88, 1.-4. r. PŠ =11
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno po razredu – 70 sati godišnje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici - učiteljice razredne nastave: : Lidija Novosel, Željka Gregur, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Antolković Kornelija, Bojana Magić, Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec, Tatjana Borak, Danijela Turković
<b>Razred</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	- 5 - 8 učenika po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u zadovoljavajućem obimu u redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- pomoć učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualiziranim pristupom, prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- školska godina 2020./2021. - jedan sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- usmeno i pismeno provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka svakog učenika

## 4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učiteljice razredne nastave: Željka Gregur, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Antolković Kornelija, Bojana Magić, Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec, Tatjana Borak, Danijela Turković</li> </ul>
<b>Razred</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	5 do 10 učenika po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema</li> <li>- obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika</li> <li>- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- produblјivanje znanja i razvijanje interesa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualnim pristupom, igrom, suradničkim učenjem, sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2020. /2021.</li> <li>- jedan sat tjedno</li> <li>- Klokani bez granica – ožujak, 2021.</li> <li>- Školsko natjecanje iz matematike – siječanj/veljača 2021.</li> <li>- Županijsko natjecanje iz matematike – ožujak/travanj 2021.</li> <li>- Festival matematike – travanj, 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje materijala</li> <li>- 15 kuna /učeniku – Klokani bez granica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>

## 5. PROJEKTNA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT</b>  „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici razredne nastave - roditelji - učiteljice razredne nastave
<b>Razred</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 1./4. PŠ Lužan
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 160 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesne osobe - razvijanje socijalne osjetljivosti - poticanje aktivizma i volonterizma u djece - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
<b>Namjena aktivnosti</b>	- skupljanje plastičnih čepova u toku školske godine - prikupiti financijsku pomoć za oboljele od leukemije i limfoma
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- na satovima izvannastavnih aktivnosti - na satovima razrednog odjela - radom kod kuće
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako želi

## 6. TEMATSKI DANI - PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
RUJAN	7.9. Svečani doček prvašića	Željka Gregur Lidija Novosel - učenici	
	10.9. Hrvatski olimpijski dan	učiteljice i učenici nižih razreda	sportske aktivnosti
LISTOPAD	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	svi učitelji i učenici Škole	akcija prikupljanja donacija za Udrugu Spas
	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji i učenici Škole	u razrednim odjelima
STUDENI	18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	učiteljice i učenici nižih razreda	uređenje panoa te odavanje počasti za žrtve Vukovara
PROSINAC	Sveti Nikola Božić	svi učitelji i učenici Škole	u razrednim odjelima
VELJAČA	14.02. Valentinovo	učitelji i učenici Škole	uređenje panoa, ljubavni sandučić u razrednom odjelu
OŽUJAK	19.3. Dan očeva	učiteljice i učenici nižih razreda	izrada čestitki
	21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom	učiteljice i učenici nižih razreda	šarene čarape
TRAVANJ	22.4. Dan planeta Zemlje	učiteljice i učenici nižih razreda	uređenje panoa
SVIBANJ	15.5. Međunarodni dan obitelji	učiteljice i učenici nižih razreda	radionice u razrednom odjelu
	Dan škole	svi učitelji i učenici Škole	u razrednom odjelu

# ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA

## 7. IZBORNA NASTAVA

### 7.1. NJEMAČKI JEZIK

<b>Aktivnost</b>	Njemački jezik – izborna nastava (5. razred)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika Antonela Butković
<b>Razred</b>	5.a
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dodatnih troškova nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

<b>Aktivnost</b>	Njemački jezik – izborna nastava (6. razred)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika Antonela Butković
<b>Razred</b>	6.a, 6.c
<b>Planirani broj učenika</b>	11
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dodatnih troškova nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

<b>Aktivnost</b>	Njemački jezik – izborna nastava (7. razred)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika Antonela Butković
<b>Razred</b>	7.a
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021. Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dodatnih troškova nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju.

<b>Aktivnost</b>	Njemački jezik-izborni program
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
<b>Razred</b>	8.a
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za učenje stranog jezika</li> <li>-aktivirati predznanje</li> <li>-razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku</li> <li>-proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-jezično-komunikacijsko područje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni i individualni rad, rad u paru</li> <li>-rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje</li> <li>-izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku</li> <li>-igra</li> <li>-pjevanje, brojalice</li> <li>-mogućnost putovanja u Austriju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-školska godina 2020./2021.</li> <li>-rujan 2020. – lipanj 2021. (70 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-trošak kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi</li> <li>-usmena i pisana pohvala učeniku</li> </ul>

## 7.2. ENGLISKI JEZIK

<b>Aktivnost</b>	<b>Engleski jezik – izborna nastava – 5. a,b razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Jasna Žimbrek
<b>Razred</b>	5.b razred, 5.c razred
<b>Planirani broj učenika</b>	5.b = 19, 5.c = 8
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri u boji, plakati, čavlići...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Aktivnost	Engleski jezik – izborna nastava – 6.b,c razred
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jasna Žimbrek
Razred	6.b i 6.c razred
Planirani broj učenika	6.b = 12, 6.c = 6
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, plakati, čavlići...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

<b>Aktivnost</b>	<b>Engleski jezik – izborna nastava – 7.b razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Jasna Žimbrek
<b>Razred</b>	7.b razred
<b>Planirani broj učenika</b>	11
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri u boji, plakati, čavlići...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

<b>Aktivnost</b>	<b>Engleski jezik – izborna nastava – 7.c razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Maja Šipek
<b>Razred</b>	7.c razred
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno po razredu, 70 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri u boji, plakati, čavlići...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

<b>Aktivnost</b>	<b>Engleski jezik – izborna nastava – 8.b.razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Maja Šipek
<b>Razred</b>	8.b razred
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri u boji, plakati, čavlići...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

### 7.3. VJERONAUK

<b>Aktivnost</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike</b>
<b>Razred</b>	<b>5.-8. razred</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>182</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja.</li> <li>- kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, istraživački rad na računalima, izrada i demonstracija projekata, sudjelovanje na terenskim nastavama, korelacija sa drugim predmetima</li> <li>-gledanje crtanih filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom</li> <li>- realizacija prema planu i programu MZO te korelacija sa ostalim predmetima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 202.. – lipanj 2021, (70 sati godišnje)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera učenika, bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi</li> <li>- primjena naučenog u konkretnom životu</li> <li>- vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.</li> </ul>

## 7.4. INFORMATIKA

<b>Aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica informatike Martina Boltižar i učenici
<b>Razred</b>	7. i 8. razredi OŠ Kneginec Gornji
<b>Planirani broj učenika</b>	7. r = 48 učenika (3 grupe), 8. r = 39 učenika (2 grupe)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internet</p> <p>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Proširivanje znanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno po svakom razredu– 70 sati godišnje
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir CD, DVD, USB Ostali potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 8. DODATNA NASTAVA

### 8.1. FIZIKA

<b>Aktivnost</b>	<b>DOD - Fizika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Učiteljica: Silvana Čubrić</b>
<b>Razred</b>	<b>7.a,b,c i 8.a,b razredi</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti, stjecanjem dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>-razvijati samopouzdanje, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li><li>-pripremiti učenike za natjecanje</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstvenog i kritičkog mišljenja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani rad sa učenicom ili rad u manjim skupinama, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova,
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021. Prema utvrđenom rasporedu sati, dva sata tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pribor potreban za izvođenje pokusa, te papir za kopiranje problemskih zadataka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici će sudjelovati na natjecanjima iz fizike</li><li>-vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa</li><li>-pratit će se način rješavanja problemskih zadataka</li></ul>

## 9. DOPUNSKA NASTAVA

### 9.1. HRVATSKI JEZIK

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Hojnik
<b>Razred</b>	5.a,b,c; 8.a,b
<b>Planirani broj učenika</b>	Približno ukupno 20-30 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učionička nastava /nastava na daljinu– dodatno objašnjavanje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan- lipanj 2020./2021. godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Približno 200 HRK
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika: Ivana Trogrlić i Ana Grđan
<b>Razred</b>	6.a,b,c; 7.a,b,c
<b>Planirani broj učenika</b>	Približno ukupno 20-30 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učionička nastava /nastava na daljinu– dodatno objašnjavanje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan- lipanj 2020./2021. godine, 2 sata tjedno Ivana Trogrlić; 1 sat tjedno Ana Grđan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Približno 200 HRK
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

## 9.2. MATEMATIKA

<b>Aktivnost</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice matematike: Nikolina Bregović, Ivančica Fiočić
<b>Razred</b>	5.-8. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno sa učenicima, online.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021. Prema utvrđenom rasporedu sati, svaka učiteljica dva sata tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim ( pozitivnim ) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

### 9.3. ENGLISKI JEZIK

<b>Aktivnost</b>	<b>Dopunska nastava- ENGLISKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice (Maja Šipek, Jasna Žimbek)
<b>Razred</b>	5.-8. razredi kojima je engleski jezik 1. ili 2. strani jezik
<b>Planirani broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema planu i programu - čitanje i rad s tekstem -usmeno izlaganje  -razgovor  -pisanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2020. –lipanj 2021.; 2 sata tjedno svaka učiteljica
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera učenika, praćenje i evidentiranje napretka svakog pojedinog učenika.

## 9.4. NJEMAČKI JEZIK

<b>Aktivnost</b>	<b>Dopunska nastava – njemački jezik</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Antonela Butković
<b>Razred</b>	Učenici 4. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021. Dopunska nastava se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## 9.5. INFORMATIKA

<b>Aktivnost</b>	<b>Dopunska nastava - informatika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica informatike Nevenka Šestak
<b>Razred</b>	5.a razred
<b>Planirani broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Doraditi i dodatno vježbati na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanju temeljnih sadržaja i vještina uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- na razvijanju svijesti o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- mjerama sigurnosti na Internet</li> <li>- razvijanju algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1 školski sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir CD, DVD, USB Ostali potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Opisno i bročano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 10.1. MLADI KNJIŽNICARI

<b>Aktivnost</b>	<b>Mladi knjižničari</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničarka Sanja Težak, učenici
<b>Razred</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice</li><li>- usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li><li>- bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje,</li><li>- promicati čitanje, izvore i službu školske knjižnice u školi i izvan nje</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora znanja,</li><li>- razvoj jezično-komunikacijskog područja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, dane poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica, obilježavanje sv. Valentina</li><li>- poučavanje o poslovanju i fondu šk.. knjižnice</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2020./21.</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 80 kuna po učeniku</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilješke o napredovanju, te prezentacije njihova rada u školi</li></ul>

## 10.2. MLADI TAMBURAŠI

<b>Aktivnost</b>	<b>Mladi tamburaši</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi Tamburaškog orkestra)
<b>Razred</b>	3., 4., 5., 6., 7. i 8.
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza učenika do Varaždina - Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije (u skladu s uvjetima realizacije godišnjeg Plana i programa rada)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	

### 10.3. „KLOKAN BEZ GRANICA“

<b>Aktivnost</b>	<b>Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Nikolina Bregović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Planirani broj učenika</b>	Nekoliko učenika od 5.- 8. razreda koji se samostalno prijave za natjecanje.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre-natjecanja „Klokan bez granica" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U suradnji sa udrugom „ Klokan bez granica“ i HMD-om. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	U nastavnoj godini 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Članarina natjecatelja, oko 15 kuna po natjecatelju (troškove snose roditelji).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz rezultat postignut na provedenom natjecanju.

## 10.4. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“

<b>Aktivnost</b>	Izvannastavna aktivnost Deutschko
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk
<b>Razred</b>	5.b
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti i proširivanje vokabulara igrom, izradom plakata, projektnim zadacima, online vježbama. Dramatizacija kraćih dijaloških struktura.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usavršavanje jezičnih vještina, razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, slušanja). Izrada prigodnih plakata povodom Europskog dana jezika i Dana Europe, kraći projekti, obrada pjesmica.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021. Izvannastavna aktivnost se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa. Usmena i pisana pohvala učeniku.

## 10.5. TZK - VJEŽBAONICA

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Emerik Večerić, prof.
Razred	5.a,b,c i 6.a.
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu</li> <li>- usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti</li> <li>- upoznavanje sa pravilima u različitim sportskim aktivnostima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti tokom nastavne godine kroz 70 školskih sati u trajanju od 45 minuta
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine 2020.-2021. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Projekt je u potpunosti financiran od HŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u projektu vježbaonica, upitnik o korisnosti u sudjelovanju projekta

## 10.6. TZK – ŠPORTSKA GRUPA

<b>Aktivnost</b>	<b>TZK - ŠPORTSKA GRUPA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Emerik Večerić, prof.
<b>Razred</b>	6.b,c razredi
<b>Planirani broj učenika</b>	80
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠSD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta. Sudjelovanje u projektima Hrvatskog školskog sportskog saveza (Univerzalna sportska škola, Vježbaonica), sudjelovanje u projektima Hrvatskog crvenog križa (Savjeti mede Jurice, Kodeks sigurnosti na vodi, Piti ili ne piti pitanje je sad, Solidarnost na djelu)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tokom školske godine prema kalendaru ŠSSVŽ natjecanja za školsku godinu 2020.-21.; 2 sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 3000 - 5000kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

## 10.7. ŠKOLSKA ZADRUGA „KNEGINJA“

<b>Aktivnost</b>	<b>Školska zadruga „Kneginja“</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji i učenici OŠ Knežinec Gornji Voditelj: Martina Goričanac, učiteljica geografije
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 1.- 8. razreda – oko 130 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti</li> <li>-razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti</li> <li>-stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces</li> <li>-stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode</li> <li>-njegovanje kulturne baštine</li> <li>-upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati i njegovati radne navike</li> <li>-razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom</li> <li>-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>-pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu</li> <li>-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine</li> <li>-omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>-probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>-razvijati osjećaj za druge u potrebi</li> <li>-humanitarnim akcijama pomoći onima koji nemaju adekvatne socijalne uvjete života</li> <li>-recikliranjem otpada doći do uporabnih i ukrasnih predmeta</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju voditelja sekcija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cca 2500,00 Kn tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

## 10.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

<b>Aktivnost</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2020./2021.</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Koščak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike
<b>Razred</b>	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk, upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva, stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina, proširivanje znanja iz područja teologije, opće kulture i informiranosti</li> <li>- usvajanje novih znanja i vještina iz područja sociologije, filozofije, psihologije, povijesti, geografije budući da građa obuhvaća šira humanistička i društvena područja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima viših razreda koji žele proširiti spoznaje i znanje o vlastitoj vjeri, crkvenoj povijesti i crkvenoj tradiciji, ali proširiti znanje i iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja</li> <li>- priprema vjeroučenika za vjeronaučno natjecanje na temelju materijala koje je odobreno od MZOS i HBK NKU</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu koji proslijedi MZOS u suradnji sa HBK-a NKU</li> <li>- grupni i individualni rad sa učenicima, istraživački rad na računalima, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervjui, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje kvizova u programu Hot potetos</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2019./2020.</li> <li>- dva sata tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (print papir, plakati, ljepilo, bojice, markeri...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međužupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>

## 10.9. INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Informatička grupa
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Martina Boltižar i učenici
Razred	5.- 8. razred OŠ Kneginec Gornji
Planirani broj učenika	20
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Informatička obrada tekstualnih i slikovnih materijala vezanih uz školske događaje.</p> <p>Digitalna obrada školskog lista.</p> <p>Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Proširivanje znanja.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	2 sata tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>Papir</p> <p>CD, DVD, USB</p> <p>Ostali potrošni materijal</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Opisno i brojevano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 10.10. MLADI TEHNIČARI

Aktivnost	Mladi tehničari
Nositelj aktivnosti	učitelj tehničke kulture i učenici
Razred	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja</li> <li>- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu rada</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje praktičnih uradaka</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./21. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za vježbe 50,00 kn po polazniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje praktičnih uradaka</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>

## 11. PROJEKTNA NASTAVA

### 11.1. PROJEKTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

<b>Aktivnost</b>	Izvanučionička nastava iz prirode – Što sve mogu istražiti u školskom dvorištu?
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici petih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istražiti živu i neživu prirodu te prikupiti podatke dostupnim pomagalicama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Vježbanje rukovanja priborom, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oluja ideja na temu: Što se sve može istražiti u školskom dvorištu?</li><li>• Mjerenje temperature zraka, vode ili tla.</li><li>• Uvježbavanje rukovanja mjernim instrumentima.</li><li>• Upoznavanje s uporabom povećala i dalekozora.</li><li>• Prepoznavanje istraživačkog pitanja.</li><li>• Oblikovanje pretpostavke.</li><li>• Izvođenje pokusa ili praktičnog rada – bilježenje opažanja.</li><li>• Obrada podataka.</li><li>• Prikazivanje i predstavljanje rezultata.</li><li>• Zaključivanje na temelju rezultata.</li><li>• Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili nije).</li><li>• Istraživanje svojstava različitih tvari i njihovih promjena u prirodi.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje i evaluacija zadatka u radnoj bilježnici (str. 6).

<b>Aktivnost</b>	Izvanučionička nastava iz prirode – Istražujemo sastav i svojstva tla
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici petih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istražiti sastav i svojstva tla na uzorcima tla iz školskog dvorišta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzorkovanje tla.</li> <li>• Određivanje sastava tla razdvajanjem čestica i vaganjem.</li> <li>• Bilježenje opažanja i rezultata mjerenja.</li> <li>• Obrada podataka.</li> <li>• Prikazivanje i predstavljanje rezultata ispitivanja svojstava različitih uzoraka tla (rahlost/tvrdoća, kiselost, vlažnost, boja, veličine čestica).</li> <li>• Zaključivanje na temelju rezultata.</li> <li>• Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili nije).</li> <li>• Povezivanje sastava tla sa životnim uvjetima u tlu.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje i evaluacija zadatka u radnoj bilježnici (str. 54 - 56).

<b>Aktivnost</b>	Izvanučionička nastava iz prirode – Istraži određeno stanište u blizini svoje škole
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 6.c
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici šestih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istražiti koliko različitih populacija živi na odabranom staništu te utvrditi gustoću odabrane populacije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju biološke raznolikosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na preciznost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovanje staništa u neposrednoj blizini škole.</li> <li>• Prepoznavanje vrsta i prebrojavanje jedinki na odabranom staništu.</li> <li>• Izračun gustoće populacije po kvadratnom metru.</li> <li>• Bilježenje opažanja i rezultata.</li> <li>• Obrada podataka.</li> <li>• Prikazivanje i predstavljanje rezultata.</li> <li>• Zaključivanje na temelju rezultata.</li> <li>• Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili nije).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje i evaluacija zadatka u radnoj bilježnici (str. 44 - 46).

<b>Aktivnost</b>	Izvanučionička nastava iz prirode – Gdje je veća bioraznolikost?
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 6.c
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici šestih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usporediti bioraznolikost umjetnog i prirodnog staništa poput oranice i travnjaka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja i ekološke svijesti, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblikovanje pretpostavke.</li> <li>• Prepoznavanje vrsta i prebrojavanje jedinki na dva odabrana staništa.</li> <li>• Opisivanje životnih uvjeta na odabranim staništima.</li> <li>• Bilježenje opažanja i rezultata.</li> <li>• Obrada podataka.</li> <li>• Prikazivanje i predstavljanje rezultata.</li> <li>• Zaključivanje na temelju rezultata.</li> <li>• Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili nije).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje i evaluacija zadatka u radnoj bilježnici (str. 97 i 98).

<b>Aktivnost</b>	Terenska nastava iz biologije –Jacominijev aromavrt
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, voditeljica aromavrtva Nada Starčević Lopac
<b>Razred</b>	8.a, 8.b
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici osmih razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvrstavanje i upoznavanje raznolikosti aromatičnih biljaka te mogućnost njihove primjene u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja o raznolikosti živog svijeta, upoznavanje važnosti botaničkih vrtova, zbirki i arboretuma za kulturu, povijest i zaštitu prirode u Hrvatskoj, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje i obilazak uz stručno vodstvo, neposredno promatranje i fotografiranje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2021. u sklopu Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, prikladan članak na web stranici škole.

<b>Aktivnost</b>	<b>Akcija prebrojavanja kockavice</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije
<b>Razred</b>	V.-VIII.
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici viših razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za istraživački rad na terenu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti kako se koristi terenska oprema i dodatni izvori znanja (brošura DZZP-a s uputama za rad), upoznati izgled kockavice i naučiti je raspoznavati od drugih vrsta na prirodnom staništu, upoznati se s načinima odabiranja radne plohe, uvježbati postavljanje mrežne plohe od 25 m <sup>2</sup> , upoznati se s osnovnim funkcijama GPS uređaja, razvijanje sposobnosti opažanja uz bilježenje opaženog na opisni i slikovni način, naučiti kako se prebrojavanju jedinke unutar postavljene mreže te kako se unose podaci u formulare i potom statistički obrađuju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak lokaliteta na području Kneginca, odabir i postavljanje radne plohe uz utvrđivanje koordinata GPS uređajem i detaljan opis lokaliteta, prebrojavanje jedinki kockavice/m <sup>2</sup> , bilježenje podataka u odgovarajuće formulare, razgovor s lokalnim stanovništvom, fotografiranje vrste i lokaliteta, statistička obrada podataka .
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak - travanj 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Oko 100 kn za troškove fotokopiranja (brošura s uputama za rad, formulari), medije za pohranu podataka u digitalnom obliku, te ostali materijal (daščice, magneti, ljepilo za papir, karton, hamer – papir, foto – papir, pribadače, čavlići, špaga, bojice).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Prigodni članak u školskom listu, edukativna brošura i upotpunjavanje baze podataka u Državnom zavodu za zaštitu prirode.

## 11.2. PROJEKT „ŠAFRAN“

<b>Aktivnost</b>	Projekt „Šafran“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Larisa Klasić
<b>Razred</b>	8 a b
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji žele produbljivanje i proširivanje znanja razvijanje povijesnog mišljenja proučavanje povijesnih izvora rad na povijesnim zemljovidima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	aktivnosti će se provesti u dogovoru s učenicima sadnja lukovica, praćenje do cvatnje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2020.- veljača 2021.; 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Besplatno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Razredni pano, web stranice škole

### 11.3. KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?

<b>Aktivnost</b>	Koliko poznaješ Hrvatski sabor?
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Vitez
<b>Razred</b>	Od 6. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati institucije Hrvatskog sabora i njegovu ulogu u hrvatskoj povijesti (ustroj i način rada, važne odluke i zakone, znamenite pojedince i govore, ovlasti i poslovanje, Ustav Republike Hrvatske i ustrojstvo državne vlasti)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učeničkog tima za sudjelovanje na on-line kviz natjecanju „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ uz ostvarivanje ciljeva i odgojno-obrazovnih ishoda Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani i grupni pristup
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2021. – ožujak 2021., 20 sati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Postignut uspjeh na on-line kvizu uz opisno praćenje i poticanje na kontinuirano učenje i rad.

## 11.4. EUROPA U ŠKOLI 2021.

<b>Aktivnost</b>	Europa u školi 2021.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Vitez
<b>Razred</b>	Od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-poticati učenike na značenje Europske unije kao prostora različitih europskih država i naroda -njegovati učeničko likovno i literarno stvaralaštvo na standardnom hrvatskom književnom jeziku -poticati učeničku kreativnost i promišljanje o važnim društvenim problemima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele likovno i literarno izraziti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2021., 15 sati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni nastavni materijal prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Postignut uspjeh na natjecanju.

## 12. ŠKOLSKA SHEMA

Aktivnost	Školska shema
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Školska kuharica, dežurni nastavnici, učenici od 1. do 8. razreda
<b>Razred</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	376
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane. Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, sprečavanju rasipanja hrane.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Konzumiranje voća jednom tjedno (od 1. – 8. razreda) Konzumiranje mlijeka i mliječnih proizvoda jednom tjedno (od 1. – 4. razreda)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	-

### 13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA
<b>Školski preventivni programi:</b> Nasilje na internetu Sigurnost na internetu Prevencija ovisnosti Stop nasilju Odaberi sport Kretanjem do zdravlja Policijska postaja	Nada Sobota, pedagoginja	Prevencija nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja, usvajanje socijalnih vještina.	Tijekom školske godine 2020./21.
<b>Evakuacija i spašavanje</b> <b>Krizne situacije</b> Otpornost na katastrofe	Emerik Večerić, prof.	Evakuacija i spašavanje Krizne situacije	Tijekom školske godine 2020./21.
<b>Prva pomoć</b> TBC Solidarnost na djelu	Emerik Večerić, prof.	Prva pomoć	Tijekom školske godine 2020./21.